**Сценарий спортивного праздника ко Дню защитника Отечества в старшей группе.**

**«Папин день»**

**Цели:** развивать двигательные навыки: силу, ловкость, быстроту, координацию движений;

воспитывать чувство патриотизма, коллективизма и сопереживания;

создать положительный эмоциональный настрой;

привлечь родителей к спортивной жизни ДОУ.

**Оборудование:** бумага для самолётов, шорты большого размера, мячи разноцветные, ориентиры, нарисованный танк прикреплённый к кегле, подборка музыки.

**Ответственный:** инструктор по физической культуре.

**Ведущий:** Приветствовать мы рады всех гостей  
 В этот праздничный, февральский день.  
 Примите поздравления от ваших детей.

**Реб 1**. Наш зал улыбками украшен

Гостей – любимых наших пап!

Сегодня мы вам всем напомним,

Как вы ходили в детский сад.

**Реб 2**. Как физкультурой занимались,

Чтоб стать такими, как сейчас.

Как кашу с супом уплетали,

Чтоб защищать сегодня нас.

**Реб 3**. И мы хотим расти скорее,

Чтоб вашей славной сменой стать,

Чтоб быть сильнее и умнее,

Мы вас примером будем брать.

**Песня «Мы шагаем как солдаты»**

**Вед:** Мечтают мальчишки скорей подрасти

    И взрослыми стать, и на службу пойти.

    А папы, наверно, мечтают опять

    Такими как в детстве мальчишками стать.

**Сценка «Маленький защитник»**

**Мальчик:** В гости я позвал друзей

Мы играли целый день:

И в войну, и в самолёты,

Танки, пушки, пароходы…

Мама вечером пришла,

Еле-еле нас нашла.

**Мама:** Это что же за погром?

Почему всё к верху дном?

**Мальчик:** Это я за дом родной

Вёл с врагом не равный бой.

**Мама:** Кто из вазы съел конфеты?

**Мальчик:** Мы отметили победу!

Под столом у нас блиндаж,

А под креслами – шалаш.

**Мама:** А на люстре?

**Мальчик:** Там ракета,

Ею сбили вертолёт.

**Мама:** Ну, а в ванной?

**Мальчик:** Там торпеда потопила пароход.

*(подходит к маме, гладит её по плечу)*

**Мальчик**: Не сердись ты на меня,

Ведь пришли мои друзья!

**Мама:** Хорошо, что не пришли

В гости к нам твои враги!

**Ведущий:** Ребята, вы хотите стать такими же сильными, умными, смелыми, как ваши папы? А папы хотят вернуться в детство и стать

вновь мальчишками?

**Ведущий:** Отгадайте – ка загадку.

Смело в небе проплывает,   
Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет.  
 Что же это……….*Самолёт*

Ну, конечно же это самолёт. И сейчас конкурс авиаконструкторов.

**Конкурс «Авиаконструкторов»**

*Папе нужно сделать самолёт из бумаги.*

*Дети запускают самолёт.*

**Реб 4.** Мы отважные пилоты,

Водим в небе самолёты.

Посмотри какие крылья

У ребячьей эскадрильи. *Н.Соловьёва*

**Ведущий:** Эй, лётчики – пилоты! Приготовились к полёту!

**Песня - игра «Самолёт»**

**Реб 5.** Я построю самолёт,  
Шлем надену, и в полёт.  
Сквозь волнистые туманы,  
Полечу в другие страны.  
Облечу весь шар земной,  
А потом вернусь домой. Шишков В.

**Конкурс «Взлётная полоса»**

*Папа сажает ребёнка на спину, расправляет руки-крылья и летит. Чья команда быстрее?*

**Ведущий:** Отгадайте следующую загадку:

Гусеницы две ползут  
 Башню с пушкою везут. (Танк)

**Реб 5.** Танки грязи небоятся

Танки знают, как сражаться

Мощь брони и зоркий глаз

Не пройдёте мимо нас.

**Конкурс «Танки наши быстры»**

*Папа с ребёнком одевают большие шорты и бегут «змейкой».*

**Конкурс «Передай снаряды»**

*В обруче лежат мячи разного цвета, одной команде передать по цепочке жёлтого и синего, а другой красного и зелёного.*

**Ведущий:**

Вы ребята молодцы!

А теперь внимание: встали все на месте.

Как солдат службу несёт, мы покажем вместе.

**Игра «Как солдат службу несёт?**

Как солдат служит? *большой палец к верху*

Как солдат дружит? *рука об руку пожать*

Как по цели стреляет? *Указательный палец вперёд*

Как в казарме спит? *Ладошки под щёчку*

Как кашу ест? *изображение, что едят текст ням-ням*

Как в строю песню поёт? *Ля-ля-ля*

Как по дому скучает? *рука прижата к щеке*

Как солдат марширует? *марширует на месте*

**Ведущий:** Отгадайте следующую загадку:

Он границу охраняет,

Всё умеет он и знает.

Во всех делах солдат отличник

И зовётся ……(*Пограничник)*

**Танец «Граница»**

**Конкурс «Пограничники и нарушители»**

*Папы встают в круг, держась за руки и образуя ворота. Дети нарушители передвигаются под музыку в разных направлениях. По сигналу «Патруль» папы опускают руки, тот кто попался встаёт в круг к папам.*

**Ведущий:** Кто готовит всё по-флотски:

Макароны, борщ и клёцки,

Кашу, блинчики, компот,

Кухню камбузом зовёт? *(моряк)*

**Конкурс коков «Кто быстрее»**

*(соберёт мясорубку с закрытыми глазами)*

**Конкурс «Кто сильнее»** *(перетягивание каната)*

**Ведущий:**Закончились наши конкурсы.   
 А теперь пора поздравить   
 Наших дедушек и пап.  
 И подарки предоставить  
 От сердец и рук ребят.  
 **Дети:** Пап мы поздравляем    
 Силы и здоровья крепкого желаем!

*(Дети идут поздравлять своих пап)*