**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» г. Данилова Ярославской области.**

**Аналитическая справка по результатам контроля**

**Объект контроля:** основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада «Солнышко» г.Данилова Ярославской области

**Цель контроля**: оценивание степени разработанности основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП) МБДОУ

**Методы контроля:** изучение документации(ООП, протоколы заседаний педагогических советов)

**Сроки проведения контроля**: 28.09. 2024 г.

**Задачи:** Выявить степень соответствия структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013г. №1155.п.2.11.1., п.2112.,п.2.11.3., п.2.12., п.2.13.

**Оценка качества ООП ДО**

Оценка на соответствие основной образовательной программы осуществляется за счет параметров по степени их соответствия требованиям нормативных документов.

В процессе проведения оценки, сначала заполняется оценочный лист, где измерение параметров осуществляется в числовом выражении:

* соответствие параметра требованиям нормативных документов – 2 балла;
* частичное соответствие – 1 балл;
* несоответствие или отсутствие – 0 баллов.

Итоговое количество баллов по всем параметрам характеризует качество ООП ДО.

Фактическое количество баллов по всем параметрам сравнивается с определенным диапазоном баллов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Итоговое количество баллов** | **Соответствие ООП ДО требованиям нормативных правовых документов** |
| 53-56 | Полностью соответствует требованиям  |
| 41-52 | В целом соответствует требованиям  |
| 28-27 | Частично соответствует требованиям  |
| 0-27 | Не соответствует требованиям |

**Лист оценки соответствия структуры и содержания ООП ДО нормативным правовым документам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **Индикаторные показатели** | **Фактический результат** |
| 1. | **Соответствие структуры ООП ДО ФГОС ДО:** |
| 1.1. | Целевой раздел: - пояснительная записка;- планируемые результаты | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов | 2 |
| 1.2. | Содержательный раздел: - описание образовательной деятельности; - описание форм, способов, методов и средств реализации Программы; - способы поддержки детской инициативы;- особенности взаимодействия с семьей; - иные характеристики | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов | 2 |
| 1.3. | Организационный раздел: - описание материально-технического обеспечения; - распорядок дня; - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов | 2 |
| **Общее количество баллов по показателю: 6**  |
| **2.** | **Направленность ООП ДО на:** |
| 2.1. | Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе, их эмоционального благополучия | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1балл; не соответствует – 0 баллов | 2 |
| 2.2. | Обеспечение преемственности ООП дошкольного и начального общего образования (цели, задачи, содержание ОП) | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1балл; не соответствует – 0 баллов | 2 |
| 2.3. | Создание условий для позитивной социализации и индивидуализации детей | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1балл; не соответствует – 0 баллов | 2 |
| 2.4. | Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1балл; не соответствует – 0 баллов | 2 |
| 2.5. | Формирование общей культуры личности детей, предпосылок учебной деятельности | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1балл; не соответствует – 0 баллов | 2 |
| 2.6. | Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм с учетом образовательных потребностей | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1балл; не соответствует – 0 баллов | 2 |
| 2.7. | Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим, физиологическим особенностям детей | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1балл; не соответствует – 0 баллов | 2 |
| 2.8. | Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1балл; не соответствует – 0 баллов | 2 |
| **Общее количество баллов по показателю: 16**  |
| 3 | **Соответствие ООП ДО принципам:** |
| 3.1. | Возрастной адекватности | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1балл; не соответствует – 0 баллов | 2 |
| 3.2. | Развивающего образования | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1балл; не соответствует – 0 баллов | 2 |
| 3.3. | Научной обоснованности и практической применимости | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1балл; не соответствует – 0 баллов | 2 |
| 3.4. | Полноты, необходимости идостаточности | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1балл; не соответствует – 0 баллов | 2 |
| 3.5. | Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста  | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1балл; не соответствует – 0 баллов | 2 |
| 3.6. | Индивидуализация дошкольного образования | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1балл; не соответствует – 0 баллов | 2 |
| **Общее количество баллов по показателю: 12** |
| 4. | **Отражение в ООП ДО содержания, обеспечивающего:** |
| 4.1. | Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1балл; не соответствует – 0 баллов | 2 |
| 4.2. | Структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей (образовательные области) | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1балл; не соответствует – 0 баллов | 2 |
| 4.3. | Характер взаимодействия со взрослыми и другими детьми | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1балл; не соответствует – 0 баллов | 2 |
| 4.4. | Систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе  | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1балл;не соответствует – 0 баллов | 2 |
|  | **Общее количество баллов по показателю: 8** |
| 5. | **Отражение в ООП ДО частей, предусмотренных ФГОС**: |
| 5.1. | Обязательной части, предполагающей комплексность подхода обеспечивающей развитие детей во всех образовательных областях | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1балл;не соответствует – 0 баллов | 2 |
| 5.2. | Части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной парциальными программами, методиками, формами образовательной работы. | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1балл; не соответствует – 0 баллов | 2 |
| 5.3. | Учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов в части, формируемой участниками образовательных отношений | учитываются – 2 балла; не учитываются – 0 баллов | 2 |
| **Общее количество баллов по показателю: 6** |
| 6. | **Соответствие ООП ДО требованиям СанПиН:** |
| 6.1. | К общему времени реализации ООП ДО | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1балл; не соответствует – 0 баллов | 2 |
| 6.2. | К максимально допустимому объему образовательной нагрузки | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1балл; не соответствует – 0 баллов | 2 |
| 6.3. | К режиму дня, способствующему гармоничному развитию личности ребенка | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1балл; не соответствует – 0 баллов | 2 |
| Общее количество баллов по показателю: 6 **Общее количество баллов по всем параметрам: 54** |

**Вывод:** Оценка степени разработанности основной общеобразовательной программы (ООП) МБДОУ детского сада «Солнышко» г. Данилова Ярославской области показала, что итоговое, фактическое количество баллов по всем параметрам - **54** характеризует степень соответствия структуры, и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС дошкольного образования.