**Дизайн-проект «Цветочное наслаждение»**

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**Вид проекта:** краткосрочный (апрель-май)

**Участники проекта:** дети старшей группы «Ромашка», педагоги, родители.

**Проблема:** дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о садовых цветах, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Интерес к труду, необходимые трудовые навыки закладываются в раннем детстве. Нам, педагогам, и родителям важно не пропустить этот момент, ведь дошкольное детство – это уникальное время, когда ребенку все интересно – он открывает для себя окружающий мир, познает его. И делает это с радостью. Труд должен войти в жизнь ребенка радостно и помочь во всестороннем развитии. Взрослым хочется все сделать самим – быстрее, лучше, аккуратнее. Они не задумываются над тем, что если ребенку все время отказывать в желании помочь, что-то сделать самому, то в скором времени таких желаний у ребенка появляться не будет.

Положительных результатов можно достичь при условии согласования действий педагогов и семьи.

Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, их заинтересованное участие в воспитательно - образовательном процессе необходимы для успешного развития ребенка.

**Актуальность.**

Человек является частью природы. От того как он воспринимает окружающую среду, взаимодействует с ней зависит будущее и самого человека. Поэтому, обучение конкретным действиям по организации природного окружения не позволят развитию таких негативных качеств как вандализм, равнодушие, отрицание прекрасного. Напротив, посадка, выращивание цветов, изображение их с помощью различных художественных средств может явиться одним из факторов развития бережного взаимодействия ребенка с природой.

**Цель проекта:** развитие интереса к исследовательской деятельности в процессе выращивания цветов.

**Задачи.**

1. Развивать умения ухаживать за семенами цветов, посеянных в контейнера (посев, полив, рыхление, подкормка, использование необходимого инвентаря (пульверизатор, лейка, удобрение).

2. Знакомить с трудом взрослых, с профессией - цветовод, садовник.

3. Развивать художественно - творческие умения: изображать цветы различными способами, с использованием различных материалов, петь песни и частушки, рассказывать стихи, играть в дидактические и подвижные игры, изготавливать атрибуты для игр и выступлений (картинки, маски, книжки – малышки).

4. Воспитание желания украсить клумбы нашего участка красивыми цветами.

**Идея проекта:** развивать познавательную и творческую активность, применяя полученные знания в повседневной жизни.

Предполагаемый результат: создание на участке детского сада клумб, формирование представлений о цветах; формирование потребности в творчестве; воспитание бережного отношения к природе.

**Продукт проекта:**

- создание цветочных клумб на участке;

- создание иллюстративного материала для закрепления знаний о цветах: книжки-малышки, д/и, лэпбук, создание альбома «Садовые цветы», альбома с загадками, стихами, легендами, мифами.

- творческие работы детей;

- приобщение родителей к жизни детей в детском саду. (совместное высаживание рассады цветов в клумбы).

- обмен рассадой цветов с детским садом «Улыбка» (Ашастиной И. Г.)

**Содержание проекта**

**Этапы работы:**

**1. Подготовительный.**

Постановка целей, задач, создание условий для реализации проекта.

Рассматривание журналов, каталогов для выбора ассортимента семян.

 Экскурсия в магазин «Цветы» для ознакомления с разнообразием цветов.

Подбор художественной литературы, произведений русского народного творчества на тему « Садовые цветы».

**2. Основной этап.**

**Беседы:** «Для чего нужны цветы?», «Как размножают цветы?», «Рождение цветка», «Профессия – цветовод, садовник».

**Трудовая деятельность:**

- посев семян цветов «Огород на подоконнике» (бархатцы, астры, георгины, годеции, львиный зев);

-выращивание рассады в контейнерах;

-ведение дневника наблюдений за ростом цветов;

-подкормка рассады натуральным удобрением (настойкой кожуры банана);

- помощь в разбивке клумб;

- посадка рассады цветов на клумбы;

- полив цветов;

- рыхление почвы;

- прополка сорняков;

- изготовление табличек для клумб, атрибутов для игр.

**Исследовательская деятельность:**

**Эксперимент:** «В какую почву лучше посадить растения?» (семена)

Выявить свойства земли: имеет вес, чёрного цвета, почва сыпучая. Земля в контейнерах.

« В чём нуждаются растения?» ( посаженые семена)

Подвести детей к выводу о необходимости влаги, тепла и света для роста растений. Проращивать семена на подоконнике и в темном месте. Наблюдать за движением растений, тянувшихся к свету.

**Наблюдения:**

- за дикорастущими цветами (мать – и – мачеха, одуванчик, медуница, клевер, ромашка, вьюнок);

- за цветущими многолетниками вокруг детского сада (ландыш, незабудки, лилии…);

- за фазами развития посаженных цветов;

- за трудом взрослых (создание клумб, посадка цветов, уход за цветами);

- за цветением посаженных растений.

**Игровая деятельность:**

Дидактические игры: «Что где растет», «Посмотри и назови», «Угадай профессию», «Четвёртый лишний»

Словесная игра «Я знаю 5 названий цветов (луговых, садовых, комнатных)»…

Сюжетные игры: «Магазин цветов», «День рождения», «Ателье».

Русские народные подвижные игры «Я садовником родился…», «Во саду ли, в огороде».

Развивающие игры: «Лото цветы», «Насекомые», «Что где растет?».

**Познавательная деятельность:** О.Д. «Посадка семян для выращивания рассады цветов»; «Виды садовых цветов», «Посадка семян настурции». Создание книжек-малышек, презентация книжки-малышки « Мой любимый цветок», беседа «Для чего нужны цветы?» (сравнение цветов по высоте, по окраске, по форме цветоноса).

**Экскурсии:** в магазин «Цветы, в парк, по улице Земляной вал, Кирова к дому В.И. Перегинец, вокруг детского сада.

**Чтение:** В. Катаев «Цветик – семицветик», К.Аксаков «Аленький цветочек», Ш. Перро «Красная Шапочка», Г. Х. Андерсен «Розочка и Беляночка», авторская сказка «Как цветы поссорились», стихи С. Маршака, Ж.Санд «О чём рассказали цветы», А.Плешаков «Как поссорились растения», «Легенды о цветах»

**Разучивание:** частушек о цветах, стихов, песен, пословиц и поговорок.

**Художественно – творческая деятельность:**

**Рисование:** «Любимый цветок», «Цветочные обои», «Наша клумба», «Цветы в вазе», маски – шапочки «Цветы».

**Ручной труд:** О.Д. «Изготовление цветов в стиле оригами»(тюльпан, нарцисс, роза, пион, «Аленький цветочек», «Цветик - семицветик»)

 **Аппликация:** «Цветы на клумбе» (на готовый фон)

**Цель:** Упражнять детей вырезывать готовые цветы по контуру, составляя букет.

**Выступления:** с концертом «Частушки о цветах» перед детьми мл. гр. ; показ сказки «Как цветы поссорились перед детьми мл. гр.

**3. Заключительный этап.**

Выставка работ детей и родителей в группе;

Фотовыставка «Я и цветы»;

 Выступление на педсовете об итогах проекта - презентация.

Акция «Посади цветок»;

 Цель: Привлечь родителей к созданию клумб на территории участка группы «Ромашка»;

 Высадка рассады в клумбы, оформление клумб.

 Цель: Создание сплоченного коллектива среди воспитанников, их родителей и воспитателей. Совместное создание клумбы;

 Уход за цветником.

 Цель: Продолжать формировать бережное отношение к растениям.

 Обмен впечатлениями по итогам работы.

 Цель: вместе с родителями способствовать тому, чтобы дети испытывали чувство радости и гордости от участия в совместной деятельности.

 **РЕЗУЛЬТАТ**: В результате проделанной работы можно сделать вывод о том, что детям очень интересна практическая сторона ознакомления с цветами. Были созданы клумбы с цветами на участке детского сада, у детей ярко проявился интерес к природе, бережное отношение к цветам, развивалась наблюдательность, образное и пространственное мышление, умение быть хозяйственным, бережливым. Проделанная работа способствовала формированию эстетического восприятия, развивала навыки рисования различными способами, лепки, развитию мелкой моторики. Благодаря трудовым действиям развивалась ответственность, улучшалось здоровье.

**4. ПЕРСПЕКТИВЫ.** Составление творческих рассказов «Мой любимый цветок», наблюдение за ростом и цветением цветов, сбор семян осенью, пересадка цветов в горшки для украшения группы, уборка растительных остатков на клумбах.