*Конспект образовательной деятельности в подготовительной группе «Ромашка» на тему:*

***«Мы - юные метеорологи»***

*Разработала и провела: ВихареваТ.Б.*

*Воспитатель д/с «Солнышко»*

*г.Данилов*

*2017г.*

***Цель****: формирование у дошкольников элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека.*

***Задачи:***

*1.Закрепить представления детей об основных явлениях неживой природы (дождь, снег, град, ветер, холод, расширять кругозор детей и целостного представления о науке****метеорологии;***

*2.Упражнять детей в работе с приборами: термометром, барометром, флюгером ( ветряным рукавом, компасом ,осадкомером, ловцом облаков, солнечными часами);*

*3. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, составлять прогноз погоды.*

*4.Учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы;*

*5. Прививать интерес к исследовательской работе.*

***Интеграция ОО:******познавательное развитие****, социально-коммуникативное****развитие,*** *речевое****развитие, физическое развитие.***

***Предшествующая работа:***

*Наблюдения, работа с приборами – помощниками, фиксирование результатов в дневнике погоды, знакомство с народными приметами, чтение стихотворений, загадок, показ презентации о природных явлениях, знакомство с другими источниками информации о погоде: интернет, телевизор, электронные письма…*

 ***Ход О.Д.***

*Б.Я: Посадку давай! Посадку давай! (прилетает Б.Я.)*

*Б.Я: - Ребята, я оказалась в затруднительной ситуации. Пригласил меня в гости Леший из соседнего леса, а я Бабулечка-Ягулечка современная, наряжаться люблю, в парикмахерскую сходила-причёску сделала, да вот не знаю, какая погода сегодня ожидается: вдруг причёска испортится или метла моя размокнет да сломается, или меня с неё ветром сдует. Для этого мне нужно знать прогноз погоды. Как я могу его узнать?*

*(дети перечисляют: из интернета, из телевизора, электронную почту, сами можем составить с помощью приборов и метеостанции).*

*Телевизор у меня сломался, интернет тоже не работает.*

*Я пришла к вам за помощью, поможете мне?*

*Дети: да, поможем, составим сами)*

*Я вижу, что у вас есть замечательная метеостанция, здесь есть всё необходимое оборудование для составления прогноза погоды.*

*-А как называются люди, которые работают на метеостанции?*

*Дети:****Метеорологи****.( синоптики)*

*- Давайте превращу вас в метеорологов и вы составите мне прогноз погоды на сегодня!!*

*Встаньте свободно.*

*Чуфырь-чуфырь-чуфарочка*

*Игра - превращалочка.*

*Вокруг себя повернитесь*

*И в метеорологов превратитесь!*

*-Ну, вот вы и метеорологи!*

*А теперь расскажите мне о погоде.*

 ***В:-*** *Какой прибор поможет нам точно определить температуру воздуха? (термометр).*

***-*** *Посмотрим, сколько градусов показывает термометр? (сначала надо найти 0 и от него отсчитывать ко-во делений)*

*(7 мороза или тепла?) (давайте запишем на доске наблюдений)*

***Б.Я:-*** *А что это за шишечка такая, зачем она вам нужна?*

*Дети: С помощью  (сосновой шишки) мы можем определить влажность воздуха.*

***-*** *Это как же?*

 *Во влажную погоду шишка закрывается, а в сухую – раскрывается. Сегодня шишка подсказывает нам, что погода влажная, сырая, шишечка закрыта.*

***Б.Я:*** *Не верю. Как это простая шишка может предсказывать погоду?*

 *Давай проверим.*

***Опыт:*** *Дети берут еловые шишки (так как они быстрее реагируют на влажность) и опускают в таз с водой.*

***Б.Я:-****А это что за прибор?*

*Дети: это барометр, он измеряет давление воздуха.*

 *-И как им пользоваться?*

*Дети: надо посмотреть куда показывает стрелка на приборе вверх или вниз.*

*Если давление большое, то погода будет ясной, солнечной, а если маленькое или среднее-то погода будет с осадками, пасмурная.*

***-*** *Посмотрите, куда показывает стрелка на приборе: вверх или вниз?*

***В:-****Как вы думаете, будет ли сегодня дождь, снег?*

 *-А с помощью чего мы сможем определить количество осадков?*

*Дети: Осадкомером*

*(рассматриваем и определяем ко-во осадков)*

***Б.Я:*** *А это что за волшебная рамочка, на зеркальце похожее?*

*Дети: Это ловец облаков.*

*Б.Я:\_Вот усмешили, это как же им ловить то, как бабочек что ли?*

*Дети: (надо посмотреть на облака и определить какие они)*

*В:Разве облака не одинаковые?*

*-А какие они бывают? (перистые, кучевые, слоистые, дождевые…)*

*-Давайте, посмотрим какие сегодня облака?*

***\_*** *А как определить есть ли сегодня ветер? (посмотрим на рукав, флюгер, вертушки, на деревья).*

*- С помощью какого прибора можно узнать, откуда дует ветер? (флюгера, компаса)*

*- Какой сегодня ветер? (возможные варианты: северный, южный, западный, восточный)*

*- Можно ли определить силу ветра?*

*Давайте отметим все о ветре.*

***Б.Я:-*** *А это что за прибор, на солнышко похож?*

*Дети: Это солнечные часы. По ним можно определить время.*

*- Это как же?*

*Дети: Надо повернуть часы стрелкой на север и посмотреть на какую цифру падает тень.*

*В:Время можно узнать в любую погоду?*

*Дети: нет, только в солнечную.*

 *\_В:Теперь, уважаемые метеорологи, давайте обобщим наши наблюдения и составим прогноз погоды для Бабы-Яги.*

*Дети: ( сегодня 20 октября, пятница, переменная облачность, погода влажная, холодная. Температура воздуха +4. Ветер холодный, слабый, северный.)*

***Прод.опыта***

***Б.Я.\_*** *А как же шишки, я хочу на них посмотреть! Ой, закрылись совсем. Напились воды. Теперь я понимаю, как работает этот прибор.*

***В:-*** *Расскажите, какая погода вам больше всего нравится?*

*Ответы детей.*

***В:\_*** *Видите, ребята, любая погода имеет свои плюсы и минусы.*

*А вот наши бабушки и дедушки давно-давно могли определять погоду по старинным народным приметам.*

*А вы знаете народные приметы:*

*1. Листопад прошёл быстро - скоро наступит стужа и зима будет суровой.*

*2. Если журавли летят высоко, не спеша, будет стоять хорошая осень.*

*3. В лесу много рябины - осень будет дождливая.*

*4. Осенний дождь мелко сеется, да долго тянется.*

*5. ласточки летают высоко - к хорошей погоде;*

*6. Появились комары поздней осенью - к мягкой зиме.*

*7. паук забился в середину паутины - к ненастью.*

*8. Поздний грибок – поздний снежок.*

***Б.Я:*** *Какие вы молодцы, сколько всего знаете, и прогноз погоды для меня составили. Давайте с вами поиграем.*

***Подвижная игра «Тучка и дети»***

*(С помощью считалки выбирается ведущий-туча, который надевает шапочку – маску. «Туча»ходит вдоль условной границы: в другой – дети.)*

 *Туча по небу ходила, туча детям говорила.*

*Туча: Я дождём хочу пролиться, от меня вам не укрыться.*

*Дети (хором): Нам не страшен дождь и гром. Мы сейчас домой пойдём!*

*(После слов дети пытаются перебежать на другую сторону и сесть)*

*Б.Я: До свидания, ребята!*

*Благодарю ребят за проделанную работу, за доброе дело, которое они совершили и угощаю.*

***Воспитатель****: Вот и пригодились наши знания. Мы сделали доброе дело. Но нам ещё многому предстоит учиться!*

***В****: Чтобы была всегда****погода***

*Хорошей, солнечной для вас,*

*Вы все в любое время года*

*Улыбкой встретьте каждый час,*

*Людей любите, не ругайтесь,*

*Не ссорьтесь, дети, никогда.*

*И превосходная****погода***

*Для вас наладится тогда!*