Конспект образовательной деятельности в подготовительной группе «Ромашка» на тему:

**«Мы-юные метеорологи»**

Разработала и провела: ВихареваТ.Б.

Воспитатель д/с «Солнышко»

г.Данилов

2017г.

**Цель**: формирование у дошкольников элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека.

**Задачи:**

1.Закрепить представления детей об основных явлениях неживой природы (дождь, снег, град, ветер, холод, расширять кругозор детей и целостного представления о науке **метеорологии;**

2.Упражнять детей в работе с приборами: термометром, барометром, флюгером *( ветряным рукавом, компасом ,осадкомером, ловцом облаков, солнечными часами)*;

3. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, составлять прогноз погоды.

4.Учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы;

5. Прививать интерес к исследовательской работе.

**Интеграция ОО:** **познавательное развитие**, социально-коммуникативное **развитие,** речевое **развитие, физическое развитие.**

**Предшествующая работа:**

Наблюдения, работа с приборами – помощниками, фиксирование результатов в дневнике погоды, знакомство с народными приметами, чтение стихотворений, загадок, показ презентации о природных явлениях, знакомство с другими источниками информации о погоде: интернет, телевизор, электронные письма…

**Ход О.Д.**

Б.Я: Посадку давай! Посадку давай! (прилетает Б.Я.)

Б.Я: - Ребята, я оказалась в затруднительной ситуации. Пригласил меня в гости Леший из соседнего леса, а я Бабулечка-Ягулечка современная, наряжаться люблю, в парикмахерскую сходила-причёску сделала, да вот не знаю, какая погода сегодня ожидается: вдруг причёска испортится или метла моя размокнет да сломается, или меня с неё ветром сдует. Для этого мне нужно знать прогноз погоды. Как я могу его узнать?

(дети перечисляют: из интернета, из телевизора, электронную почту, сами можем составить с помощью приборов и метеостанции).

Телевизор у меня сломался, интернет тоже не работает.

Я пришла к вам за помощью, поможете мне?

Дети: да, поможем, составим сами)

Я вижу, что у вас есть замечательная метеостанция, здесь есть всё необходимое оборудование для составления прогноза погоды.

-А как называются люди, которые работают на метеостанции?

Дети: **Метеорологи**.( синоптики)

- Давайте превращу вас в метеорологов и вы составите мне прогноз погоды на сегодня!!

Встаньте свободно.

Чуфырь-чуфырь-чуфарочка

Игра - превращалочка.

Вокруг себя повернитесь

И в метеорологов превратитесь!

-Ну, вот вы и метеорологи!

А теперь расскажите мне о погоде.

**В:-** Какой прибор поможет нам точно определить температуру воздуха? *(термометр)*.

**-** Посмотрим, сколько градусов показывает термометр? (сначала надо найти 0 и от него отсчитывать ко-во делений)

(7 мороза или тепла?) (давайте запишем на доске наблюдений)

**Б.Я:-** А что это за шишечка такая, зачем она вам нужна?

Дети: С помощью  *(сосновой шишки)* мы можем определить влажность воздуха.

**-** Это как же?

Во влажную погоду шишка закрывается, а в сухую – раскрывается. Сегодня шишка подсказывает нам, что погода влажная, сырая, шишечка закрыта.

**Б.Я:** Не верю. Как это простая шишка может предсказывать погоду?

Давай проверим.

**Опыт:** Дети берут еловые шишки *(так как они быстрее реагируют на влажность)* и опускают в таз с водой.

**Б.Я:-**А это что за прибор?

Дети: это барометр, он измеряет давление воздуха.

-И как им пользоваться?

Дети: надо посмотреть куда показывает стрелка на приборе вверх или вниз.

Если давление большое, то погода будет ясной, солнечной, а если маленькое или среднее-то погода будет с осадками, пасмурная.

**-** Посмотрите, куда показывает стрелка на приборе: вверх или вниз?

**В:-**Как вы думаете, будет ли сегодня дождь, снег?

-А с помощью чего мы сможем определить количество осадков?

Дети: Осадкомером

(рассматриваем и определяем ко-во осадков)

**Б.Я:** А это что за волшебная рамочка, на зеркальце похожее?

Дети: Это ловец облаков.

Б.Я:\_Вот усмешили, это как же им ловить то, как бабочек что ли?

Дети: (надо посмотреть на облака и определить какие они)

В:Разве облака не одинаковые?

-А какие они бывают? (перистые, кучевые, слоистые, дождевые…)

-Давайте, посмотрим какие сегодня облака?

**\_** А как определить есть ли сегодня ветер?  *(посмотрим на рукав, флюгер, вертушки, на деревья)*.

- С помощью какого прибора можно узнать, откуда дует ветер? *(флюгера, компаса)*

- Какой сегодня ветер? *(возможные варианты: северный, южный, западный, восточный)*

- Можно ли определить силу ветра?

Давайте отметим все о ветре.

**Б.Я:-** А это что за прибор, на солнышко похож?

Дети: Это солнечные часы. По ним можно определить время.

- Это как же?

Дети: Надо повернуть часы стрелкой на север и посмотреть на какую цифру падает тень.

В:Время можно узнать в любую погоду?

Дети: нет, только в солнечную.

\_В:Теперь, уважаемые метеорологи, давайте обобщим наши наблюдения и составим прогноз погоды для Бабы-Яги.

Дети: ( сегодня 20 октября, пятница, переменная облачность, погода влажная, холодная. Температура воздуха +4. Ветер холодный, слабый, северный.)

**Прод.опыта**

**Б.Я.\_** А как же шишки, я хочу на них посмотреть! Ой, закрылись совсем. Напились воды. Теперь я понимаю, как работает этот прибор.

**В:-** Расскажите, какая погода вам больше всего нравится?

Ответы детей.

**В:\_** Видите, ребята, любая погода имеет свои плюсы и минусы.

 А вот наши бабушки и дедушки давно-давно могли определять погоду по старинным народным приметам.

А вы знаете народные приметы:

1. Листопад прошёл быстро - скоро наступит стужа и зима будет суровой.

2. Если журавли летят высоко, не спеша, будет стоять хорошая осень.

3. В лесу много рябины - осень будет дождливая.

4. Осенний дождь мелко сеется, да долго тянется.

5. ласточки летают высоко - к хорошей погоде;

6. Появились комары поздней осенью - к мягкой зиме.

7. паук забился в середину паутины - к ненастью.

8. Поздний грибок – поздний снежок.

**Б.Я:** Какие вы молодцы, сколько всего знаете, и прогноз погоды для меня составили. Давайте с вами поиграем.

**Подвижная игра «Тучка и дети»**

(С помощью считалки выбирается ведущий-туча, который надевает шапочку – маску. *«Туча»*ходит вдоль условной границы: в другой – дети.)

Туча по небу ходила, туча детям говорила.

Туча: Я дождём хочу пролиться, от меня вам не укрыться.

Дети *(хором)*: Нам не страшен дождь и гром. Мы сейчас домой пойдём!

(После слов дети пытаются перебежать на другую сторону и сесть)

Б.Я: До свидания, ребята!

Благодарю ребят за проделанную работу, за доброе дело, которое они совершили и угощаю.

**Воспитатель**: Вот и пригодились наши знания. Мы сделали доброе дело. Но нам ещё многому предстоит учиться!

**В**: Чтобы была всегда **погода**

Хорошей, солнечной для вас,

Вы все в любое время года

Улыбкой встретьте каждый час,

Людей любите, не ругайтесь,

Не ссорьтесь, дети, никогда.

И превосходная **погода**

Для вас наладится тогда!