**Познавательная деятельность для детей**

 **в средней группе «Ромашка»**

**«Путешествие Дюймовочки»**

 **Подготовила и провела воспитатель д.с. «Солнышко»**

**Г.Данилова ВихареваТ.Б.**

**Цель:**

 Создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через эксперимент.

**Задачи проекта:**

- Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира.

- Знакомить детей со свойствами различных предметов, природных материалов (бумага, магнит, песок, вода, лёд и т.д.).

- Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов.

- Стимулировать развитие самостоятельности и ответственности.

- Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

**Ход познавательной деятельности:**

 Добрый день, дорогие друзья. Мне очень приятно находится рядом с вами. Давайте поприветствуем друг друга, такими словами:

**Сл.№2 Круг радости:**

 Пройдемся радостно по кругу

И «Здравствуй» скажем каждому цветку.

Мы то, мгновенье не забудем,

 Почувствуем любовь и красоту.

- Ребята, сегодня мы отправимся в удивительное путешествие по нашему прекрасному и замечательному миру природы. Мы сможем увидеть красоту окружающею нас, глазами самой маленькой героини из сказки. А какой? отгадайте загадку:

**Сл.№3 ЗАГАДКА:**

Родилась у мамы дочка

Из прекрасного цветочка.

Хороша, малютка просто!

С дюйм была малышка ростом.

Если сказку вы читали,

Знаете, как дочку звали.

Ответ: (Дюймовочка)

**Сл.№4**- Давайте закроем глазки и представим, каким красивым был цветок.

– Открывайте глазки, какой цветок вы себе представляли? А теперь посмотрите какой цветок у нас…..

- Вдохните глубже и почувствуйте, какой аромат исходит от него.(аромотерапия)

Ой, ребята, в нем тоже есть Дюймовочка!

**Сл.№5,6,7** До ее слуха стали доноситься звуки природы : пение птиц, плеск воды, шелест листвы, а оглядевшись по сторонам, Дюймовочка увидела большой и прекрасный мир вокруг себя,

заполненный водой пруд, который пестрел красивыми цветами, а что это были за цветы, отгадайте загадку:

**Сл.№8 Загадка:**

На гладком зеркале воды

Я вижу дивные цветы.

Они со дна реки растут.

Их все (кувшинками) зовут. **Сл.№9**

 - Какой же формы пруд, подумала наша маленькая героиня. Сейчас мы поможем ей определить его форму. Отгадайте загадку, с помощью чего мы определим?

**Сл.№10 Загадка:**

Я и туча, и туман.

Я ручей, и океан.

Я летаю, и бегу.

И стеклянной быть могу (вода**) Сл.№11**

**Опыт:**

Налейте воду в розетку. Какую форму приняла вода? (круглую),квадратную, овальную…..

Вода принимает форму сосуда в котором она находится.

- Значит пруд имеет круглую форму.

**Сл.№12** Дюймовочку интересовало обилие красивых лилий и то, как они раскрываются.

(заставка картинки пруд с лилиями, почему так происходит думала она.

Давайте мы подскажем ответ.

**Опыт:**

 Опустим бумажные лилии на воду и понаблюдаем, что же будет происходить ( бумажные лилии раскрылись).

- Вода мокрая, а бумага в воде намокает, становится постепенно тяжелой.

Как раскрываются лилии Дюймовочка узнала, но почему растения в воде не вянут, подумала она. Сейчас мы узнаем.

**Опыт-сравнение:**

 В одной колбочке растение живое, а в другой оно повяло.

 Как вы думаете почему? – Там где растение повяло, нет воды, а где живое, есть вода, т. е. вода питает корни растений.

Ребята, а без чего еще не могут расти растения?

**Сл.№13 Д\и. : «Что нужно растению для роста?** »

 (экологическая пирамидка)

**Сл.№14** -Дюймовочка продолжала наслаждаться красотой окружающего мира, и в этот момент подул ветер, на небе появились тучи, и пошел дождь.

И мы сейчас увидим, как образуются капли дождя.

**Опыт:**

Нам понадобится банка с горячей водой. Банку закроем крышкой с дырочками, сверху положим несколько кубиков льда. Лед будет таять от теплого воздуха, в дырочки будет стекать талая вода, имитируя капли дождя.

Дюймовочка испугалась огромных капель воды, которые капали с неба. В этот момент Дюймовочку схвати, отгадайте кто?

**Сл.№15 Загадка:**

Он рогатый и усатый,

Многоногий и крылатый,

Издаёт гудящий звук

При полёте толстый (жук) **Сл.№16**

 **Сл.№17** Он летел так низко, что Дюймовочка увидела очень красивые цветы, на которых сидели насекомые, это были пчелы.

- Ребята, кто догадался, с помощью чего пчёлы держатся у нас на цветах?

С помощью магнита. (Магнит это камень, который примагничивается только к железу или друг к другу).

**Опыт:** (пчёлы на цветах)

А в природе настоящие пчёлы держатся на цветах с помощью ворсинок на лапках.

**Сл.№18 Физкультминутка «Бабочка»**

Спал цветок и вдруг, проснулся (туловище вправо, влево)

Больше спать не захотел (туловище вперёд, назад)

Шевельнулся, потянулся (руки вверх, потянуться)

Взвился вверх и полетел (руки вверх, вправо, влево)

Солнце утром лишь проснётся,

Бабочка кружит и вьётся (покружиться)

Дюймовочка не понравилась другим жукам, потому что она была непохожа на них и неумела летать. Жук летел над прудом так низко, что Дюймовочка смогла увидеть, что какие-то маленькие существа то появлялись на поверхности воды, то снова пропадали, кто это отгадайте загадку.

**Загадка:**

В воде она живёт-

Нет клюва, а клюёт.

Блещет в речке чистой

Спинкой золотистой. (рыбы**) Сл.№19**

это были рыбки, которые резвились на солнышке.

И сейчас мы узнаем, что помогает рыбкам подниматься и опускаться на дно.

У рыбы есть плавательный пузырь, когда ей надо погрузиться, мускулы сжимаются, сдавливают пузырь, рыба опускается вниз. А надо подняться на поверхность – мускулы расслабляются, распускают пузырь. Он увеличивается и рыба всплывает.

**Опыт: (**вместо рыбок мы возьмём виноград)

Возьмите стакан со свежей газированной водой и бросьте в нее виноградинку. Она чуть тяжелее воды и опустится на дно. Но на нее тут же начнут садиться пузырьки газа, похожие на маленькие воздушные шарики. Вскоре их станет так много, что виноградинка всплывет.

Но на поверхности пузырьки лопнут, и газ улетит. Отяжелевшая виноградинка вновь опустится на дно. Здесь она снова покроется пузырьками газа и снова всплывет. Так будет продолжаться несколько раз, пока вода не "выдохнется".

А надо подняться на поверхность – мускулы расслабляются, распускают пузырь. Он увеличивается и рыба всплывает.

**Сл.№21 П.игра «Лягушка и комары»**

Мы – братцы - комары,

Мы бодры и веселы (летают по кругу)

Над болотом мы летаем,

 Всех пугаем и кусаем.

З-з-з

Я- весёлая лягушка

Я- лягушка- поскакушка,

На болоте я живу,

Вкусных комаров люблю

Ква-ква-ква (ловит тех, кто шевелится)

Через какое- то время Дюймовочка оказалась на берегу, отгадайте загадку на каком:

**Сл.№22 Загадка:**

Я желтый и сыпучий,

Во дворе насыпан кучей,

Если хочешь можешь брать и играть (песок**) Сл.№23**

Правильно песок, значит Дюймовочка оказалась на песчаном берегу, на песке она смогла разглядеть чьи то следы. Посмотрите на экран и определите, чей след был оставлен на песке. **Сл.№24,25,26**

- Давайте и мы попробуем изобразить след птицы вначале на сухом песке, а затем на мокром.

На каком песке остался след? (на мокром, он может принимать форму, пока не испарится в нем вода, а сухой рассыпается на песчинки)

- Дюймовочка подружилась с птичкой, она стала за ней ухаживать, поить водой. А вот что это за птичка, узнаете отгадав загадку.

**Сл.№27 Загадка:**

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины. (ласточка) **Сл.№28**

Но где же она брала воду, если повсюду вокруг норки лежал, отгадайте что?

**Сл.№29 Загадка:**

Землю одевало.

Белое одеяло

Солнце припекло -

Одеяло потекло.

Правильно (снег). **Сл.№30**

Давайте положим комочек снега на ладонь и понаблюдаем, что же будет с ним происходить.

Снег растаял.

Почему? (так как наша ладошка теплая)

С неба стали опускаться снежинки, когда она наступала, услышала хруст. Как вы думаете, почему был слышен хруст? (ломались лучики у снежинок)

Старая мышь захотела выдать Дюймовочку замуж, а за кого отгадайте загадку.

**Сл.№31 Загадка:**

Дюймовочкин жених слепой,

живёт всё время под землёй. (крот) **Сл.№32**

**Сл.№33 Д.игра «Слепой крот»** (душистые коробочки)

 **Сл.№34** Ласточка отблагодарила Дюймовочку и унесла её в теплые края, там, в цветах она увидела тоже маленьких человечков эльфов. Они исполнили желание Дюймовочки и подарили ей крылышки.

**Сл.№35** Дюймовочка еще долго наслаждалась красотой окружающего мира, не переставая восхищаться и любоваться всем увиденным.

Ей очень понравилось познавать, этот огромный и прекрасный мир.

-Ребята, давайте постараемся напомнить Дюймовочке, все, то, что она увидела и узнала, чтоб в памяти осталось все происходящее.

**(заставки)**

**Сл.№36** 1. Имеет ли вода форму**? Сл. №37**

**Сл.№38** 2. Почему бумажные лилии раскрылись?

**Сл.№39** 3. Что питает корни растений? **Сл.№40**

**Сл.№41** 4.Почему пчёлы не падают с цветочка? **Сл.№42**

**Сл.№43** 5.Почему пошёл дождь?

**Сл.№44** 6. Почему след остался на песке? **Сл.№45**

**Сл.№46** 7. Во что превращается снег? **Сл.№47**

-Ребята, вам понравилось путешествовать с Дюймовочкой?

На память о нашем путешествии хочу подарить вам эти красивые кувшинки.

А наше путешествие закончить такими словами:

**Сл.№48** Окружающий мир - сколько в нем красоты!

 Стать частичкой природы можем вместе и мы.

**Сл.№49** Желаю всем успехов в познании окружающего мира!

.