***Конспект ООД по ФЭМП для детей 6-7 лет в группе «Светлячок» игра:***

 ***«Что? Где? Когда?»***



 ***Подготовила воспитатель: Вихарева Татьяна Борисовна***

***д/с «Солнышко»***

***г.Данилов***

***2022г.***

***Программное содержание:***

***Цель:*** Закрепление у детей полученных знаний, при использовании игры и элементов сказки, формирование умения радоваться, достигая цели.

***Обучающие задачи:***

1. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.

2. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры.

3. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.

***Развивающие задачи:***

1. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

2. Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

3. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

***Воспитательные задачи:***

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

•2. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

***Методические приёмы:***

• Игровой (использование сюрпризных моментов).

• Наглядный (использование ИКТ технологий).

• Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

• Поощрение, анализ занятия.

***Интеграция образовательных областей:*** познавательное развитие, социально – коммуникативное, физическое развитие.

***Оборудование:*** проектор, магнитная доска, игровой барабан.

***Демонстрационный материал:*** 3 квадрата, коробка.

***Раздаточный материал***: маски, красные и зеленые круги, карточки с цифрами и знаками, листы в клетку, ручки, конверты с разрезными квадратами, листы бумаги с моделями для решения задач.

***Ход образовательной деятельности.***

Дети заходят, встают в круг.

*Воспитатель.*

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

*Воспитатель:* Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поприветствуем их.

(Дети здороваются с гостями, воспитатель предлагает детям присесть на ковёр).

*Воспитатель:* (показывает коробку детям). Ребята, посмотрите, что у меня есть, как вы думаете, что здесь может быть?

(Дети высказывают свои предположения, воспитатель подводит к тому, что в коробке подарок, приз)

*Воспитатель:* Ребята, а как вы думаете, где и за что можно получить приз?

(Дети высказывают свои предположения)

*Воспитатель:* Ребята, я предлагаю поиграть вам в игру «Что? Где? Когда?». Пройдите за столы, займите места. Сейчас я расскажу правила игры, вы будете одной большой, дружной командой знатоков, а вашими соперниками сегодня выступят сказочные герои. Вы будете крутить барабан и выполнять задание сказочных героев. В конце игры, если вы выполните все задания сказочных героев, то получите это приз. Вам всё понятно?

*Воспитатель:* И так, кто первый будет крутить барабан?

(ребёнок крутит барабан, воспитатель берет конверт, читает задание)

*Воспитатель:* Слушаем первое задание от Снежной королевы. Снежная королева просит вас составить и решить задачи.

*Воспитатель:* Давайте вспомним, что есть в задаче. Из чего состоит задача? (Дети называют структуру задачи, рассказывают, что задача состоит из условия, вопроса, решения и ответа.) Что такое условие? (Условие – это то, что уже известно). Что такое вопрос задачи? (Вопрос, это то, что неизвестно и что нужно найти)

Чтобы составить задачу выходите ко мне 5 человек, вы будете снежинками (воспитатель одевает на ребят маски снежинок).

*Воспитатель*: На землю сначала прилетела одна снежинка, а потом ещё 4, вот мы составили задачу, давайте разберём ее (воспитатель цифрами на доске обозначает числовые данные и повторяет задачу).У вас на столе лежат карточки с моделями. Вам нужно выбрать модель для решения этой задачи (дети выбирают модель, воспитатель выслушивает ответы детей без оценки правильности решения).

*Воспитатель:* Заполните выбранную вами модель с помощью точек. Ребята, расскажите, как вы решили задачу, кто цифрой на доске обозначит ответ?

*Воспитатель:* Что нужно сделать, чтобы записать решение задачи? Какие знаки нужно поставить между цифрами? Почему нужно поставить знаки «+» и «=»? (Дети обосновывают выбор знака).

*Воспитатель:* Ребята, кто пойдёт и поставит между цифрами арифметические знаки? Прочитайте запись и ответьте на вопрос задачи.

*Воспитатель:* А теперь запишите решение задачи у себя на карточках под моделью при помощи цифр и знаков и прочитайте запись.

*Воспитатель:* А теперь вам нужно также решить задачу на вычитание. Выходите 5 ребят ко мне (воспитатель одевает маски сосулек, «На крыше висело 5 сосулек, 4 сосульки растаяло»

*Воспитатель*: Нарисуйте на модели точки, а под моделью запишите решение задачи, прочитайте запись и ответьте на вопрос задачи.

*2. Воспитатель:* Ребята, кто желает крутить барабан, выходите.

(ребенок выходит, крутит барабан)

*Воспитатель:* Следующий герой (Буратино) предлагает вам выполнить физминутку. Выходите из за столов и вместе со мной начинаем.

(воспитатель проводит физминутку, остались на ковре,)

Буратино потянулся,

Раз-нагнулся, два-нагнулся,

Руки в стороны развел

Видно ключик не нашел.

Чтобы ключ ему достать,

Надо на носочки встать.

Крепче Буратино стой,

Вот он – ключик золотой

*3. Воспитатель:* Дима, иди крути барабан, мы с нетерпением ждём следующего задания.

(ребенок выходит, крутит барабан)

*Воспитатель*: Ну а следующее задание нам приготовила Золушка, и выполнять его мы будем в парах, давайте разобьемся на пары. Задание называется «Сложи квадраты».

*Воспитатель:* Ребята, у вас в конвертах 3 комплекта разрезанных квадратов разного цвета. Я предлагаю каждой паре сложить 3 квадрата так, чтобы, каждый квадрат был одного цвета. Ну что, готовы? Тогда начинайте.

*Воспитатель:* Ребята, из каких геометрических фигур вы составили свои квадраты?

(После выполнения задания, дети рассказывают из каких фигур они составили квадраты, например: «Я составил квадрат из прямоугольника и двух квадратов»).

*Воспитатель:* Проверьте правильность построения своих квадратов, по образцу (воспитатель выставляет образцы, и оцените свою работу, покажите красный круг, если есть ошибки, и зелёный круг, если ошибок нет.

*4. Воспитатель*: Ребята, проходите на свои места, а у нас остался последний сектор с невыполненным заданием, он от Мороза Ивановича. Что мороз любит делать на окнах? (рисовать). Вот и мы с вами сейчас нарисуем узоры на листочках по клеточкам.

Работу вы будете выполнять самостоятельно, слушайте задание, от точки в право, проведите прямую линию длинной в одну клетку, затем проведите вверх прямую линию длинной в одну клетку, потом в право прямую линию длинной в одну клетку и вниз прямую линию длинной в одну клетку

*Воспитатель*: Далее рисуете узор до конца строчки.

(После выполнения задания воспитатель проверяет правильность его выполнения и оценивает солнышком).

*Воспитатель:*

- Ребята, наша игра подошла к концу и я хочу сказать вам, что:

У меня сегодня дети просто чудо хороши,

Этот знает все на свете, ты играешь от души,

Ты внимателен, ты весел, ты послушен, ты «звезда»,

Я бы с вами, ребятишки, не рассталась никогда.

Но пришла пора прощаться и хотела бы я знать,

Что понравилось, ребята? Во что будете играть?

- Давайте встанем в круг и вспомним, как вы занимались, что делали.

(Педагог спрашивает у детей, что им понравилось на занятии, с какими трудностями столкнулись).

- Ребята, я хочу подарить вам вот такие медальки и наконец, то открыть коробку и посмотреть, что же за приз вам достается.