Проект «Овощи и фрукты» в первой младшей групп

Участники проекта: воспитанники 1 младшей группы, воспитатели,

родители.

Тип проекта: познавательно-исследовательский, краткосрочный.

Продолжительность: 1 неделя Актуальность проекта:

Проект «Овощи и фрукты» в первой младшей групп

Участники проекта: воспитанники 1 младшей группы, воспитатели,

родители.

Тип проекта: познавательно-исследовательский, краткосрочный.

Продолжительность: 1 неделя Актуальность проекта:

**Проект**

******

***Разработала и реализовала: ВихареваТ.Б.***

***Воспитатель д/с «Солнышко»***

***Г.Данилов***

***2023г***

***Участники проекта***: воспитанники  младшей группы - дети 3-4 лет, воспитатели, родители.

***Тип проекта:*** познавательно-исследовательский, краткосрочный. **Продолжительность:** 3 недели

***Актуальность проекта:***

Дети младшего дошкольного возраста начинают знакомиться с такими понятиями как овощи и фрукты. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать их. Дети имеют недостаточные представления об овощах и фруктах, о том, где они растут и их роли в сохранении и укреплении здоровья.

Чтобы помочь младшим дошкольникам классифицировать овощи и фрукты, познакомить с их свойствами и местом произрастания, был выбран метод проектов.

В проекте «Овощи и фрукты» ребята учатся сравнивать, классифицировать и обобщать полученные знания, что способствует умственному развитию детей, развитию интереса.

***Цель проекта:*** формирование и закрепление знаний детей об овощах и фруктах.

***Задачи:***

-Создавать условия для формирования у детей познавательного интереса.

-Систематизировать и обобщить представления детей об овощах и фруктах.

-Познакомить детей с пользой овощей и фруктов.

-Учить различать овощи и фрукты по цвету, размеру и величине.

-Развивать стремление детей отражать свои представления в продуктивной деятельности (рисовании, лепке)

-Воспитывать культуру питания, понимать, что овощи и фрукты полезны для здоровья.

-Расширять словарный запас детей, связную речь.

***Предполагаемый результат:***

1. У детей сформируются устойчивые представления об овощах и фруктах, местах их произрастания.

2. Дети научатся классифицировать фрукты и овощи.

3. Повысится познавательный интерес, появится желание помогать взрослым в сборе урожая осенью.

4. Расширятся коммуникативные и творческие способности детей.

5. Родители будут вовлечены в образовательный процесс, у них появится интерес к жизни и деятельности детей в детском саду.

***Этапы реализации проекта.***

**I *этап-подготовительный.***

Выявление у детей первоначальных знаний по данной теме, обогащение предметно-развивающей среды, подбор художественной литературы, дидактических, сюжетно-ролевых игр, пальчиковой гимнастики по теме проекта.

***II этап-основной***.

Реализация проекта через различные виды деятельности:

-рассматривание иллюстраций с изображением овощей и фруктов;

-рассматривание натуральных овощей и фруктов, а так же их муляжей;

-беседы с детьми на тему: «Что растёт на грядке, что растёт в саду», «Овощи и фрукты-самые полезные продукты»;

-рассматривание и сравнение овощей и фруктов по форме, размеру, цвету;

-игровая ситуация: «Расскажем Зайчику об овощах и фруктах»;

*-дидактические игры:*

«Чудесный мешочек», «Найди и назови овощи на картинке»,  «Четвёртый лишний», «Урожай», «Парные картинки», «Сложи картинку», «Подбери по цвету», лото «Овощи и фрукты», «Чего не стало?, «Что где растёт», «Угадай по вкусу»;

-пальчиковая гимнастика: «Мы капусту рубим, рубим…», «Мы делили апельсин», «Урожай», «Компот», «Фрукты»;

Сюжетно-ролевые игры:

«День рождения куклы Кати», «Мама готовит обед», «Поварята», «Семья»-сюжет –делаем салат, Варим компот из фруктов», «Машина везёт фрукты в магазин»;

-разучивание стихов, отгадывание загадок об овощах;

-чтение художественной литературы:

Русские народные сказки: «Репка», «Вершки и корешки», стихи: Е. Благинина «Приходите в огород», В. Коркина «Что растёт на грядке нашей?»

-ФЦКМ «Что нам осень подарила?»

-продуктивная деятельность:

Лепка: «Морковка для зайчика»;

Рисование: «Яблоко с листочком», «Помидоры и огурцы на тарелке»

Аппликация: «Яблоки большие и маленькие», «Заготовки на зиму-компот из вишни и сливы»,

Коллективная работа: «Корзина овощей и фруктов»

**Работа с родителями:**

Консультация «Овощи и фрукты- полезные продукты».

Совместное изготовление поделки из овощей и фруктов,

дидактического материала к проекту.

Фотовыставка художественного творчества «Любимый фрукт или овощ нашего ребёнка»

**III этап-заключительный:**

Выставка поделок из овощей и фруктов «Осенние фантазии».

Осенний праздник «Что у Осени в корзинке».