***Конспект интегрированной О.Д. для детей 3-4 лет группы «Колокольчик»***

****

***Разработала: воспитатель***

***высшей категории д/с «Солнышко»***

***Вихарева Т.Б.***

***2024г.***

**Цель:**создание условий для развития творческого потенциала и способностей детей; вызвать у детей радость от созданного ими изображения.

**Задачи:**

Образовательные:

Учить детей [аппликации с использованием мятой бумаги](https://www.maam.ru/obrazovanie/applikaciya-konspekty) (салфетки); учить ориентироваться на листе бумаги; аккуратно пользоваться клеем; учить приемам действия бумаги – мять салфетку, скатывать шарик между ладошками.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук; продолжать развивать цветовое и эстетическое восприятие детей; развивать навыки аккуратной работы.

Воспитывающие:

Воспитывать внимание, усидчивость, терпение детей; воспитывать интерес к искусству аппликации.

Форма организации: совместная деятельность педагога с детьми.

Методы и приемы: игровая, беседы, наглядный, практическая деятельность детей, словесная, индивидуальная работа.

Словарная работа: котенок, кошечка, мурлычет, мяукает, мячик, комочек, шарик, мячик.

Предварительная работа: рассматривание картинок на тему домашние животные; чтение художественной литературы В. Сутеева «Кто сказал мяу», повторение потешки «Котенька коток»; подвижная игра «Кот и мыши», отгадывание загадок.

Демонстрационный материал: Кошка Маруся (педагог в костюме), иллюстрации домашних животных, образец педагогической работы по данному занятию.

Раздаточный материал: клеенка на каждый стол, салфетки разрезные, тарелочки для заготовок шариков, клей, салфетки.

**Ход О.Д.**

**Воспитатель:** - ребята я рада вас видеть всех сегодня в этот чудный весенний день. Давайте поприветствуем друг друга.

**Приветствие: «Здравствуй солнце золотое»**

Здравствуй, солнце золотое! (дети перед собой делают руками круг)

Здравствуй, небо голубое! (поднимают руки вверх)

Здравствуй, вольный ветерок! (качают над головой руками)

Здравствуй, маленький дубок! (присаживаются на корочки, руки вниз)

Мы живём в одном краю, (берутся за руки)

Всех я вас приветствую!

-Ребятки, давайте все дружно поздороваемся с гостями:

-«Здравствуйте!»

**Сюрпризный момент:**

**Воспитатель**- Ко мне сегодня утром в окошко залетела сорока – белобока и принесла на хвосте письмо от бабушки из деревни.

Давайте его прочтем! - Достает письмо и читает:

- Здравствуйте, дорогие девочки и мальчики. У меня случилась беда – разбежались все животные. Помогите, пожалуйста, их найти.

Ребята, поможем бабушке? – ответ детей: «Да поможем»

- Для того чтобы узнать, кого мы будем искать, нужно отгадать загадки.

После ответа детей, на каждую загадку из корзинки достаются картинки животных.

**Загадки:**

В будке живет,

Кости грызет.

Лает и кусается –

Как называется? (*Собака)*

Ест траву, жуёт, молчит…

А потом полдня мычит:

- Мне погладите бока –

Дам парного молока! ) *(Корова)*

Грациозна и красива.

Ножки, спинка, шейка, грива.

Резво скачет по утру,

Хвост как шарфик на ветру. *(Лошадь)*

Есть бородка, шерсть и ножки

Ушки, хвост, а также рожки.

Хоть я блею, не пою -

Молоко тебе даю. *(Коза)*

Кто имеет пятачок, не зажатый в кулачек?

На ногах копытца, ест и пьет с корытца.

*(Поросенок)*

Ходят модницы за речкой -

кудри белые колечком.

А зимой из их кудряшек

бабушка носочки вяжет. *(Овца)*

**Мордочка усатая, шубка полосатая,**

**Часто умывается, но с водой не знается.**

**(кошка)**

-Как можно одним словом назвать этих животных?*(домашние)*

В: Какие вы молодцы всех животных угадали!

-Ребята куда нужно вернуть животных?

Д: В деревню к бабушке.

***Воспитатель: -***Ребята, послушайте, что это за звуки?

Кто там мяукает?

***Дети:*** Кошка.

*В группу входит грустная кошка*

Давайте поздороваемся с кошечкой.

**Воспитатель:** это кошка Маруся. Но почему Марусенька ты такая грустная?

**К.Маруся:** - Здравствуйте, ребятки, у меня потерялись котятки, а что бы их найти, надо собрать картинки.

**Воспитатель**: Поможем Марусеньке, найдём её котят?

**Д/и «Собери картинку»**

*( дети собирают)*

**Маруся:** Спасибо, ребятки, что помогли найти моих котяток.

**Воспитатель**: Марусенька, почему ты всё равно грустная?

**К.Маруся:** У всех моих друзей есть красивые игрушки, а моим братьям и сёстрам нечем поиграть.

**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете, чем любят играть котята?

**Дети:** мячиком, шариком, веревочкой и т. д.

**Воспитатель**: правильно.

-Ребята, давайте им тоже поможем и сделаем подарок? (ответы детей).

Воспитатель показывает картинку с котенком и предлагает детям сделать клубочки из салфеток. Показывая и объясняя технику [аппликации из салфеток на мольберте](https://www.maam.ru/obrazovanie/applikacii).

**Воспитатель:** Но перед тем как мы примемся за работу, мы с вами поиграем.

**Физкультминутка «Котята»**

Пушистые комочки

Умыли лапкой щечки,

Умыли лапкой носик,

Умыли лапкой глазки –

Правый глазик, левый глазик.

Умыли лапкой ушки –

Правое ушко, левое ушко.

**Воспитатель:** ну а теперь ребята приступаем к изготовлению клубочков для котят.

Дети присаживаются за стол и приступают к работе. Воспитатель повторяет технику аппликации. Проводит индивидуальную работу с детьми, у которых не получается. Контролирует, чтобы дети правильно катали шарик из салфетки, аккуратно пользовались клеем и т. д.,

**К.Маруся**: -Ребятки, какие замечательные клубочки у вас получились! Котятки будут очень рады. За это я вам подарю интересную игру…..До свидания , ребята, меня ждут мои котята!

**3. Заключительная часть**

**Стихотворение А.Барто «Котёнок»**

Котенок возится с клубком:

То подползет к нему тайком,

То на клубок начнет кидаться,

Толкнет его, отпрыгнет вбок…

Никак не может догадаться,

Что здесь не мышка, а клубок.

**Воспитатель**: Ребята, о ком мы сегодня с вами беседовали?

Кому мы сегодня помогли? (бабушке, кошке Марусе)

Что мы подарили котятам? Из чего мы делали клубочки? (из бумажных салфеток)