***Консультация для родителей:***

***«Как занять ребёнка, пока мама работает»***



***Подготовила: ВихареваТ.Б.***

***Воспитатель д/с «Солнышко»***

***2021г.(февраль)***

Каждая мама, которой нужно провести некоторое время за компьютером

или сделать что-то по дому, сталкивается с проблемой, чем занять ребенка,

чтобы он 15 минут посидел спокойно и дал маме поработать. И желательно

еще, чтобы он провел это время с пользой для своего развития, а не сидел на

диване, уткнувшись в экран телевизора.

Обращаем ваше внимание, что предлагаемые занятия, хотя и не требуют

активных действий взрослого, а предполагают в большей степени

самостоятельную игру ребенка и предоставление ему свободы действий, но

требуют обязательного присутствия взрослого рядом!

**Рисование** - самый простой способ увлечь ребенка – это дать ему альбом,

карандаши, фломастеры или краски. Для самостоятельного рисования очень

удобно использовать рулон старых обоев, что обеспечит малышу

пространство для полета фантазии.

**Разукрашивание** (приготовьте вместе с ребенком несколько заготовок с

интересными ребенку картинками, можете скачать их в интернете)

Закончи/дополни рисунок (заранее готовим заготовки, где рисуем верхнюю

половину рисунка, ребенок дорисовывает нижнюю, заготовки, на которых

предлагаем ребенку добавить детали и т.д.)

**Лепка из соленого теста, из пластил**ина (используйте подручные

материалы, чтобы малыш мог проявить свою фантазию – крупные рельефные

пуговицы, стержень шариковой ручки, расческу, колпачки от фломастеров,

трубочки для коктейлей, семена деревьев и пр.)

**Различные трафареты** (животные, насекомые, птицы, игрушки, транспорт,

буквы, цифры и пр. Также можно обводить свои ручки, чашку, блюдце и др.

предметы на листе бумаги)

**Разнообразные магниты** (украшаем холодильник, рисуем цветы,

прикрепляем рисунки, ходим по квартире – проверяем, что притягивается,

**Старый журнал и безопасные ножницы** (ребенок ищет и вырезает из

старых журналов картинки на определенную тематику - машинки, людей,

рыбки для аквариума и т.д.)

**Коллаж** (даем ребенку альбом, кисточку, клей, и он приклеивает

вырезанные картинки на лист бумаги, создавая свой коллаж)

Дырокол (отлично если есть разной формы) и несколько листов бумаги.

Полученные с помощью дырокола кружочки весело наклеивать на любую

картинку – получается снег

Двусторонний скотч или любые подручные средства небольшого размера

(можно приклеивать к листу бумаги кусочки пластиковых трубочек,

различные камушки, ракушки, цветные картинки, можно наклеивать на скотч

кусочки ваты или нитки)

**Пазлы** (разрезаем открытку на несколько частей, ребенок собирает пазл)

Блокнот и несколько упаковок с наклейками (или разрезанная на кусочки

самоклеющаяся бумага)

**Создаем свою книжку** (разрезаем несколько листов формата A4, разрезаем

пополам, скрепляем вместе с ребенком степлером – получаем

импровизированную книжку. Даем ребенку цветные карандаши, и ребенок

создает наполнение для книги – рисует картинки, буковки, делает надписи и

т.д. Вечером можно подарить такую книжечку вернувшемуся с работы папе)

**Коробочка с разноцветными прищепками** (их можно цеплять к краю

ведерка, отцеплять и складывать в любую емкость; можно вырезать из

картона солнце и предложить ребенку прикрепить прищепки-лучики,

вырезать ежика и прикрепить прищепки – иголки и т.д.; можно повесить

импровизированную бельевую веревку и предложить развесить белье –

носовые платочки или лоскуточки).

**Коробочка с крупными пуговицами**, крупными монетками, с цветными

скрепками, с каштанами, шишками и декоративными камушками, с

разноцветными шнурками, с безопасными украшениями (слингобусы,

брошки, кулоны и т.д.).

**Спичечные коробочки** с безопасным сюрпризом в каждой (ластик, точилка

для карандашей, каштаны, маленькие машинки и пр.).

**Застегивание**/расстегивание пуговиц (можно предложить ребенку

одеть/раздеть любимую мягкую игрушку в рубашку с пуговицами)

Ленточка и любые изделия, которые ребенок может на нее

нанизывать (макаронные изделия, крупные пуговицы и т.д. – получаются

красивые бусики и кулончики)

**Магнит, монетка и бумага** (заранее покажите ребенку фокус – как двигать

монетку через бумагу с помощью магнита)

**Теннисный шарик и ракетка** (теннисный шарик подвешиваем на леске в

дверной проем и даем ребенку ракетку)

**Горка** (строим горку из гладильной доски или доски для пресса. Ребенок

может съезжать с горки сам, может скатывать машинки или другой

транспорт, мячики разного размера и цвета)

**Боулинг** (ставим на полу кегли или пластиковые бутылки или строим

башню из кубиков, и предлагаем ребенку сбивать их мячиками и выставлять

заново)

**Старая мамина сумочка или косметичка** с замочками и карманчиками.

Желательно, чтобы в карманчиках было что-то интересное (старые визитки,

дисконтные карты и т.д.)

**Воронка и крупы или фасоль** (например, можно пересыпать крупы в

бутылочку, выкладывать из фасолинок дорожки и т.д.)

**Миска с манкой или мукой и сито** (можно вылавливать из “моря” – манки

различные “сокровища” – макаронные изделия; на поддоне или в темной

тарелке с манкой очень здорово рисовать пальчиками).

Кастрюли и крышки разных размеров, пластиковые контейнеры, дуршлаг,

шумовка, лопатки и пр. кухонная утварь.

**Различные пластиковые стаканчики** - разного цвета и формы, которые

можно вставлять друг в друга, строить башни.

**Мотки толстых ниток, пряжи** (можно подготовить из картона формы

змейки, гусеницы, рыбки и пр., нарисовать маркером глазки и ротик, и

предложить ребенку наматывать разноцветные нитки на форму -

получаются веселые зверюшки. Можно просто наматывать толстые нитки

или тонкие веревочки на катушки)

**Бумажные снежки** (ставим таз, веревкой проводим черту, и предлагаем

ребенку забрасывать в таз “снежки” – мячики или скомканные листы бумаги.

Хорошо, если комкать листы ребенок тоже будет сам)

**"Мусорное" ведро** (берем ведерко, размер зависит от времени, которое вы

хотите освободить, и набиваем его заранее интересным “мусором”, чтобы

было что разворачивать, раскрывать, доставать, рассматривать)

**Дорожки и ручейки** (из ленточек, поясов, ремней, туалетной бумаги,

бумажных полотенец и пр. – прыгаем, бегаем, оббегаем и т.д.).

**Островки** (книжки с картонными страницами или подставки под горячее –

ребенок раскладывает их на полу, перепрыгивает через них, рассаживает на

них зверюшек и т.д. Можно обвести ножки малыша, вырезать и размножить

– получатся веселые следы.).

**Воздушные шарики** (можно пинать шарики ножкой, дуть, чтобы они

двигались, можно забрасывать шарики в кольцо, например, прикрепить к

стене гимнастический обруч, и т.д.).

**Строим домики** (из кубиков дивана, гладильной доски, стульев,

простыней).

**Паровозик** (несколько стульев ставим вагончиками, ребенок – в

локомотиве, по вагончикам рассаживает игрушки).

**Тоннель для транспорта** (сворачиваем коврик и пускаем в тоннель

машинки, автобуса и др. транспорт).

**Театр (**выдаем комплект маминой или папиной домашней или старой

одежды, шляпы, старые солнечные очки, шарфы и пр., и ребенок

экспериментирует с образами)

**Больница** (выдаем бинтик, пластиковые баночки для микстур, ложечку

смотреть горлышко и т.д. – ребенок-доктор лечит пациентов-зверюшек или

куколок).

**Школа или садик** (раздаем куклам-ученикам “тетрадки”- небольшие

листики, ребенку - учителю/воспитателю - указку, ребенок проводит урок).

**Магазин** (в разных коробках можно организовать разные магазины –

продуктовый, хозяйственный, магазин одежды и пр., наполняем товарами из

подручных средств, запускаем посетителей – любимых домашних героев).

**Автобус** (из книжек, коробок или подставок под горячее создаем

остановки, на крышке коробки возим пассажиров, на каждой остановке одни

пассажиры выходят, другие заходят).

**Коробки** (буквально за 2 минуты старую коробку можно превратить в

домик для кукол или зверюшек, гараж для машинок, кроватку для куклы или

стиральную машинку).

**Кораблики из бумаги или ореховой скорлупы** (показываем ребенку как

создать ветер, подув на него, чтобы кораблик поплыл).

**Стирка** (наливаем в таз или ванную воду, даем ребенку носовые платочки,

кукольную или лучше его же одежду и предлагаем “постирать”).

**Мытье посуды** (даем ребенку взрослую небьющуюся посуду – все должно

быть по-настоящему! Безопасные столовые приборы –ложки, шумовки,

лопатки и т.д. - тоже подойдут).

**Игры с пеной** (добавить в таз с водой немного жидкого мыла и взбить.