**Мастер** - **класс**

**для педагогов на тему:**

**«Лепбук — одна из форм совместной деятельности детей и взрослых»**

Подготовила:

Соловьёва Татьяна Александровна

**1 слайд Приветствую вас, уважаемые коллеги. Сегодня мне хочется рассказать вам о чудо-книжке под названием лэбпук .Сейчас такие книжечки набирают все большую популярность.**

**2 слайд** Ни для кого не секрет, что в дошкольном возрасте именно родители оказывают самое большое влияние на развитие ребенка, и, если они будут интересоваться тем, как протекает этот процесс, сотрудничать с детским садом, усилия педагогического коллектива будут не напрасными. Семья вместе с детским садом создает важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность всего учебно-воспитательного процесса. Родители - неотъемлемое звено в образовательном пространстве детского сада.

Исходя из всего выше сказанного, основываясь на Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", Федеральный закон от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» статья 44. п. 1 «... Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка... »

3 слайд На современном этапе в работе с родителями появилось понятие «вовлечение родителей» в деятельность дошкольного учреждения, т. е. активное участие родителей в работе ДОУ, которое оказывает влияние на его функционирование и развитие. В федеральном государственном образовательном: стандарте дошкольного образования сформулированы и требования по взаимодействию Организации с родителями. Подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество Организации с семьёй, а ФГОС дошкольного образования является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

В соответствии с ФГОС ДО Организация должна:

\* обеспечить открытость дошкольного образования;

\* создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

\* обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

\* создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

4 слайды Что такое лэпбук? "Лэпбук" (lapbook) - в дословном переводе с английского значит "наколенная книга" (lap - колени, book - книга). Лэпбук-это самодельная книжечка и папка. Лэпбуком можно назвать самодельной книжечкой или папочкой, которая внутри содержит множество кармашек, книжек-раскладушек, конвертиков, окошек, дверок и других деталей.

5 слайд Зачем нужен лэпбук? Для чего делают такие книжки? Все материалы лэпбука соответствуют определенной теме и несут в себе познавательную и развивающую функции. Значение для педагога - способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования - способствует оформления результатов совместной проектной деятельности -способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми Значение Лэпбука для ребенка -способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме -способствует приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме -способствует повторению и закреплению материала по пройденной теме Лэпбук отличный помощник в работе педагогов и узких специалистов.

6 слайд Поглядите какие связи 1. Воспитанник- педагог -образовательная деятельность 2. Педагог-родитель -установление партнерских отношений 3. Родитель-воспитанник -Использование лэпбука в проектной деятельности (моя семья, мой город и т.п) -Для закрепления пройденного материала

7 слайд Преимущество использования лепбука В чем же преимущество , сейчас мы рассмотрим этот вопрос Помогает: □ структурировать сложную информацию □ развивает познавательный интерес и творческое мышление П разнообразить даже самую скучную тему □ научить простому способу запоминания □ объединить всю семью ( группу детей в детском саду) для увлекательного и полезного занятия

8 слайд Уважаемые педагоги, чтобы процесс обучения был еще более эффективнее, можно использовать ведущую систему запоминания 1.Визуалам (детям с хорошей зрительной памятью) стоит включить фантазию и представить материал красочно оформленный, можно в виде мультфильма, клипа, презентации. 2.Аудиалам (детям с хорошей слуховой памятью) желательно проговорить то, что они пишут, рисуют и услышать как бы «звуки» событий или предметов. 3 .Кинестетам (кому важны тактильные ощущения). Таким детям лучше всего двигаться во время изготовления Лэпбука, менять позы, «держаться за предметы» разных фактур. 4.Дискретам (дети опирающие на логику) предстоит систематизировать материал, что поможет увидеть суть и обнаружить взаимосвязи.

9 слайд .Если я вас заинтересовала и у вас появилось желание изготовить Лэпбук, что для этого надо! 1 .Определиться с темой. Тема для папки может быть совершенно любой. Как и ее сложность. Для детей младшего возраста можно брать «широкие, обобщающие» темы- зима, осень, транспорт и т.п.У вас получится книжка с самыми общеизвестными знаниями. Это хорошо подойдет для совсем маленьких детей, для которых и эти знания являются новыми, для детей старшего возраста - темы берут более узкие, несущие конкретную информацию- это будет более продуктивнее, допустим снег, снегирь, санки....Можно поработать с залом!

2.После того, как вы избрали тему, вам надо взять бумагу и ручку и написать план. Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому вам надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему (программное содержание) А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать.

3. Следующий этап самый интересный : Теперь надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана. То есть нарисовать макет. Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые. От самого простого - текстового, до игр и развивающих заданий. И все это разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках- гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках, разворачивающихся страничках и т.д. и т.п. Потом все это я рисую на черновике: листе А4, сложенном в виде лэпбука. Так будет потом легче понять, как расположить все элементы.

10 слайд Изготовление лэпбука «Зима». Предлагаю вашему вниманию с теоретического аспекта перейти к практическому. ЦЕЛЬ: развивать обобщенные представления о зиме как времени года, ее существенных признаках; активизировать наблюдательную деятельность, воспитывать эмоциально- положительное отношение к красоте окружающей природы. Материал, собранный в лепбуке: • Мнемотаблица о зиме, о трех месяцах зимы (ДЯФ)

• «Таблица с родственными словами по теме «Зима» (зима- зимовье, зимующий и т.п, снег- снежок, снеговик, Снегурочка и т.п, мороз- морозик, морозильник, изморозь и т.п).

• Зимние загадки.

• Признаки зимы

• Альбом с репродукциями русских художников о зиме. • Карман для логических заданий о зиме (лабиринты, 4-й лишний, найди такой же)

• Пословицы и поговорки о зиме

• Схема вырезания снежинок • Блокнот «Нарисуй по клеточкам снежинку», «Закрась, заштрихуй».