Консультация для родителей

Подготовила и провела: Соловьева Т.А.

Основная задача развития речи – научить детей связно и последовательно, грамматически и фонетически правильно излагать свои мысли, рассказывать о событиях из окружающей жизни. Это имеет важное значение для обучения в школе, общения со взрослыми и детьми, формирования личностных качеств. Одним из направлений работы по развитию речи является обогащение словарного запаса,

Основной задачей словарной работы является уточнение имеющегося словаря и его обогащение. Дети должны не просто запомнить новые слова, но и уметь свободно ими пользоваться.

Среди многочисленных приемов словарной работы можно выделить следующие:

1. Показ и называние нового предмета (его признаков или действий). Показ должен сопровождаться пояснением, которое помогает понят сущность предмета. Для лучшего понимания слово включается в знакомый ребенку контекст.
2. Объяснение происхождения данного слова (*хлебница* - посуда, в которой хранят хлеб; *кофейник* – посуда, в которой варят кофе и т.д.)
3. Употребление расширенного значения уже известных словосочетаний (*громадный дом*  – очень большой дом, тот, который выше всех других домов).
4. Постановка разных по форме вопросов, которые сначала носят характер подсказывающих («это забор высокий или низкий?»), а затем требуют самостоятельных ответов. Вопросы должны быть краткими, точными и доступными по содержанию. Необходимо также обучать детей к самостоятельной постановке вопроса.
5. Вводить в словарь детей антонимы (веселый – грустный, здоровый – больной).
6. Подбор названий предметов к действия и названий действий к предметам (например: кошка мяукает; конь - ржет; утка – крякает).
7. Подбор наречий к названиям различных действий (старательно работает, бережно ухаживает, умело строит).
8. Подбор эпитетов к предмету (например: огурец – зеленый, сочный, свежий, соленый; белка – рыжая, проворная, пушистая).
9. Упражнение в образовании однокоренных слов (снег – снежинка, снеговик, снежок, Снегурочка, снежный, снеговой, снегирь).
10. Распространение предложений путем введения обстоятельств причины, следствия, условия, цели. (Мы взяли зонты, потому что пойдет дождь. Если не полить цветы, то они засохнут. Я нарисовал рисунок, чтобы подарить его маме.).
11. Составление предложений по опорным словам. (Задание. Придумай предложение со словом папа (Папа работает на заводе. Папа пошел в магазин, чтобы купить покупки. Папа ездил на рыбалку и привез много рыбы.)

И помните! Чем больше вы будите разговаривать с ребенком, тем богаче будет его речь.

Желаем успехов!