**Уважаемые родители!**

Игры на развитие лексической стороны речи детей способствуют формированию у детей таких понятий, как цвет, форма, живое и неживое, пространственно-временных представлений, антонимы, синонимы и т.д. В процессе игр дети приучаются не только  пользоваться словом, но и активно оперировать им.

**«Лови да бросай - цвета называй»**

**Цель:** Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет.

Ход игры:

Что у нас какого цвета - мы расскажем вам об этом.

Взрослый называет прилагательное, обозначающее цвет, а ребенок называет существительное, подходящее к данному прилагательному.

Взрослый: красный –

Ребёнок: мак, огонь, флаг

оранжевый - апельсин, морковь, заря;

желтый - цыпленок, солнце, репа;

зеленый - огурец, трава, лес;

голубой - небо, лед, незабудки;

синий - колокольчик, море, чернила;

фиолетовый - слива, сирень, сумерки.

**«Какой это предмет?»**

**Цель:** Закреплять согласование прилагательного с существительным.

Ход игры:

Взрослый называет признак, а ребенок называет предмет, который обладает этим признаком. Например: мокрый – мокрый зонт, мокрый плащ, мокрый асфальт и т.д.

Длинная — веревка, шуба, нитка, улица, резинка, коса, юбка, дорога, лента, рубашка, занавеска.

Длинный — поезд, шнурок, огурец, день, карандаш, нож, пиджак.

Широкая — улица, речка, лента, дорога, кофта, юбка, резинка.

Широкий — шарф, переулок, двор, коридор, подоконник.

Красная — звезда, ягода, лента, шапочка, рубашка, майка, малина.

Красный — шар, шарф, помидор, мак, дом, карандаш.

Круглый — мяч, шар, лепесток, помидор.

Круглое — солнце, яйцо, яблоко, колесо.

Свежий ---воздух, огурец, хлеб, ветер.

Свежая ---булочка, новость, газета, скатерть.

Свежее---молоко, мясо, масло, варенье.

Старый ---дом, пень, человек, ботинок, дедушка, плащ.

 Старая---мебель, сказка, книга, бабушка.

 Старое--- дерево, кресло, сиденье, окно.

***«Угадай предмет»***

**Цель:** Развивать мышление, активизировать словарный запас.

Ход игры:

Отгадай предмет по названию его частей.

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

Рукава, воротник, манжеты (рубашка).

Голова, туловище, ноги, хвост, рога, вымя (корова).

Пол, стены, потолок (комната).

Подоконник, рама, стекло (окно).

Сиденье, спинка, ножки (стул).

Крышка, носик, дно, стенки (чайник).

Голова, крылья, лапы, хвост, туловище (птица).

Корень, стебель, листики, лепестки (цветок).

Вагоны, локомотив, колеса (поезд).

\**Усложнение игры.* Теперь наоборот: взрослый называет предмет, а ребёнок его части.

**«Запоминай-ка»**

*Цель:* Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слухо - речевой памяти.

Ход игры:

Взрослый произносит ряды слов и даёт задание ребёнку на запоминание слов определённой тематики. Образец: «Я буду называть разные слова, вам надо запомнить только названия птиц».

Только птиц: аист, стрекоза, сова, снегирь, кузнечик, сокол.

Только диких зверей: барсук, овца, слон, ослик, лиса.

Только овощи: свёкла, ананас, капуста, кукуруза, редис.

Только обувь: сапожки, носки, сандалии, кроссовки, колготки.

Только мебель: подоконник, сервант, стол, кресло, порог.

Только посуда: блюдце, скатерть, кастрюля, сковорода, салфетка.

Только транспорт: автобус, колесо, самосвал, такси, скамейка.

**«Кто как разговаривает?»**

**Цель:** Расширить словарный запас, развивать быстроту реакции.

Ход игры:

Вариант 1.

Взрослый называет животных, а ребёнок должен правильно ответить, как то или иное животное подает голос: жук, корова, овца, тигр, змея, комар, собака, волк, утка, свинья; жужжит, мычит, блеет, рычит, шипит, пищит, лает, воет, крякает, хрюкает.

Вариант 2.

Взрослый спрашивает: «Кто рычит?», «А кто мычит?», «Кто лает?», «Кто кукует?» и т. д.

**«Я знаю пять названий …»**

**Цель:** Расширить словарный запас детей за счет употребления обобщающих слов, развивать быстроту реакции.

Ход игры:

Ребенок и взрослый стоят напротив друг друга и на каждое слово хлопают по лодошке другого.

Например: «Раз и два, и три, четыре

Всё мы знаем в этом мире.

Я знаю пять имен мальчиков: Саша- раз, Витя -два, Коля- три, Андрей- четыре, Володя- пять».

**Примерные темы:**

*Овощи:* картофель, капуста, репа, огурец, кабачок, лук, редис, чеснок, свекла, помидор, патиссон, баклажан, укроп, брокколи, капуста кольраби, дейкон, петрушка, редька, листья салата, тыква.

*Посуда:* кастрюля, сковорода, ложка, вилка, кружка, салатник, турка, тёрка, блюдце, тарелка, половник, ковш, чашка, дуршлаг, сотейник, лопатка, венчик, толкушка, скалка, скороварка.

*Фрукты:* яблоко, груша, лимон, мандарин, апельсин, абрикос, ананас, помело, банан, нектарин, гранат, грепфрукт, хурма, лайм, манго, маракуя, киви, кокос, арбуз, дыня.

*Одежда:* платье, плащ, пальто, рубашка, брюки, комбинизон, футболка, толстовка, куртка, трусы, майка, пижама, юбка, халат, шуба, сарафан, водолазка, носки, колготки, перчатки.

*Обувь:* сапоги, валенки, кроссовки, тапки, батинки, туфли, балетки, чешки, сланцы, сандалии, батильоны, кеды, полукеды, полуботинки, босоножки, сабо, мокасины, резиновые сапоги, эспадрильи, шлёпанцы.

*Головные уборы*: платок, шаль, панамка, кепка, кепи, шапка, шляпа, бейсболка, косичок, ушанка, бескозырка, берет, чепчик, шлем, тюбетейка, фуражка, пилотка, косынка, панама, каска, цилиндр.

*Электроприборы:* Телевизор, магнитофон, пылесос, люстра,
радио, торшер, лампа, компьютер, холодильник, утюг, стиральная машина, швейная машина, мультиварка, микроволновка, фен, плойка, электроплита, электропечь, принтер, сканер, блендер.

*Школьные принадлежности*: тетрадь, учебник, цветная бумага, пенал, ручка, линейка, транспортир, циркуль, альбом, дневник, атлас, кисть, стека, пластилин, треугольник, журнал, указка, мел, ластик,

*Насекомые*: божья коровка, жук-носорог, бабочка, жужелица, муравей, оса, пчела ,шмель, шершень, мотылек, кузнечик, саранча, бронзовка, жук-олень, стрекоза, муха, комар, богомол, таракан, клоп.

*Домашние и дикие животные*: Кошка, собака, свинья, овца, лошадь, корова, коза, курица, гусыня, утка, индюшка. Белка, бобр, волк, ёж, заяц, лиса, лось, лягушка, медведь, морж, мышь, олень, рысь, слон, тигр, енот, тюлень.

*Птицы:* воробей, сорока, ворона, соловей, скворец, ласточка, грач, снегирь, синичка, орел, ястреб, свиристель, трясогуска, голубь, удод, дятел, стриж, горихвостка, иволга.

*Цветы* (полевые, садовые и комнатные): ромашка, тюльпан, георгин, нарцисс, гладиолус, мак, василек, ландыш, фиалка, лилия, роза, астра, ирис, лютик, клевер, колокольчик, одуванчик, анютины глазки, гвоздика, подснежник, незабудка.

 *Грибы:* лисичка, поганка, волнушка, сыроежка, рыжик, опята, подосинивик, подберезовик, груздь, мухомор, волнушка, трюфель, шампиньон, скрипица, опенок, валуй, путник, белый гриб, маховик, масленок.

*Деревья:* береза, дуб, осина, сосна, ель, кедр, лиственница, ива, липа, рябина, яблоня, груша, слива, ольха, ясень, каштан, бук, тополь, вяз, клен.

*Ягоды:* малина, клубника, смородина, брусника, черника, волчья ягода, крыжовник, ежевика, облепиха, ирга, костяника, клюква, рябина красная, черноплодная рябина, боярышник, морошка, земляника, слива, вишня, виноград.

*Мебель:* кровать, диван, стол, стул, кресло, тумбочка, полка, шкаф, сервант, стенка, табурет, софа, прихожая, пуфик, тахта, буфет, компьютерный стол, журнальный столик, комод, трюмо, горка.

*Рыбы:* карась, рыба-мечь, рыба-пила, лещь, судак, щука, плотва, путассу, хек, камбала, сардина, треска, скумбрия, палтус, ёрш, сом, сазан, рыба-шар, лосось, корюшка.

\*Можно использовать следующие виды движений: бросание мяча об пол одной или двумя руками и ловля двумя руками; бросание мяча вверх двумя руками и ловля двумя руками; отбивание мяча правой и левой рукой на месте.

**«Рыбы, звери, птицы»**

**Цель:** Закреплять в активном словаре детей существительные по темам: «Рыбы», «Звери», «Птицы».

Ход игры:

Играть могут все члены семьи. Все становятся в круг, ведущий ходит внутри круга и громко, не спеша, говорит: «Рыбы, птицы, звери. Рыбы, птицы, звери».

Неожиданно останавливается перед кем-нибудь и, указывая на него пальцем, говорит: «Звери» (или: «Птицы). Затем отсчитывает 5—7 хлопков. Если вызванный успел за это время назвать зверя (медведь, волк, лиса, он получает фант. Выигрывает тот, кто наберет больше фантов. Он становится ведущим.

**«Земля, вода, воздух»**

**Цель:** Закреплять в активном словаре детей существительные обитателей разных стихий.

Ход игры:

Водящий показывает на игрока и называет стихию «Земля», «Вода», «Воздух».тот на кого показали называет обитателя данной стихии.

Стихия «Земля» называем животных и жителей подземного мира.

Стихия «Вода» называем обитателей водного мира (рыбы и морские млекопитающие)

Стихия «Воздух» называем всех кто летает из живых существ.

**««Назови слова»**

Цель: активизация словаря.

Ход игры: Взрослый задаётся вопрос, а ребенок перечисляет ответ на вопрос.

Что можно купить? (одежду, обувь, головной убор, сумку, продукты, лекарства, школьные принадлежности и т.д.)

Что можно варить? (кашу, суп, компот, макароны, картошку, яица, овощи и т.д.).

- Что можно шить? (Платье, пальто, сарафан, рубашку, шубу, сапоги, панаму, юбку, блузку и т. д.)

- Что можно связать? (Шапочку, варежки, шарф, кофту, жилетку, платье, скатерть, салфетку и т. д.)

- Что можно штопать? (Носки, чулки, варежки, шарф и т. д.)

- Что можно завязывать? (Шапку, шарф, ботинки, платок, косынку и т. д.)

- Что можно надеть? (Пальто, платье, кофту, шубу, юбку, колготки и т. д.)

- Что можно обуть? (Тапки, туфли, ботинки, сапоги и т. д.)

- Что можно читать? Что может летать? Что может плавать? и т. д.

**«Кто кем был или что чем было»**

Цель: активизация словаря и расширение знаний об окружающем.

Кем или чем раньше был?

Цыплёнок (яйцом), лошадь (жеребёнком), лягушка (головастиком), бабочка (гусеницей), ботинки (кожей), рубашка (тканью), рыба (икринкой), шкаф (доской), хлеб (мукой), велосипед (железом), свитер (шерстью) и т.д.?

**Подскажи словечко»**

Цель: активизация словаря и расширение знаний об окружающем.

Ход игры:

Есть всего один ответ. Кто-то знает, кто-то - нет. Взрослый спрашивает: «Ворона каркает, а сорока?» Ребенок должен ответить: «Сорока стрекочет.»

Примеры вопросов:

Сова летает, а кролик?

Корова ест сено, а лиса?

Крот роет норки, а сорока?

Петух кукарекает, а курица?

Лягушка квакает, а лошадь?

У коровы теленок, а у овцы?

У медвежонка мама медведица, а у бельчонка?

**«Кто, где живет?»**

**Цель:** Закреплять знания детей о жилищах животных, насекомых.

Ход игры:

Взрослый задает вопрос, а ребенок отвечает.

Вариант 1.

Взрослый: Кто живет в дупле? Белка.

Кто живет в скворечнике? Скворцы.

Кто живет в гнезде? Птицы: ласточки, кукушки сойки и т. д.

Кто живет в будке? Собака.

Кто живет в улье? Пчелы.

Кто живет в норе? Лиса.

Кто живет в логове? Волк.

Кто живет в болоте? Лягушка, змея.

Кто живет в берлоге? Медведь.

Кто живет в конюшне? Кони.

Кто живет в коровнике? Коровы, быки. Телята.

Кто живет в свинарнике? Свиньи, поросята.

Кто живет в овчарне? Овцы, бараны, ягнята.

Вариант 2.

Взрослый: Где живет медведь? Где живет волк?

Ребёнок: В берлоге. В логове.

**«Как назвать того, кто?»**

**Цель:** Развивать мышление, активизировать словарный запас по теме «Профессии»

Ход игры:

Взрослый предлагает детям назвать того, кто.

Кто на паровозе ездит? (Машинист)

Кто утром делает зарядку? (Физкультурник, спортсмен)

Кто песни сочиняет? (Композитор)

Кто играет на рояле? (Пианист)

Кто водит самолет? (Летчик, пилот)

Кто шьет одежду? (Портниха)

Кто водит машину? (Водитель, шофер)

Кто делает прически? (Парикмахер)

Кто готовит в детском саду? (Повар)

Кто работает в магазине? (Продавец)

Кто учит детей в школе?(Учительница)

Кто воспитывает детей в детском саду? (Воспитатель)

Кто пишет картины?(Художник)

Кто стеклит окна? (Стекольщик)

Кто работает на стройке?(Строитель)

Кто проверяет билеты в автобусах (Контролер)

Кто дрессирует животных?(Дрессировщик)

Кто дрессирует собак? (Кинолог)

Кто поёт на сцене? ( Певец)

Кто танцует балет? (Балерина)

Кто красит стены? (Маляр)

Кто носит газеты, письма? (Почтальон)

Кто лечит людей? (Врач)

Кто пасет коров? (Пастух)

Кто делает полы и двери? (Плотник)

Кто борется с пожарами? (Пожарные)

Кто лечит Животных? (Ветеринар)

Кто делает уколы? (Медсестра)

Кто снимается в кино? (Артист)

Кто придумывает одежду? (Модельер)

Вариант 2.

Взрослый называет профессию, а ребенок говорит что он делает (продавец – продает)

**«Подбери действия к предметам»**

**Цель:** Закреплять согласование существительного с глаголом.

Ход игры:

Подберите как можно больше действий к предметам:

Ветер — дует, воет, свистит, ревёт;

снег — падает, сыплется, ложится, тает, скрипит, искрится;

собака — лает, рычит, догоняет, встречает, обнюхивает, кусает, прыгает, вертится, ласкается, скулит;

мышь — скребётся, шуршит, грызёт, крадётся, прячется, забирается, пищит;

слон — топает, трубит, шагает, отдыхает, торопится, брызгается, жуёт;

вьюга — метёт, свистит, злится, завывает, заносит, осыпает;

лягушка — квакает, прыгает, плавает, забирается, ловит;

огонь — горит, греет, обжигает, сжигает, сверкает, мигает;

карандаш — рисует, чертит, пишет, набрасывает, штрихует, обводит;

цветок — растёт, поднимается, расцветает, склоняется, пахнет;

яблоко — растёт, висит, наливается, поспевает, созревает, падает, катится;

медведь — ревёт, охотится, спит, ломает, ловит, пробирается, шумит;

дождь — идёт, моросит, льёт, капает, хлещет, поливает, орошает/

**Игра «Третий лишний» («Четвертый лишний»)**

**Цель:** Закреплять умение детей выделять общий признак в словах. Развивать способность к обобщению.

.

Ход игры:

Распознаем мы сейчас, что же лишнее у нас.

Родители называют три или четыре слова и просят определить, какое слово лишнее.

Например:

Голубой, красный, спелый.

Кабачок, огурец, лимон.

Пасмурно, ненастно, ясно.

Осень, лето, суббота, зима.

Понедельник, вторник, лето, воскресенье.

День, ночь, утро, весна.

Шуба, осел, кофта, брюки.

Малина, опята, подберезовик, груздь.

Кактус, герань, георгин, алоэ.

Окунь, щука, карась, рыба-ёж,

Кроссовки, сандалии, кепка, батинки,

Клюква, малина, клубника, подосиновик.

Мак, незабудка, земляника, василёк.

Сарафан, платок, бейсболка, шляпа,

 Воробей, орел, курица, скворец.

Огурчик, свёкла, перчик, помидорчик.

Стульчик, диванчик, кресло, шкафчик.

Лисёнок, волк, зайчонок, медвежонок.

Малина, земляничка, клюква, черника.

Дружок, санки, снежок, флажок.

Стишок, пушок, кот, малышок

**«Что каким бывает?»**

**Цель:** Расширять словарь детей за счет прилагательных. Развивать воображение, память, ловкость.

Материал: Мяч.

Ход игры:

Тут, конечно, каждый знает, что каким у нас бывает.

Перебрасывая мяч ребёнку различными способами, взрослый задает вопрос, на который ребенок, поймав мяч, должен ответить, после чего вернуть мяч.

• Что бывает круглым? (Мяч, шар, колесо, солнце, луна яблоко, вишня.)

• Что бывает длинным? (Дорога, река, веревка, нитка, лента, шнур.)

• Что бывает высоким? (Гора, дерево, человек, дом, шкаф.)

• Что бывает зеленым? (Трава, деревья, кусты, кузнечики, платье.)

• Что бывает холодным? (Вода, снег, лед, роса, иней камень, ночь.)

• Что бывает гладким? (Стекло, зеркало, камень, яблоко.)

• Что бывает сладким? (Сахар, конфеты, пирожки торты, вафли.)

• Что бывает шерстяным? (Платье, свитер, варежки перчатки, шапка.)

• Что бывает колючим? (Еж, роза, кактус, иголки, ель проволока.)

• Что бывает острым? (Нож, шило, стекло, ножницы кинжал, клинок.)

• Что бывает легким? (Пух, перо, вата, снежинка).

• Что бывает глубоким? (Канава, ров, овраг, колодец река, ручей.)

**«Какие действия совершают животные?»**

 **или «Что делают животные?»**

**Цель:** Активизировать глагольный словарь детей. Закреплять знания о животных.

Ход игры:

Взрослый называет какое-либо животное, а ребенок произносит глагол, который можно отнести к названному животному.

Что животные умеют –

птицы, рыбы, кошки, змеи?

Взрослый: собака;

Ребёнок - стоит, сидит, лежит, идет, бежит, спит, ест, лает, играет, кусается, ласкается, служит;

Кошка (мурлычет, мяукает, крадется, лакает, царапается, умывается, облизывается);

Мышка (шуршит, пищит, грызет, прячется, запасает);

Утка (летает, плавает, ныряет, крякает);

Ворона (летает, ходит, каркает, клюет);

Змея (ползет, шипит, извивается, жалит, нападает).

**«Месяцы и их последовательность»**

**Цель:** Закреплять временные понятия в активном словаре ребенка.

Ход игры:

Месяц к месяцу встает - каждый всех их назовет.

Взрослый называет месяцы, «Декабрь, январь, февраль. Теперь ты дальше.» Ребенок продолжает называть месяцы «Март, апрель, май.»

\*«Дни недели называй» , «Время суток».

 ***«Скажи наоборот»***

**Цель:** Расширить словарь антонимов у детей.

Ход игры:

Взрослый произносит слово, а ребенок называет слово противоположное по значению.

* Друг-… (враг), день-…(ночь), радость-…(грусть, печаль), потолок-…(пол), жара-… (холод), зло-…(добро), правда-…(ложь), темно-…(светло), быстро-…(медленно), хорошо-…(плохо), тяжело-…(легко), высоко-…(низко), далеко-...(близко), можно-…(нельзя), трудно-…(легко).
* Большой -...(маленький) толстый - (тонкий) бледный -...(румяный) больной -...(здоровый) близкий - (далекий) тупой -...(острый) медленный -...(быстрый) жесткий-...(мягкий) полезный -...(вредный) полный -...(пустой) прямой-...(кривой) грубый -...(нежный) умный-...(глупый) сухой-...(мокрый) зимний-...(летний) ночной -...( дневной) трудолюбивый-...(ленивый) старый-...(молодой) широкий-...(узкий) свежий-...(черствый) высокий -...(низкий)белый -...(черный) чистый-...(грязный) холодный -...(горячий) сладкий -...(соленый) светлый-...(темный) добрый-...(злой) сердитый -...(веселый) хрупкий-...(твердый) печальный-...(веселый)мелкий-...(глубокий) легкий -(тяжелый) длинный -...(короткий) шумный -...(тихий), острый -… (тупой), горячий-…( холодный), больной-…(здоровый), широкий -…(узкий), глубокий-…(мелкий), сильный –(слабый), жидкий- (густой), вежливый -…(грубый), аккуратный-…(неряшливый), ясный-…( пасмурный), хороший-…(плохой), красивый-…(безобразный), пустой-…(полный), худой-…(толстый), тяжелый-…(легкий), трусливый-…(храбрый).
* Покупать-…(продавать), поднимать-…(опускать), бросать-…(поднимать, поймать), прятать-…(искать), зажигать-…(тушить), говорить-…(молчать), одеть-…(раздеть), потерять-…(найти), положить-…(убрать), дать-…(взять), налить-…(вылить) вспорхнула-...(выпорхнула), влез -...(вылез), вполз-...(выполз), въехал-...(выехал), заносит-...(выносит), согнул-... (разогнул), откроет-...(закроет), включает-...(выключает), закатывает -...(выкатывает), залетает -...(вылетает), подплывает -...(отплывает), подъезжает -...(отъезжает), притащил-...(утащил), насыпал -...(высыпал), привез -...(увез), прибежал-... (убежал), впустил -...(выпустил), закопал -...(выкопал), подключить -... (отключить), завязал -...(развязал), завинтил -...(развинтил), закрутил -...(раскрутил), собрал -...(разобрал), приклеил -...(отклеил), надевает -...(снимает) связал -...(распустил) заболеть -...(выздороветь) ломать-...(чинить) разложить -...(убрать) хвалить-...(ругать) лежит- ...(стоит) помогать-...(мешать) упал-...(встал) включать -...(выключать) любить-...(ненавидеть)

**«Слова –родственники»**

Цель:

Упражнять детей в подборе однокоренных слов.

Ход игры: Взрослый называет слово, а ребенок должен придумать однокоренное слово.

Примеры:

ветер, ветерок, ветрище;

вода, водный, водичка, подводный;

глаз, глазки, глазной, глазок;

гора, горка, горный, гористый;

горе, горевать, горюшко;

гусь, гусак, гусыня, гусёнок;

двор, дворник, дворик, дворовый;

дождь, дождик, дождевой, дождливый;

дом, домик, домашний, домой;

ёж, ежиха, ежонок, ежовый;

звезда, звёздочка, звёздный, беззвёздный;

зверь, зверёк, зверюшка, звериный;

звонить, звон, звоночек, звонарь, зазвонить;

зима, зимний, зимовье, зимовать;

лес, лесной, лесник, лесистый;

лист, листик, листок, лиственный,листва;

лось, лосиха, лосёнок, лосиный;

лошадь, лошадка, лошадушка, лошадёнка;

море, морской, моряк, приморский;

мороз, морозец, морозище, морозный;

свет, светить, светленький, светлый, светлячок;

слово, словечко, словесный;

снег, снежный, снеговик, снегурочка, снегирь;

тигр, тигрица, тигрёнок, тигриный, тигровый;

хлеб, хлебный, хлебушко, хлебница;

цвет, цветок, цветут, цветник;

час, часок, часик, часовой, часы.