Конспект организованной образовательной деятельности с детьми подготовительной группы

**«Русская изба**

**в гости приглашает»**

Программное содержание:

- формировать интерес к предметам русской старины, к русским народным играм;

- Продолжать знакомить с устным народным творчеством: народными песнями, закличками, пословицами, поговорками и прибаутками

- Обогащать словарь детей названиями предметов быта: самовар, лавка, печь, лапти, сундук, крынка, чугунок и т. д.

- Продолжать формировать умение детей правильно согласовывать слова в предложении; вести диалог с воспитателем, слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него

- Воспитывать любвь и бережное отношение к предметам старины.

Оборудование: оформление зала: атрибуты русской избы; русский костюм для воспитателя, платки для девочек, кепки для мальчиков, сундук, музыкальные инструменты; соленое тесто, угощение для детей – калачи, аудиозаписи с русской народной музыкой.

Проведение образовательной деятельности:

Воспитатель:

Здравствуйте, гости дорогие!

 Рады мы гостям, как добрым вестям!

Честь и почтение – всем без исключения!

- Ребята, посмотрите, на пути у нас камень лежит. А камень – не простой, на нем что-то написано. Давайте прочтем:

Налево пойдешь – к гостям попадешь.

 Назад пойдешь – в другую группу попадёшь.

 Направо пойдешь – много интересного найдешь.

-Дети, куда же пойдем?

Дети: - Направо.

Воспитатель: - Ну, что же, в путь!

Мы шагаем по сугробам

По сугробам белолобым,

Поднимаем выше ногу

Покажи нам дорогу!

Дети проходят в зону *«*изба».

Воспитатель: *(*переодевается в русский костюм)

- Вот мы и пришли. Дети куда мы попали?

Дети: - В русскую избу.

Воспитатель: Хорошо в избе, тепло, а сколько добра всякого - видимо-невидимо. Ребятки, давайте присядем на лавки и внимательно рассмотрим нашу избу.

Даша, что в избе есть?

Аня, а что еще есть?

Дети (перечисляют npeдметы дoмашней утвари и рассказывают для чего нужны эти предметы). Самовар-пить чай, деревянная посуда, половики, люлька, рушники – вытирать руки и лицо, печка, сундук.

Воспитатель: молодцы, ребята, все эти вещи - предметы **русской старины**, а как с ними надо обращаться?

Дети: бережно, аккуратно.

Воспитатель: Посмотрите, кто это на печке греется?

Дети: Кот.

Воспитатель: Живет в избе кот Васька. Ночью он мышей ловит, а днем на печке греется и мурлычет. Ребята, а вы знаете потешки про кота?

Дети рассказывают:

1.Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые,

Зубки белые.

2.А коток, коток, коток,

Кучерявенький лобок,

Украл у бабушки клубок

И запрятал в уголок,

А бабушка догнала

За ушко подрала.

3.Котя, котенька, коток,

Котя, серенький лобок!

Приди, котик, ночевать,

Нашу деточку качать!

Уж как я тебе, коту,

За работу заплачу:

Дам кусок пирога

И кувшин молока.

За печкой раздаётся шорох и оттуда выходит Домовёнок.

Домовенок Кузя: Здравствуй, народ честной

Пошто тревожите мой покой?

Воспитатель: Ребята, кто это как вы думаете?

Ответы детей…

Воспитатель:

Домовой за печкой жил,

С ребятишками дружил,

Он хозяйке помогал,

Всех гостей он развлекал.

Он за печкою сидит,

Иногда слегка ворчит,

А вообще он удалой,

Самый лучший Домовой!

Домовенок. Верно, я домовенок, а зовут меня Кузя!

Горница у меня небольшая, да красивая какая!

Тёплый дух идёт от печки, а в углу сундук стоит

Много он добра хранит.

Ребята, а давайте в сундук заглянем.

Домовенок вытаскивает из сундука платки одевает девочкам на плечи, достает кепки одевает мальчикам на голову, достает ложки, бубны, хлопушки.

Домовенок: Любили русские люди и повеселиться, попеть да поплясать.

Выходите, инструменты вы берите:

Ложки расписные, дудки заливные,

Бубны и трещотки, заиграем звонко!

(Хоровод *«Во поле березка стояла»*)

Дети играют ими под народную музыку.

Домовенок: Посмотрите ребята, у меня в сундуке загадки спрятались, умете загадки разгадывать?

1. Он пыхтит, как паровоз,

Важно к верху держит нос

Пошумит, остепениться,

Пригласит чайку напиться. /Самовар/

2. Два братца пошли в реку купаться /Ведра/

4. Бычок рогат в руке зажат,

Еду хватает, а сам голодает /Ухват/

6. Стоит изба из кирпича,

То холодна, то горяча. /Печка/

Домовенок: Ребята, а для чего в доме печка нужна

Дети: отвечают.

Домовенок: Не красна изба углами, а красна пирогами. А я тесто замесил, ребята, а что из теста сделать можно: пироги, ватрушки, пирожки, расстегаи, пышки, калачи. Правильно, ребята, я хочу вас калачами угостить

Воспитатель: Домовенок, давай мы тебе поможем калачи налепить.

Все вместе лепим калачи, выкладываем на противень, ставим в печку, а пока калачи пекутся поиграем в игру.

Игра *«Комарики»*

Комарики-мошки,

Тоненькие ножки,

Пляшут по дорожке.

Близко ночь,

Улетайте прочь.

Домовенок: А уменя и калачи поспели.

достает готовые калачи:

Хлебом, солью вас провожаю,

Чай попить, калачей отведать,

Посидеть мирком

Да поговорить ладком!

Воспитатель: Досвидания Домовенок, ребята давайте Домовенку Кузе добрые слова скажем, поблагодарим за гостеприимство:

- Никогда не болей, будь здоров.

- Будь сильным, крепким да удалым.

- Слушай отца-батюшку да родную матушку.

- Будь добр и пусть на пути встречаются добрые люди.

- Живи-поживает, да добра наживай.

Ребята, нам пора возвращаться в детский сад, понравилось вам наше путешествие в прошлое, где мы были, что видели, во что играли, кому помогали?