

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»
г. Данилов, Ярославская область**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Солнышко»
Протокол № 1 от «30» 08 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ
детским садом «Солнышко»
О.Ю. Куделиной

**Программа по развитию навыков
бесконфликтного общения для родителей
(законных представителей) воспитанников ДОУ.
(8 часов)**

Содержание

Пояснительная записка

Учебно-тематический план

Содержание программы

Занятие №1

Служба медиации в ДООУ. Просмотр видеоролика о деятельности службы медиации

Занятие №2

Что такое конфликт. Классификация конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Способы разрешения конфликтов

Занятие №3

Возрастные особенности детей дошкольного возраста

Занятие №4

Конфликты родителей и детей. Причины конфликтов. Тактика поведения родителей

Занятие №5

Я и мой ребенок – поиски взаимопонимания

Занятие №6

Как найти путь к бесконфликтной дисциплине. Правила о правилах

Занятие №7

Самооценка наших детей

Занятие №8

Советы родителям (законным представителям). Притча «Солнце и ветер».

Рефлексия. Подведение итогов

Литература

Приложения

Пояснительная записка

Профилактическая программа по предотвращению конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса (далее – Программа) направлена на оказание родителям (законным представителям) психологической помощи в поиске индивидуальных подходов к своим детям и способов взаимодействия со всеми членами семьи и общества.

Программа ставит целью повышение психологической компетентности родителей, изменение неадекватных родительских позиций, стиля воспитания, осознание ведущих мотивов воспитания в семье.

Задачи Программы:

- повысить психологическую грамотность родителей в вопросах развития личности ребенка;
- изменить родительские установки по отношению к собственным детям;
- научить родителей воспринимать детей такими, какие они есть;
- научить самостоятельно выстраивать конструктивное поведение при взаимодействии с ребенком и членами своей семьи.

Программа рассчитана на 10 часов, каждое занятие содержит теоретическую и практическую часть.

Программа построена с учетом принципов:

- научности (использование объективных, достоверных сведений, фактов как исторических, так и современных)
- актуальности (использование информации, значимой для человека с учетом специфики времени);
- оптимальности (использование необходимой достоверной информации для формирования собственных взглядов на семейные отношения и отношения родителей и детей);
- личностной ориентации (учет потребностей родителей, решение актуальных для них проблем);
- ценностной ориентации.

В основу программы положены ценности и принципы гуманистической психологии (К.Роджерс, А.Маслоу, Г. Олпорт, Р.Мэй, Ф. Перлз): самооценность личности человека, самодисциплина, ответственность, уважительное отношение к людям.

В ходе реализации Программы используются следующие методы: лекция, как метод, позволяющий предоставить большой объем информации. В условиях малой группы этот метод наиболее эффективен в силу личностно-ориентированного подхода к обсуждению проблем, возможностью перевести обсуждение в диалог;

- **групповая дискуссия** –совместное обсуждение какого-либо вопроса, позволяет прояснить, а иногда и изменить мнение позицию, установки и ценности родителей по отношению к тому или иному явлению. Дискуссия позволяет увидеть проблему с нескольких сторон;
- **психодиагностические процедуры.** В ходе реализации программы тест – был использован прежде всего как инструмент, позволяющий родителям - осознать круг имеющихся затруднений и сложностей в отношениях с членами семьи, психологу - спланировать программу и тематику последующих занятий занятия и оценить эффективность их реализации;
- **экспрессивные методы самовыражения в рисунках, письменных работах** с целью снятия напряжения родителей, возможно впервые оказавшихся на подобного рода занятия, сосредоточения на своей личности своих ощущениях ;
- **элементы социально-психологического тренинга** используются с целью формирования навыков самопознания саморазвития, открытия в себе новых качеств личности, создания атмосферы доверия и объективной оценки чувств и эмоций друг друга;
- **психологические игры (ролевые).** Игра–модель социального взаимодействия. Позволяет осмыслить, осознать происходящие в ходе игры события, перенести их на анализ обыденных жизненных ситуаций.

Основной формой работы является работа с малой группой родителей(8-10 человек). Количество участников оптимально для обеспечения закрытого характера работы группы, постоянной обратной связи между ее участниками и ведущим. Увеличение количества участников значительно снижает эффективность занятий.

Оценка эффективности программы.

Критерием эффективности программы является достижение поставленных целей и задач, которые проявляются в наличии у родителей (законных представителей) знаний о работе службы медиации, мотивации для участия в работе службы медиации, создание условий для повышения навыков бесконфликтного общения как со своими детьми, так и с окружающими.

Оценка эффективности Программы проводится при помощи анкетирования родителей, проводимого в начале и в конце реализации Программы и на основании отзывов родителей.

Предполагаемый результат реализации Программы:

Родители компетентны в вопросах психологии развития детей; владеют навыками рефлексии своих поступков и поступков окружающих; способны строить отношения с окружающими, в том числе, со своими детьми, основываясь на знании принципов бесконфликтного общения.

Учебно-тематический план

	Тематические блоки / темы	Количество часов
1	Служба медиации в ДОУ (понятие, принципы, цели и задачи, виды медиации, восстановительная медиация). Просмотр видеоролика о деятельности службы медиации	1
2	Что такое конфликт. Классификация конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Способы разрешения конфликтов	1
3	Возрастные особенности детей дошкольного возраста	1
4	Конфликты родителей и детей. Причины конфликтов. Тактика поведения родителей	1
5	Я и мой ребенок - поиски взаимопонимания.	1
6	Как найти путь к бесконфликтной дисциплине. Правила о правилах	1
7	Самооценка наших детей	1
8	Советы родителям (законным представителям). Притча «Солнце и ветер». Рефлексия. Подведение итогов	1
ВСЕГО:		8

Список литературы

1. Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство. – М., 2012.
2. Мурашёва С.В. Восстановительный подход к предупреждению и разрешению конфликтов у несовершеннолетних // Социальноантропологические проблемы информационного общества. Выпуск 1. -Концепт. - 2013. - ART 64051. - URL: <http://e-koncept.ru/teleconf/64051.html> - ISSN 2304-120X.
3. Максудов Р.Р. Восстановительная медиация. Практическое руководство для специалистов, реализующих восстановительный подход в работе с конфликтами и уголовно наказуемыми деяниями с участием несовершеннолетних. – М., 2011.
4. Вачков И.В. Психологическая азбука. Сказки о самой душевной науке. Королевство Внутреннего Мира. Королевство Разорванных Связей. – М, 2012.
5. Гребенкин Е.В., Школьная конфликтология. – М., 2013.