***Родительское собрание***

**В старшей группе «Светлячок»**

*На тему:*

*«Мама, папа, я – читающая семья»!*

Подготовили:

Кудельникова О. А.

Юрьева И. В.

2018г.

***Цель собрания*:** Помочь родителям осознать ценность детского чтения как средства образования и воспитания дошкольников.

***Задачи:***

- Изучить читательскую ситуацию в семьях, круг детского чтения;

-  Расширить социальное партнерство, привлекать детей и родителей к чтению;

- Оказать семье информационную помощь.

***Предварительная работа:***

1. Консультация  для родителей «Как организовать домашнее чтение».

2. Анкетирование родителей «Чтение дома».

3. Составление и оформление памятки для родителей «Семья и книга».

4.Оформление выставки книжки - малышки, изготовленные родителями и детьми.

План:

1. Анализ анкетирования**.**
2. Выступление воспитателя.
3. Выступление библиотекаря.
4. Выступление 2-3 родителей на тему «Как я прививаю ребенку любовь к книге» (обмен опытом).
5. Игра «Мама, папа я - читающая семья».

***Слайд1***.

Уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас в нашем уютном зале.Перед вами лежат конверты, мы предлагаем вам собрать пазлы.

**Как вы думаете, какая тема нашей встречи?**

***Слайд2***.Да вы правы. Мы сегодня с вами поговорим о сказках и о том какова их роль в воспитании детей старшего дошкольного возраста.

Перед нашей встречей мы предлагали ответить на вопросы анкет.

**1.Анализ анкетирования.**

**2.Выступление воспитателя.**

***Слайд3.***Устное народное творчество, в том числе и прежде всего сказки, неиссякаемая сокровищница мудрости и фантазии, опыта и наблюдательности.

***Слайд4.Какие сказки вы знаете?***

Вобрав в себя исторический опыт многих поколений, фольклор имеет колоссальное воспитательное значение для ребенка. Сказки наиболее любимый детьми вид народного творчества. Сказки помогают воспитывать доброе отношение к миру и людям.

Детская жалость, сострадание - первая ступенька на долгом пути к человечности. Эти качества могут проявляться по отношению к сверстнику, взрослому, цветку, животному - вообще ко всему живому. Чтением сказок можно сделать ребенка добрым и отзывчивым, каждая сказка рождает в его душе такие чувства, как участие, волнение, сопереживание.

***Слайд5.В каких сказках на ваш взгляд*** *это* ***просматривается? Приведите пожалуйста примеры.*** *(«Василиса премудрая», «Финист – Ясный сокол», «Иван Царевич и серый волк» и т д.)*

 Практика показывает: сказки можно использовать и как средство обучения детей основам безопасности жизнедеятельности. Размышляя над сказкой, дети учатся определять положительных и отрицательных героев, правильно оценивать их по​ступки: осуждать коварство, жадность, лживость. Они знают, кто из героев плохой, как помочь обманутому и обиженному, как защитить его.

***Слайд6.Приведите примеры таких сказок? («Лисичка Сестричка и Серый Волк» «Красная Шапочка»,и т.д.)***

Особое место в детском саду занимает ознакомление с художественной литературой и с народным творчеством. Чтение развивает речь ребёнка, делает ее правильной, четкой, понятной, красивой, влияет на душу человека.

***Слайд7.В нашей группе есть своя маленькая библиотека. Где расположены книги разных авторов. Ребенок может самостоятельно выбрать книгу, рассмотреть иллюстрации, и предложить взрослому их почитать.***

***Детей мы знакомим не только с самим произведением, но и автором этого произведения. Дети знакомятся с художественной литературой не только на занятиях, а еще и в свободное время, во время прогулки, во время укладывания спать. (Слайды с фотографиями).***

***Слайд7*** Предлагаем вам  небольшую разминку, которая***.*** называется **«Собери квадрат».** Правила:  у вас на столах лежат части от квадрата. Возьмите каждый по одной части, и не общаясь друг с другом соберите квадрат. Нельзя подсказывать движениями рук, взглядом, мимикой (собирают квадрат).

Уважаемые родители ответьте, какие трудности вы испытывали при выполнении этого задания? (высказывание родителей).

Почему вам было трудно, выполнить это задание,нам расскажет библиотекарь, а также мама нашего Жени

Уланова Татьяна Александровна.

**3.Выступление библиотекаря.**

**«О семейном чтении, его роли в воспитании ребёнка»**

 Роль общения в жизни человека велика. Общение — это главное условие для развития и жизни человека. Сегодня весь мир стоит перед проблемой сохранения интереса к книге, к чтению как процессу и ведущей деятельности человека.  Современные дети предпочитают книге просмотр телевизора, компьютерные игры и все реже читают книги.

На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна. Ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека. В условиях, когда создаются целые электронные библиотеки, трудно заставить ребёнка взять в руки книгу. Чтобы современный ребенок был подготовлен к жизни необходимо, прививать в детях любовь к художественному слову, уважение к книге, воспитывать грамотного читателя.

Не читая, человек не развивается, не совершенствует свой интеллект, память, внимание, воображение, не усваивает и не использует опыт предшественников, не учится думать, анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.

Именно в семье происходит воспитание личности ребенка. И без чтения здесь не обойтись. Роль семьи в формировании отношения к книге, чтению чрезвычайно велика. Если чтение входит в образ жизни взрослых членов семьи, ребенок это улавливает и впитывает. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце.

***Слайд8.*4.Выступление 2-3 родителей на тему «Как я прививаю ребенку любовь к книге» (обмен опытом).**

***Слайд9.*5.Игра «Мама папа я читающая семья»**(заходят дети)  
1 РЕБЕНОК

Внимание! Внимание!  
Дети и родители!  
Сразиться, не хотите ли?  
Кто самый лучший книгочей?  
И кто герой любимый чей?  
2 РЕБЕНОК  
Умными словами не даром сказано:

Всем лучшим книге мы обязаны.  
Книги читают и стар, и млад,  
Книжке хорошей каждый рад.

Уважаемые родители мы предлагаем вам сегодня поиграть и выяснить, кто же лучше знает сказки вы или ваши дети. Вот у нас две команды родители и дети *(Опытные читатели и юные читатели)*  
  
 ***Слайд10.1–й конкурс «Литературная викторина»***

Мы будем задавать вопросы по очереди сначала одной команде затем другой.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

Что купила разбогатевшая муха на базаре? (Самовар).

Чем ловил рыбу волк в русской народной сказке «Волк и лисица»? (Хвостом).

Что потеряла Золушка? (Хрустальную туфельку.)

Чей дом бежала заливать курица с ведром? (*Кошкин дом*)

Где укрывались девочка с братцем, спасаясь от гусей-лебедей? (*На берегу речки, под яблоней, в печке*).

ВОПРОСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

Как звали самого умного поросенка из сказки С. Михалкова? (Наф-Наф).

Кто поранил Барбоса из сказки «Доктор Айболит»? (Курица).

Жилище Бабы Яги? (Избушка на курьих ножках.)

Кто из обитателей болот стал женой царевича? (Лягушка.)

Кого маленькая разбойница дала в помощь Герде? (Оленя.)

***Слайд11.2–й конкурс Кому принадлежат эти волшебные вещи?(***на экране появляются иллюстрации с изображениями предметов из какой либо сказки).

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

***Слайд12.***Туфелька - Ш.Перро «Золушка»

***Слайд13.***Яйцо - «Курочка ряба» русская народная сказка

***Слайд14.***Зеркальце – А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»

***Слайд15.***Корзинка - Ш.Перро «Красная шапочка»

***Слайд16.***Мочалка - К.Чуковский «Мойдодыр»

***Слайд17.***Золотой ключик - А.Н.Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино»

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

***Слайд18.***Горошина - Г.Андерсен «Принцесса на горошине»

***Слайд19.***Зонтик - Г.Андерсен «Оле-Лукойе»

***Слайд20.***Лимон - Д.Родари «Приключения Чиполлино»

***Слайд21.***Телефон - К.И.Чуковский «Телефон»

***Слайд22.***Банка варенья - А.Линдгрен «Малыш и Карлсон»

***Слайд23.***Скорлупа грецкого ореха – Г. Андерсен «Дюймовочка»

***Слайд24.3–й конкурс «Путаница» (исправь ошибку).***

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

Идет *медведь*, качается,  
Вздыхает на ходу:  
«Ох, доска кончается,  
Сейчас я упаду» (*Бычок*)

Наша *Маша* громко плачет:  
Уронила в речку мячик. (*Таня*)

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

Жил старик со своею *женою*  
У самого синего моря. (*Старухой*)

Плутовка к дереву  
На цыпочках подходит.  
Вертит хвостом,  
С *лягушки* глаз не сводит… (*Вороны*)

***Слайд25.4–й конкурс «Загадочный».*** Необходимо отгадать названия сказок.  
(Ведущий по очереди загадывает загадки каждой команде).

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

Внучка к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.  
Серый волк за ней следил,  
Обманул и проглотил. (Красная шапочка)

Сидит в корзине девочка  
У мишки за спиной.  
Он сам, того не ведая,  
Несет ее домой. (Маша и Медведь)

Девочка спит и пока что не знает,  
Что в этой сказке ее ожидает.  
Жаба под утро ее украдет,  
В нору упрячет бессовестный крот. (Дюймовочка)

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

Удивляется народ:  
Едет печка, дым идет,  
А Емеля на печи  
Ест большие калачи! (По-щучьему велению)

Кто работать не хотел,  
А играл и песни пел?  
К брату третьему потом  
Прибежали в новый дом. (Три поросёнка)

Красна девица грустна:  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнце тяжко!  
Слезы льет бедняжка!.. (Снегурочка)

***Слайд26.5–й конкурс «Постановка сказки»***

Дети показывают сказку «О глупом мышонке»

Родители «Под грибом»

Подведение итогов игры (Дети родители получают медали «Знаток сказок»).

***Слайд27.***Традиции семейного чтения – очень важная часть в системе семейного воспитания. И не надо думать, что она уйдёт в прошлое потому, то есть телевизор, компьютер и прочие источники информации. Семейное чтение – это не способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное. Родители через семейное чтение помогают привить интерес к чтению у детей.

**6.Разное**

1.Награждение родителей за участие в конкурсах и выставках.

**Анкета для родителей«Чтение дома»**

Уважаемые родители!

Ответьте, пожалуйста, на вопросы данной анкеты. Ваше мнение для нас очень важно.

 1. Есть ли у вас дома библиотека, и что она собой представляет?

-         несколько книжных полок;

-         книжный шкаф;

-         стеллажи с книгами;

-         другое.

2. Есть ли у вашего ребенка своя книжная полка или уголок с книгами?

-         да;

-         нет.

3. Часто ли вы читаете ребенку книги?

-         каждый день;

-         каждый вечер перед сном;

-         когда попросит;

-         иногда.

4. Назовите, пожалуйста, самые любимые книги вашего ребенка 5. Назовите, пожалуйста, несколько недавно прочитанных вами ребенку произведений:  
6. Беседуете ли вы с ребенком о прочитанном?

-         да;

-         нет;

-         иногда.

7. Может ли ваш ребенок назвать недавно прочитанные с вами книги?

-         да;

-         нет;

-         не знаю.

8. В чем на ваш взгляд состоит ценность семейного чтения?

Спасибо за сотрудничество!