**Развлечение по ПДД для детей подготовительной к школе группы**

**Тема:** «Правила дорожные детям знать положено»

**Цель**:

Закреплять в игровой ситуации знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте с целью предупреждения ДПТ; умение работать в команде; желание оказывать посильную помощь нуждающемуся.

Развивать логическое мышление, внимание, память, ориентацию в окружающей обстановке; навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте.

Продолжать знакомство со знаками дорожного движения, закреплять полученные знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Безопасность»

«Художественно - эстетическое развитие»

**Предварительная работа:**

познавательные занятия; дидактические игры по ПДД; рассказы воспитателя об обязанностях пешеходов, о правилах поведения на дороге и в общественном транспорте; беседы по теме; чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, дорожных знаков, картин по ознакомлению с правилами дорожного движения, заучивание стихов, разгадывание загадок по теме.

**Материал**: конверт с заданиями,дорожные знаки, юла со стрелкой, мяч, 2 бинта для эстафеты, листы бумаги А4, восковые мелки.

**Словарь:**проезжая часть, перекресток, инспектор, жезл.

**Методические приемы:**1. Вхождение в игру: заказное письмо от неизвестного адресата.

2. «Умственная разминка» (игра с мячом)

3. Задания.Светофора.

4. Эстафета оказания первой медицинской помощи.

5. Итог.

6. Рефлексия.

7. Рисование «Дорожный знак».

**Ход игры:**

**1. Вхождение в игру:**

**В**.: - Ребята, сегодня нам принесли заказное письмо. Только вот имени адресата на конверте нет. Хотите узнать, что в конверте?

**Д.: -**Хотим.

(Читает: «Дорогие ребята! Если вы хотите проверить себя на знание ПДД, предлагаю решить мои задания. А имя мое вы узнаете, когда выполните все задания правильно». **В.:**- Ну и что будем делать? Принимаем вызов? Не боитесь не справиться?

**Д**.: Принимаем, постараемся все выполнить.

**В.:**Тогда вперед! Все свои задания этот незнакомец прислал в этом конверте. Вот они. Для начала нужно вспомнить все, что мы знаем о ПДД и дорожных знаках. Предлагаю умственную разминку.

**2. «Умственная разминка»**(игра с мячом).

- Запрещающий сигнал светофора - ….. (красный) .

- Разрешающий сигнал светофора - …. (зеленый)

- Что означает желтый сигнал светофора? (сейчас будет смена сигнала) .

- Какие части дороги вы знаете? (проезжая часть и тротуар). - Где нельзя играть? (на проезжей части).

- Для чего нужны тротуары? (чтобы по ним ходили пешеходы)).

- А где нужно переходить дорогу? (по пешеходному переходу)

- Какие пешеходные переходы вы знаете? (наземный, подземный, надземный)

- Когда можно начинать переходить улицу? (когда загорелся зеленый свет светофора, и мы убедились, что все машины остановились.)

- Где ожидают автобус? (на автобусной остановке).

- Что такое перекресток? (место пересечения дорог и улиц)

- Какие правила поведения в автомобиле? (быть пристегнутыми ремнями безопасности, разговаривать тихо, не отвлекать водителя, не высовываться из окна).

- Где устанавливается знак «Осторожно, дети!»? (около школ, детских садов). –

**2. В.:**Молодцы, все правильно. Приступаем к выполнению заданий мистера ИКСА.

***1 Задание:*** загадки:

Раньше счёта и письма,

Рисованья, чтенья,

Всем ребятам нужно знать

Азбуку…. (движения)

Лёша с Любой ходят парой.

Где идут? По (Тротуару)

Полосатые лошадки,

Поперёк дорог легли -

Все авто остановились,

Если здесь проходим мы (пешеходный переход - зебра)

Я глазищами моргаю

Неустанно - день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь (светофор)

Это что за странный дом?

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином (автобус).

Поворот вблизи покажет.

И напомнит, что и как,

Вам в пути дорожный (знак)

**В.:**- Молодцы, все загадки отгадали верно.

***2 Задание:*** какие виды дорожных знаков вы знаете?

**В.: - Запрещающие:** («Движение пешеходов запрещено», «Проезд запрещен» и т. д.). Они имеют круглую форму с красной каймой или красным фоном

**- Предупреждающие:** («Пешеходный переход», «Дорожные работы», «Дети» и т. д.) – имеют треугольную форму с красной каймой. Эти знаки предупреждают водителей о том, что скоро пешеходный переход или ведутся дорожные работы.

**- Информационно - указательные дорожные знаки**(«Жилая зона», «Место стоянки» и т. д.) Они имеют квадратную или прямоугольную форму и синий цвет.

**В**.: Молодцы, и в торое задание выполнили быстро и правильно.

***3 Задание:* «**Назовите дорожный знак и определите, к какому виду дорожных знаков он относится».

4 Задание:«Угадай дорожный знак»

(На юле стрелка, дети по очереди заводят юлу. После остановки юлы, дети должны перевернуть карточку, на которую показывает стрелка, и назвать знак).

***5 Задание:***«Будь внимательным».

Дети идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» – стоять на месте; по сигналу: «Переход!» – шагать; по сигналу: «Автомобиль!» – держать в руках и «крутить» руль.

***6 Задание:***«Назовите транспорт».

Чтение отрывка из произведения К.И. Чуковского “Тараканище”.

«Ехали медведи на **велосипеде,**

А за ними кот задом наперед,

А за ним комарики на **воздушном шарике,**

Волки на кобыле, львы в **автомобиле,**

Зайчики в **трамвайчике**, Жаба на метле…»

(Дети называют).

**В.:**(читает следующее задание):

***7 Задание:* «**Какие пословицы о ПДД вы знаете?

**Пословицы о правилах дорожного движения:**

«Тише едешь - дальше будешь».

«Опасайся бед, пока их нет».

«Ехал прямо, да попал в яму»

«Гляди в оба, да не разбей лоба»**.**

**В.:**(читает): Ребята! А вы умеете оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП? Предлагаю вам поиграть в игру – эстафету:

**4. «Эстафета оказания первой медицинской помощи»**

(2 команды)

1 участник сидит на стуле напротив команды.

2 участник добегает до 1, приносит бинт.

3 участник добегает до 1, бинтует ногу.

4 и 5 участники помогают ребенку доскакать на одной ноге обратно.

**В.:**- Молодцы, ребята, вы все выполнили верно.

Осталось узнать имя незнакомца. Кто хочет вытащить карточку с его именем? Все хотите, тогда я предлагаю выбрать кого – нибудь из вас по считалке. Она тоже по теме ПДД.

**Считалка.**

Мчался белый «Мерседес»,

Через поле, через лес,

«Запорожец» не догнал,

Налетел на самосвал,

Я иду его чинить,

Ну, а ты пойдешь водить.

(Ребенок, на котором закончилась считалка, вытаскивает карточку и читает имя мистера ИКСА: **«Инспектор ГИБДД».**

**В.:**Ребята, а вы знаете, кто это: «инспектор ГИБДД»?

**Д.:**Это человек, который следит за выполнением правил дорожного движения.

**В.:**- Правильно, инспектор ГИБДД следит за порядком на дорогах.

**5. Итог:**

**В.**: Молодцы, ребята, вы хорошо знаете правила дорожного движения. Надеюсь, что вы не попадете в беду на улице и в транспорте и инспектор дорожного движения будет вами доволен.

- А что нового сегодня узнали вы? Кому расскажете об этом? Что бы вы еще хотели узнать по ПДД?

**6. Рефлексия:**

**В.:**Как вы, ребята, думаете,почему вам все сегодня удалось выполнить? (Ответы: нам удалось, потому что мы уже много знаем о ПДД и стараемся применять их)**-**Какое у вас настроение от того, что вы справились со всеми заданиями?

**В.:**Я предлагаю вам нарисовать один из знаков дорожного движения и подарить рисунок маме или папе и рассказать, что вы знаете об этом знаке.

**7. Рисование на тему «Нарисуй дорожный знак»**