**План работы по самообразованию.**

1.**Ф.И.О.** педагога - Кудельникова Ольга Анатольевна, воспитатель. 2.**Тема самообразования: Формирование основ безопасность у детей старшего дошкольного возраста «лаборатория безопасности».**

3. **Цель самообразования**: повышение своего профессионального мастерства, компетентности, а также, совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в быту.

4.**Работа начата**: 1 августа 2022г.

**Предполагаемая дата окончания работы**: 31 мая 2023 года.

**5.Задачи**

 - проанализировать методическую литературу по данной теме;  
- повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы;  
-повысить компетенцию родителей в вопросах безопасности детей - дошкольников.  
.формировать у дошкольников опыт безопасной жизнедеятельности, воспитывать ответственное отношение к личной и общественной безопасности.

- разработать перспективный план работы с детьми.

 -расширить возможности предметно-развивающей среды группы для организации работы с детьми по формированию ОБЖ.

6.**Форма самообразования**: индивидуальная.

7.**Предполагаемый результат**:

- сформированы знания об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

- ребенок умеет пользоваться правилами **безопасного** для человека и окружающего мира природы поведения

- на практике проявляет осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

- ребенок соблюдает правила поведения в быту.

8.**Формы работы**: совместная деятельность воспитателя с детьми;  индивидуальная работа с детьми;  свободная самостоятельная деятельность самих детей.

**Актуальность темы.**

Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Несчастный случай с ребенком нередко связан с несоблюдением должных мер безопасности. Поэтому очень важно обеспечить безопасность детей в быту. Особенно подвержены риску чрезвычайно подвижные дети. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда. Вот почему необходимо учить детей безопасному поведению быту. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности детей. Об актуальности данной темы можно говорить много и все будет главное. Как сберечь здоровье детей? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помогать друг другу? И т.д. Анализируя понятие «безопасность», мы поймем: то, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой. Особую тревогу мы испытываем за маленьких беззащитных граждан - дошколят. С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослым, порой становится небезопасным для него. Главная задача организации жизни детей в детском саду – охрана их психического и физического здоровья. Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Говоря о безопасности ребенка дошкольного возраста, необходимо учитывать следующее его особенности:

 • стремление ребенка к самостоятельности («я сам») и неумение адекватно оценивать свои силы и возможности;

 • недостаточный опыт (или его отсутствие) поведения в сложных ситуациях, неумение использовать правила безопасности и др. Можно условно выделить основные источники опасности для ребенка-дошкольника:

 • опасности, с которыми он может столкнуться дома (или бытовые);

 • опасности контактов с незнакомыми людьми (дома и на улице);

• опасности, с которыми он может столкнуться на улице и на дороге;

• опасности на природе.

Если следовать определенным правилам поведения и учить этому ребенка с ранних лет, этих опасностей можно избежать. Важно дать ребенку знания о правилах безопасного поведения (об источниках опасности, мерах предосторожности и способах преодоления угрозы); сформировать умение действовать в тех или иных ситуациях; помочь ему выработать привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасности.

***План по самообразованию по теме: Формирование основ безопасность у детей старшего дошкольного возраста «лаборатория безопасности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ДАТА*** | ***РАБОТА С ДЕТЬМИ*** | ***РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ*** | ***РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ*** |
| Август | 1.Наблюдения и анализ проблемных ситуаций  2.Акция «Самый ценный пассажир»  3.Дид. игра «Найди расскажи»  4.Рисование «Дорожные знаки» | 1.Анкетирование «Особенности формирования у детей дошкольного возраста культуры личной безопасности» 2.Консультация для родителей «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». |  |
| Сентябрь | 1. Викторина на тему «Человек и его здоровье».  2.Экскурсия в пожарную часть.  3.Просмотр презентации  «Опасности вокруг нас».  4.Тренировочная эвакуация | Акция «Пристегни самое дорогое» Родительский патруль. |  |
| Октябрь | 1.Чтение художественной  литературы «Дядя  Степа» С. Михалков  «Пожар» С.Я.Маршак | Консультации: «Антитеррор для детей и родителей»;  «Подозрительный предмет». |  |
| Ноябрь | 1.«Мастер- класс по изготовлению светоотражающих элементов для одежды своими рукам».  2. Акция «Подари фликеры малышам».  3.Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде  «Правила дорожного движения» | Памятка для родителей «Пожар»; «Телефоны спасения». |  |
| Декабрь | 1.Образовательная деятельность на тему: «Огонь-друг, огонь-враг» 2.Дидактические игры: «Раньше и теперь», «Горит – не горит». | Совместная выставка рисунков родители – дети на тему «Разве не ясно, что это опасно» |  |
| Январь | 1. Беседа «Внешность человека может быть обманчива»   2. Заучивание стихотворения «Незнакомые люди» Эльвиры Сагалаковой  3.Разыгрывание кукольного театра по сказке "Красная шапочка".  4.Дидактические игры:«Если возникает пожар»,«Хорошо – плохо» | Папка – передвижка «Предотвращение опасных ситуаций с детьми на улице» | 1.Мастер – класс  «Лаборатория безопасности» |
| Февраль | 1.Отгадывание загадок « Мы - знатоки безопасности»  2. Дидактические игры:«Что нужно пожарным?», «Диалоги по телефону»  3.Развлечение по правилам дорожного движения. | Семинар «Безопасность детей в наших руках |  |
| Март | 1.Драматизация сказки «Кошкин дом»  2.Дидактические игры: «Четвертый лишний», « Сложи картинку».  3.Чтение художественной литературы : сказка  «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л. Толстой «Пожарные собаки»; С. Михалков «Дядя Степа»; Г. -Х. Андерсен «Сказка про спички»; Т. Нуждина «История спички», «Рассказ о неизвестном герое» С. Я. Маршака | Консультация для родителей «Правила безопасности у водоёма весной» |  |
| Апрель | 1.Составление рассказа по серии картинок « Если ты попал в беду»  2.Дидактические игры: «Выбери нужное», «Доскажи словечко». | Совместное развлечение с родителями «Бережем свое здоровье» |  |
| Май | 1.Экскурсия к перекрестку  2.Дидактические игры: «Найди ответ», «Разложи по порядку».  3.Образовательная деятельность квест- игра «В поисках дорожных знаков». | Семейно-познавательная викторина «Знатоки правил дорожного движения» | Отчет по самообразованию |

.