**Образовательная деятельность** **«Секреты безопасности»**

**«Игра – викторина «Что? Где? Когда?»**

**Участники: родители и дети.**

**Тип занятия:** интегрированный
**Форма занятия:** игра - викторина

**Цель:** Продолжать формировать представления дошкольников о безопасности поведения в различных ситуациях.

**Задачи:** Обобщить имеющиеся знания и навыки безопасного поведения по основным разделам (Пожарная безопасность, Здоровье человека, Ребенок и другие люди, Ребенок и дорога).

Закрепить представления воспитанников о правилах безопасного поведения в различных ситуациях

Развивать у детей внимание, сообразительность, умение рассуждать и делать выводы.

Совершенствовать навыки общения: договариваться, распределять обязанности, умение работать в команде.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический.

**Оборудование и материал:** игровой стол с секторами, письма, волчок, черный ящик, коробка спичек.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я снова получила письмо от профессора Почемушкина, он пишет, что сказочные герои узнали, что мы с вами изучали «секреты безопасности» и у них много вопросов накопилось к нам. Эти письма он прислал нам, их так много что даже не знаю с какого письма начать. Так что предлагаю вам поиграть в игру – викторину «Что? Где? Когда?». Но сначала нам нужно ознакомиться с правилами игры. Участники будут крутить барабан, и на каком конверте остановиться на то письмо мы и будем отвечать. Время на обсуждение ответа 1 минута.

Перед нами стол для знатоков, он разделен на сектора. В каждом секторе лежит письмо, на которое нам предстоит ответить.

Мы с вами разделимся на две команды «Знатоки» и «Знайки».

Команду знатоков представят ваши родители, а Знайки будите вы наши дети.

 Итак, начинаем игру с разминки:

1 . По какой части дороги должен ходить пешеход? ( Дети .По тротуару)

2. Маленький, противный, любит грязь. (Родители. Микроб)

1. На какой сигнал светофора можно переходить улицу? (Дети На зелёной)

2. Средство защиты от огня в помещении, транспорте. (Родители. Огнетушитель)

1. Как называю людей, идущих по дороге? (Дети .Пешеходы)

2. Звучащий инструмент сотрудника ГБДД. (Родители. Свисток)

1. Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (Дети .Пожарные)

2.Устройство, играющее важную роль в регулировании дорожного движения. (Родители. Светофор).

**Задания для детей**

1. **Это** письмо нам прислала Красная шапочка.

**Вопрос:** Ребята, все помните сказку обо мне. Я совершила ряд ошибок, назовите эти ошибки: С кем я встретилась в лесу? Какую ошибку я совершила? Какие правила безопасности я нарушила?

**Воспитатель:** Минута вам на обдумывание ответа. Кто будет отвечать на этот вопрос?

**Ответ детей:** На этот вопрос отвечает

Красная шапочка встретилась в лесу с волком, и рассказала, куда она идет. Где живет её бабушка и как попасть в ней в дом.

**Воспитатель:** Как нужно поступить, если вы встретите незнакомого человека? Можно ли незнакомцу рассказывать о себе?

**Ответ детей:**Если встретишь незнакомого человека, то с ним нельзя разговаривать и рассказывать о себе.

**Воспитатель:** Внимание правильный ответ. Действительно, при встрече с незнакомцем нельзя с ним разговаривать.

Продолжаем нашу игру.

**Вопрос для родителей** Почему пожарная машина красного цвета? (чтобы издалека было видно, что едет пожарная машина, которой необходимо уступить дорогу. Красный цвет-цвет огня);

1. Это письмо нам написал домовенок Непослуха. Ребята рассмотрите картинку и скажите какие правила дорожного движения нарушили дети. **Ответ детей:**  мальчик играл с мячом на дороге.

**Воспитатель:** А теперь внимание правильный ответ: Играть с мячом нужно только во дворах или специально отведенных площадках. Вы снова ответили правильно и зарабатываете. Вопросс для родителей, что ребенок делает не правильно. 

1. Черный ящик.Продолжаем крутить барабан и следующее письмо нам прислал Кузьма Пожарный.

Внимание внесите черный ящик. Узнайте, что лежит в черном ящике:

В деревянном домике.
Проживают гномики.
Уж такие добряки —
Раздают всем огоньки.

**Ответ детей:** Мы думаем, что в черном ящике лежат спички.

**Воспитатель:** Итак, внимание правильный ответ, откройте черный ящик, действительно это коробок со спичками. **Думают обе команды.**

1. Продолжаем игру. Крутите барабан и следующее письмо у нас от … Извините у нас свами музыкальная пауза.

Физминутка.

**Воспитатель:**отдохнули, продолжаем игру.

1. Крутите барабан, посмотрим от кого следующее письмо. Нам написала это письмо девочка Маша. В этом конверте 3 вопроса, это называется блиц-опрос. Нужно отвечать быстро.
2. Сколько сигналов у светофора? (три)
3. К чему приводит шалость со спичками? (к пожару)
4. Какое правило нарушили козлята в сказке «Волк и семеро козлят»? (Не открывать чужим дверь)

Вопросы родителям.

Где можно встретить опасные ситуации? Дома, на улице, на дороге, в лесу и т. д.

Какой номер телефона нужно набрать, если начался пожар

 Где безопасно переходить дорогу?

**Воспитатель:** Молодцы, правильно ответили на все вопросы.

1. Продолжаем нашу игру. С вами играет Доктор Айболит.

Внимание задание. Что такое здоровье? Назовите друзей нашего здоровья.

**Ответ детей:** Здоровье это – когда тебе хорошо, когда ничего не болит.

Друзья нашего здоровья это: прохладная чистая вода, утренняя зарядка, теплые солнечные лучи и свежий воздух**. Отвечают обе команды.**

Воспитатель: Правильно. Вот и подошла к концу наша игра. Я вам предлагаю вместе с родителями оформить коллаж на тему мы знаем правила безопасности!

Давайте подведём итоги.

Итак, победила дружба. Угощаем игроков конфетами.