**Образовательная деятельность**

*«****Огонь – это друг или враг****?»*

Цель: **Познакомить** детей с правилами безопасности в быту.

Задачи:

1. Активизировать словарь по теме *«Пожарная безопасность»*.

2. Учить детей видеть, когда **огонь друг**, а когда враг.

3. Учить видеть противоречия, уметь их решать.

4. Закрепить умение подбирать прилагательные и глаголы к существительным.

5. Развивать мышление.

  6.   Воспитывать личностные качества детей – организованность и                самостоятельность.

Интеграция образовательных областей: познавательная ,

*речевая, социально-коммуникативная*, *физическая*

Активизация словаря: пожарная безопасность, пожар, пожарная команда.

Предварительная работа: Изучение иллюстраций из серии *«Дошкольникам о пожарной безопасности»*, заучивание пословиц и поговорок, чтение рассказа   *«Пожар»*. С.Я.Маршака.

Материал:  демонстрационная картина по пожарной безопасности, набор картинок.

Раздаточный материал: Карточки *«****Огонек****»* *(****хороший – плохой огонь****)*.

**Ход занятия.**

Ребята отгадайте загадку:

- Рыжий зверь в печи сидит, рыжий зверь на всех сердит, он со злости ест дрова, ты его рукой не тронь, искусает всю ладонь *(****огонь****)*.

- Скажите, что такое **огонь**?

- Для чего нужен **огонь**?

- Вы правильно рассказали мне о том огне, который помогает нам в жизни. Он помогает нам готовить еду, **огонь** согревает нас в холода, **огонь светит нам**, когда нам темно. **Огонь** помогает человеку в его делах, он является полезным помощником и другом человека.

- Это **огонь – хороший или плохой**? *(****хороший****)*.

- Значит это друг, **хороший огонь**. Он, посмотрите, улыбается нам *(показываю карточку)*.

- Скажите, а **огонь может стать плохим**?

- А в каких случаях, как может стать **огонь плохим**, каким образом? Ответы детей *(показываю карточку вот какой****огонь враг****, злой)*. **Огонь** становится врагом и оборачивается страшным пожаром. Случился пожар в природе – гибнут деревья, травы, животные. Если в доме – горит мебель, пол, стены. Посмотрите, **огонь с одной стороны хороший**, добрый, а с другой он **плохой**, злой.

Ребята, посмотрите на картинки и скажите какие еще правила мы должны знать? *(показываю картинки)*.

- Что может произойти, если оставить не затушенный костер? *(ответы детей)*.

- Что будет, если зажигать бенгальские огни возле елки? *(ответы детей)*.

- Почему детям не разрешают включать газовую плиту? *(Ответы детей.)*

- Можно ли оставлять включенный телевизор? *(Ответы детей.)*

- Можно ли играть со спичками? *(Нет.)*

Почему?

- Дети, постарайтесь запомнить все эти правила и соблюдать их, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

Физминутка:

Руки в стороны, в кулачок,

Разжимаем и на бочок.

Левую вверх!

Правую вверх!

В стороны, накрест,

В стороны, вниз.

Тук-тук, тук-тук-тук!

Сделаем большой круг. Возьмем карточки в руки.

- **Огонь** хочет с вами поиграть в игру *«****Огонь друг – огонь враг****»*. Давайте покажем ему, когда бывает **хорошим**, а когда **плохим**.

- Я буду задавать вопросы, а вы будете поворачивать **огонь той стороной**, которая соответствует вопросу. Если **огонь друг – улыбается**, если **огонь враг – злится**.

1. **Огонь в лампочке***(****хороший****)*.

2. **Огонь зажег штору***(****плохой****)*.

3. **Огонь** помогает готовить обед *(****хороший****)*.

4. **Огонь** зажег в лесу дерево *(****плохой****)*.

Стук в дверь:

- Ребята, кто-то к нам стучится, посмотрите, к нам пришел Петя, почему-то он грязный, разутый. Сейчас у него спрошу, что же у него случилось? Ладно. Петя, не переживай, посиди с нами. *(Поворачиваю картину детям.)*

- Вот, ребята, посмотрите, что случилось с Петей. Петя решил подогреть на кухне обед, включил газовую плиту и ушел в комнату смотреть телевизор, он смотрел свой любимый мультфильм *«Ну, погоди!»*, а в это время полотенце, которое лежало рядом с плиткой, вспыхнуло и начался пожар. Когда Петя забежал в кухню, там все горело.

- Как вы думаете, что начал делать Петя? *(правильно он убежал снова в комнату и стал звать на помощь людей)*.

- Кто приехал на помощь? *(Пожарные.)*

- А что было бы, если бы Петя спрятался под диван, под стол, в шкаф? (Нельзя прятаться в дальних углах комнаты, опасен не только **огонь**, но и дым.)

- Что Петя сделал неправильно? *(Включил плиту и ушел в комнату.)*

- Почему случился пожар? *(Плита была включена, загорелось полотенце.)*

На кухне стоит в каждом доме плита, еду нам готовит и греет она. Ребята, скажите, а можно плиту, зажечь самому и оставить одну? *(Нет.)*

Ведь многим детям так и не ясно, что трогать плиту очень опасно.

- Какое правило всегда должны помнить дети?

- Правильно, дети не должны включать электроприборы: плиту, утюг, телевизор. Это должны делать взрослые. Дети не должны играть со спичками. Спички – это не игрушки. И правильно вы мне подсказали, что Петя не должен был прятаться, если дома возник пожар, Петя должен был звать на помощь, что он и сделал. Если спрячетесь, то вас будет очень сложно найти пожарным.

- Скажите, кто должен тушить пожар?

- Конечно, тушат пожарные люди, которые умеют это делать. Людей называют пожарными или спасателями. А кто мне скажет, по какому номеру телефону можно вызвать спасателей? *(01.)*

Дым увидел – не зевай

И пожарных вызывай.

Помни, каждый гражданин

Этот номер 01.

Игра- загадка:

-Миллионы лет назад люди научились добывать **огонь**. В руках человека, при условии соблюдения правил пожарной безопасности, он послушен. Но если дать ему волю, то добро превращается в зло.

 Игра «Это – я, это - я, это вся моя семья.

Воспитатель: Кто задорный и веселый,

Верность правилам храня,

Бережет родной свой садик

От огня?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Воспитатель: Кто поджег траву у дома,

Подпалил ненужный сор,

А сгорел гараж знакомых

И строительный забор?

Дети: молчат.

Воспитатель: Кто соседской детворе

Объясняет во дворе,

Что игра с огнем недаром

Завершается пожаром!

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Воспитатель: Кто украдкой в уголке

Жег зажигалку на чердаке?

Загорелся старый стол,

Еле сам живой ушел!

Дети: молчат.

- Молодцы ребята, а сейчас назовите пословицы и поговорки про **огонь**:

- *«нет дыма без огня»*;

- *«не шути с огнем – обожжешься»*;

- *«не имей привычки носить в кармане спички»*;

- *«****огонь****– друг и враг человека»*;

- *«с огнем не играй, пожар не затевай»*;

Итог: Итак дети, Петя благодарит вас за советы, которые он получил на нашем **занятии**, как нужно обращаться с огнем, что **огонь бывает другом**, но и может быть врагом.

Поэтому детям нужно твердо знать такие правила:

Нельзя играть с огнем,

**Огонь не игрушка**!

Молодцы ребята, теперь вы знаете, что **огонь бывает хороший и плохой**