***Картотека дидактических игр по ОБЖ в детском саду***

***«Раньше и теперь»***

Игровая задача: ориентируясь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ.

Правила игры: воспитатель кратко сообщает детям, какие действия предпринимались в прошлые времена в случае возникновения пожара; ребята рассказывают, как в таких случаях нужно поступать сегодня.

1. Как узнать и сообщить о пожаре?

Что делали раньше

Над городом возвышалась каланча, на которой постоянно находился наблюдатель. Как только он замечал дым, сразу же запускал в небо сигнальный шар.

Как поступают сегодня

Звонят по телефону 01.

2. Как пожарным добраться до пожара?

Что делали раньше

На телегу, на которой уже была установлена бочка с водой, садились пожарные и, погоняя лошадей, ехали к месту пожара.

Как поступают сегодня

На пожарной машине. На пожарном поезде. На пожарном вертолете. На пожарном самолете.

3. Какая одежда *(экипировка)* у пожарных?

Что делали раньше

Раньше пожарные носили форму из холстины, на голову надевали каску, на руки - брезентовые рукавицы.

Как поступают сегодня

Сегодня жизнь и здоровье пожарного защищает комбинезон из огнеупорных материалов, каска, противогаз или респиратор.

4. Какими средствами тушат пожар?

Что делали раньше

Ручным насосом, ведром с водой, топориком, ломом, багром.

Как поступают сегодня

Брандспойтом, подключенным к автонасосу, огнетушителями, водой, пеной.

***«Горит – не горит»***

Игровая задача: быстро и правильно выполнить ответственное действие.

Образовательная задача: закрепить знание о свойствах горючести различных предметов и веществ; помочь осознать разрушительную силу огня и развить быструю реакцию на ответное действие.

Правила игры: дети стоят в кругу, воспитатель – в центре. Педагог называет какой-либо предмет или вещество и бросает мяч одному из детей. В том случае, если это вещество не горючее, ребенок должен поймать мяч, если же оно горючее – отбить. Ребенок, сделавший ошибку, выбывает из круга. Выигрывает ребенок, оставшийся последним.

(Примеры негорючих предметов и веществ: металл, вода, лед, земля, воздух, камень, кирпич, глина, мел и т. д.)

***«Что нужно пожарным?»***

Игровая задача: быстро и правильно подобрать **картинки** с изображением предметов пожарной тематики.

Образовательная задача: сформировать у детей интерес к профессии пожарного.

Правила игры: детям раздаются **карточки** с изображением предметов и явлений, характеризующих различные профессии, в том числе и пожарного. Ребята на скорость выбирают из общей массы **карточек те**, которые относятся к пожарной тематике. Выигрывает тот, кто быстрее отберет нужные **карточки** и не допустит при этом ошибки.

***«Диалоги по телефону»***

Игровая задача: научить детей правильно набирать номер по телефону и давать точные и четкие ответы на вопросы.

Образовательная задача: способствовать запоминанию детьми общепринятых правил разговора по телефону, в том числе с дежурными экстренных служб.

Правила игры: дети по очереди выбирают **карточки**с номерами телефонов экстренных служб: 01, 02, 03, 04. Воспитатель рассказывает предысторию чрезвычайной ситуации *(3-4 предложения)* и дает задание ребенку, в зависимости от конкретного случая, вызвать по игрушечному телефону ту или иную службу. Задание считается выполненным, если по рассказу ребенка можно понять, куда и с какой целью должна приехать та или иная служба. *(Роль дежурного выполняет воспитатель)*.

***«Если возникает пожар»***

Игровая задача: учить детей в рифму заканчивать стихотворение-загадку.

Образовательная задача: закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнем.

Правила игры: дети, взявшись за руки, образуют круг, в его центре стоит воспитатель с воздушным шариком *(мячом)* в руках. Он произносит строки стихотворения и, делая паузу на последнем слове, передает шарик *(мяч)* ребенку, который быстро досказывает слово и возвращает шарик воспитателю.

Этот шар в руках не даром.

Если раньше был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар –

Звал пожарных в бой с пожаром.

Где с огнем беспечны люди,

Где взовьется в небо шар,

Там везде грозить нам будет

Злой, безжалостный … *(пожар)*.

Раз, два, три, четыре –

У кого пожар в… (квартире?

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил … (утюг?

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над … *(газом)*.

Пламя прыгнуло в траву.

Кто у дома жег … *(листву)*.

Дым увидел – не зевай

И пожарных … *(вызывай)*.

Помни, каждый гражданин –

Этот номер … (01!

***«Хорошо – плохо»***

Цель: формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.

Ход игры: ребёнку показывается **картина**, изображающая различные виды применения огня *(и хорошего и плохого)*.Детям раздают **карточки** с изображением огня и предметов, связанных с огнём *(спички, дрова, газовая плита, керосиновая лампа ит. д.)* дети должны расположить **карточки на картине – в нужное место**

***«Лото- пожарная безопасность»***

Цель: с помощью сюжетных **картинок** формировать представление детей об опасных ситуациях во время пожара; умение вести себя правильно в возникшей опасной ситуации. Развивать внимание, логическое мышление, связную речь. Воспитывать чувство ответственности.

Ход игры: воспитатель раздаёт игрокам **карточки**, расчерченные на 10 пустых прямоугольников (игровые поля, затем показывает детям сюжетную **картинку** с изображением ситуации при пожаре (мальчик играет спичками, девочка выбежала на балкон горящей квартиры, оставлен утюг без присмотра, дети включили ёлку и т. д.). Ребёнок, правильно охарактеризовавший ситуацию, закрывает **картинкой пустое игровое поле**. Выигрывает тот, у кого окажется больше закрытых полей.

*«****Карточная викторина****»*

Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство ответственности.

Ход игры: воспитатель раскладывает на столе, или кладёт в красиво оформленную коробочку корточки с вопросами на тему правил поведении во время пожара. Ребёнок, правильно ответивший на вопрос, получает фишку. Выигрывает тот, у кого при по окончании игры окажется больше фишек.

Варианты вопросов:

- Назови возможную причину пожара;

- как правильно вызвать пожарных;

- что делать, если во время пожара нет возможности вызвать пожарных, и пути из дома отрезаны пожаром;

- можно ли заниматься тушением огня, не вызвав предварительно пожарных;

- что нужно делать, если в доме запахло газом;

- можно ли прятаться в шкафу или под столом во время пожара;

- можно ли поджигать тополиный пух;

- можно ли во время пожара устраивать сквозняк, открывая одновременно все окна и двери;

- можно ли использовать лифт во время пожара в доме;

- что нужно спасать во время пожара в первую очередь: деньги, документы или себя;

- как правильно покинуть задымлённое помещение;

- можно ли играть спичками и зажигалками и почему.

***«Назови причины пожара»***

Цель: формировать знания о причинах пожара. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать ответственность.

Ход игры: из предложенных воспитателем сюжетных **картинок**(дети собирают осенние листья, дети вешают горящие свечи на ёлку, мальчик в шкафу играет спичками, дети поливают цветы и т. д.) ребёнок должен выбрать те ситуации, которые могут стать причиной пожара и аргументировать свой ответ, за что получает фишку. Выигрывает тот, у кого окажется больше фишек к концу игры.

***«Выбери нужное»***

Цель: формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Закреплять знания о предметах, которые могут вызвать пожар. Развивать речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности.

Ход игры: ребёнку предлагается набор предметных **картинок**(огнетушитель. ведро с водой. Телевизор. Телефон, ящик с песком, электроразетка, пожарный шланг, керосиновая лампа, шлем пожарного, зажигалка, газовая плита, противогаз) из которых он должен выбрать используемые при тушении пожаров и являющиеся причиной возникновения пожара. Правильно ответивший, получает фишку. Выигрывает игрок, получивший большее количество фишек.

***«Доскажи словечко»***

Цель: закреплять знания о мерах предотвращения пожара. Развивать словарь, внимание, память.

Ход игры: воспитатель вместе с детьми встаёт вкруг, передаёт красный мяч ребёнку который должен закончит стихотворную строку.

Где с огнём беспечны люди,

Там взовьётся в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой….*(пожар)*

Раз, .два, три, четыре.

У кого пожар в …. *(квартире)*

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил…. *(утюг)*

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками *(играл)*

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил бельё над *(газом)*

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дому жог (траву0

Кто в огонь бросал при этом

Не знакомые *(предметы)*

Помни каждый гражданин:

Этот номер:….*(01)*

Дым увидел- не зевай.

И пожарных ….*(вызывай)*

***«Четвёртый лишний»***

Цель: закреплять знания о предметах которые могут стать причиной возникновения пожара. развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей.

Ход игры: из четырёх предложенных **картинок** изображенных на одной **карточке** ребёнок выбирает лишнюю связанную или не связанную с пожаром. Пример – кипятильник, расчёска, кастрюля, шкатулка; ковёр, телевизор, **картина**, стул и т. д.)

***«Сложи картинку****»*

Цель: закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость.

Ход игры: ребёнок должен сложить разрезанную на 8-10 частей **картинку** с изображенной ситуацией при пожаре.

***«Найди ответ»***

ЦЕЛЬ: Закрепить знания о правильных действиях при возникновении пожара.

ХОД ИГРЫ: вопросы и ответы предлагаются в виде **картинок***(на одном подносе вопросы, на другом – ответы)*. К каждой ситуации необходимо подобрать правильный ответ.

Ситуации Ответы

Возник пожар. Звони по телефону *«01»*.

В комнате много дыма. Пробирайся ползком к выходу.

На тебе горит одежда. Падай на пол и катайся.

Задымился телевизор. Отключи, накрой одеялом.

Горит старая трава. Забросай землей, залей водой.

Почувствовал запах газа. Открой окно, позвони *«04»*.

Трудно дышать от едкого дыма. Дыши через мокрую тряпку.

***«Разложи по порядку»***

ЦЕЛЬ: Ознакомить детей с порядком действий при пожаре.

ХОД ИГРЫ: используются **карточки с изображениями**:

• Сообщение по телефону *«01»* о пожаре;

• Эвакуация людей;

• Тушение пожара взрослыми до приезда пожарных, если это не опасно;

• Встреча пожарных;

• Работа пожарных;

Дети должны разложить **карточки** в нужном порядке и рассказать об изображенных на них действиях.

***«С чем можно играть»***

ЦЕЛЬ:• Развивать внимание, мышление

• Закреплять знания о пожарной безопасности.

ХОД ИГРЫ: перед детьми **карточка** с нарисованными на ней предметами. Ведущий называет предмет и спрашивает, можно с ним играть или нет. Если можно, то ребенок закрывает предмет желтым кружком. Если нельзя – черным. При этом ребенок должен объяснить, почему нельзя играть с тем или иным предметом.

***«Опасные предметы – источники пожара»***

Цель: научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.

Ход игры: детям раздаются **карточки**, на которых изображены огнеопасные предметы и просто опасные предметы. Например: свеча, утюг, бенгальские огни, печка, пила. Нужно убрать **карточку** с изображением предмета, который не представляет угрозы для возникновения пожара.

*«Отгадай слово»*

На улице столбом, в избе скатертью. *(Дым)*

Рыжий зверь в печи сидит, Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злобы ест дрова

Целый час, а может два. *(Огонь)*

Это темный – темный дом.

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер. *(Коробок спичек)*

То назад, то вперед

Ходит – бродит пароход.

Остановишь – горе,

Продырявит море. *(Утюг)*

С языком, а не лается,

Без зубов, а кусается. *(Огонь)*

Кто опасен всей округе

Знойным днем, в шальную вьюгу?

Кто оставит нас без крова,

Без пальто в мороз суровый? *(Пожар)*

От огня бывает

И от огня сгорает. *(Уголек)*

Огневые стрелы пускает,

Никто их не поймает. *(Молния)*

В одном амбаре сто пожаров. *(Коробок спичек)*

В брезентовой куртке и каске,

Забыв про кольчужную бронь,

Решительно и без опаски

Бросается рыцарь в огонь. *(Пожарный)*

Что встретит – пожирает.

Но если дать ему воды,

Он мигом погибает. *(Огонь)*

Вокруг глаз и рук вьется,

А в руки не дается *(Дым)*

**"Слушай внимательно"**

- Задаю вопрос, а дети хором должны отвечать: *«Это я, это я, это все мои друзья»*.

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

- Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар, горим!"

- Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?

- Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?

-Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?

-Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.

-Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

-Молодцы ребята, поработали мы хорошо, спасибо вам.

- Какое у вас настроение? *(Хорошее)*

-Покажите настроение. *(Все улыбаются)*