Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением по одному из направлений развития воспитанников «Солнышко» г. Данилова Ярославской обл.

***Интегрированное занятие для 2 младшей группы с использованием элементов фольклора***

***«Интересные приключения маленьких котят».***

**Воспитатель: Кудельникова О.А.**

**2015г.**

**Интеграция образовательных областей:** познание, развитие речи, художественно- эстетическое, коммуникация.

Задачи:

**Образовательные:**

Закрепить знания детей о домашнем животном - кошке, систематизировать знания о ее внешнем виде.

Учить передавать характер образа через игру на музыкальных инструментах.

**Развивающие:**

Развивать эстетическое восприятие, воображение.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к народному фольклору.

**Предварительная работа:**

Заучивание потешек, загадок; беседы о домашних животных; рассматривание альбомов, иллюстраций в книжках; использование настольного театра; изобразительная деятельность, игра на музыкальных инструментах (бубен, ложки, трещотки, металлофон, дудочки).

***Занятие начинается в группе. К детям приходит персонаж - Кошка.***

***Кошка: Я кошка Мурка, давайте я буду вашей мамой, а вы моими котятами. Вправо влево повернитесь и в котяток превратитесь. (Детям надевают шапочки котят).***

***Игра «Прятки».***

***Кошка незаметно исчезает.***

***Воспитатель: Котятки, а куда же делась мама кошка, пойдемте ее искать.***

***Воспитатель с котятами отправляются искать маму кошку***

***в музыкальный зал.***

**Ход занятия:**

*Дети входят в зал.*

***Воспитатель:*** Здоровается с гостами. Уважаемые гости я к вам пришла с котятами, они потеряли маму кошку.

***Воспитатель:*** Котятки давайте расскажем, какая была ваша мама.

- Большая или маленькая?.

- Какая у нее шерстка? (Рыжая, мягкая пушистая гладкая),

- Что у мамы кошки на голове? (Ушки) На мордочке? (глазки, носик, усы).

-Какой у нее хвостик? (Длинный, пушистый).

- Какие у нее лапки? (Мягкие).

- А что у нее в лапках? (Коготки).
***Воспитатель***: Котятки, спросите у гостей, не видели ли они такую кошечку здесь?

***(Котята спрашивают).***

***Гости:*** Нет.

***Воспитатель:*** Котята я знаю, как вам помочь. У меня есть волшебный клубочек, он нам и поможет найти вашу маму. Куда клубочек покатится туда, мы и пойдем.

***Клубок покатился к столу с книгой.***

**Воспитатель:** Котята мы с вами попали в гости к волшебной книге. Берет в руки книгу. Прикладывает книгу к уху.

**Воспитатель:** Котята книга хочет, чтоб мы рассказали ей потешки, загадки про кошку. Тогда она нам покажет, по какой дорожке ваша мама пошла. Расскажем?

***Первый ребенок:***

Тили-бом, тили-бом,
Загорелся кошкин дом,
Кошка выскочила, глаза выпучила.
Бежит курица с ведром заливает кошкин дом.

***Второй ребенок:***

Киска, киска, киска брысь!

На дорожку не садись!

Наша деточка пойдёт —

Через киску упадёт!

***Третий ребенок:***

Мягкие лапки, а в лапках царапки.

***Четвертый ребенок:***

Молоко лакает, песни распевает.

**Воспитатель:** Молодцы, котята. Книга говорит вот по этой дорожке вам за клубочком идти.

***Воспитатель:*** Котята мы с вами попали в гости к волшебной кисточке. Берет в руки кисточку. Кисточка котятки потеряли маму. Ты поможешь котятам маму найти? Ребята кисточка просит, чтобы мы нарисовали вашу маму. И тогда она покажет нам куда дальше идти.

***Воспитатель:*** Котятки, прежде чем начать рисовать, давайте разомнем пальчики.

***Пальчиковая гимнастика***

Кошка мышку цап (сжимают кулачки).

Подержала, подержала (держат ладошки в кулачках).

Отпустила, мышка убежала (разжимают кулачки, пальчиками показывают как бежит мышка).

**Воспитатель:** Я приглашаю вас за столы.

***Воспитатель:*** У нас уже есть картинки кошечки, а нам с вами надо их раскрасить. Давайте вспомним, какого цвета шерстка у вашей мамы.

**Котята:** Рыжего.

***Воспитатель:*** Раскрасим кошечек мы с вами кисточкой. Давайте сначала попробуем сухой кисточкой возьмем правильно кисточки тремя пальцами выше, выше металлической части. Давайте сначала обведем кошечку, а потом закрасим головку, туловище и хвостик.

(Показ воспитателя кисточку вот так возьмем и стучать сейчас начнем).

Воспитатель: А теперь аккуратно берем на кисточку краску и тоже самое, выполняем уже краской.

**Кисточка благодарит ребят и показывает дорогу.**

**Воспитатель с котятами отправляются дальше. И попадают в музыкальную страну. Там их встречает музыкальный руководитель.**

**Воспитатель и дети здороваются с муз.рук.**

**Воспитатель:** Котятки потеряли маму, вы нам покажите по какой дорожке она пошла?

**Муз.рук.:** Я вам помогу если вы расскажите мне музыкальную сказку.

Котята располагаются на коврике, музыкальный руководитель раздает музыкальные инструменты.

**Воспитатель:**

Долго, долго бежали котята по дорожке (стучат по бубну).

Но вдруг небо потемнело и стали падать редкие капельки дождя**,** (стучат по бубну медленно).

Потом пошел сильный дождь (часты удары по бубну).

Подул ветер (трубочки).

С деревьев полетели листочки. Они ковром устилали дорожку и шуршали под лапами котят (шуршат бумажками).

Котятам очень не понравилась дождливая погода, и они решили позвать солнышко, а вдруг оно услышит и выглянет из-за туч, а если выглянет солнышко, то закончится дождь. И котята дружно стали звать солнышко:

Солнышко ведрышко

Выгляни в окошечко

Здесь котята плачут

По камушкам скачут (стучат по ложкам).

Ласковое солнышко услышало просьбу котят и выглянуло (трещотка).

Его теплые лучи согрели котят, и они радостно побежали по дорожке дальше (пальчики по бубну).

А вот и домик. Прислушались котята и услышали (голос кошки).

Воспитатель: Кто же позвал котят?

Котята: Мама кошка.

**Из домика выходит кошка.**

Воспитатель: Кисонька-Мурысонька где же ты была?

**Кошка:** На мельнице, мур-р.

**Воспитатель:** Что ты там делала?

**Кошка:** Муку молола, мур-р.

**Воспитатель:** Кисонька-Мурысонька, что из муки делала?

**Кошка:** Прянички, мур-р.

**Воспитатель:** С кем прянички ела?

**Кошка:** Вам принесла.

Воспитатель: Котята вы рады, что ваша мама нашлась?

Котята обнимают кошку.

Кошка угощает детей пряниками, и уводит детей в группу.