

Перспективный план мероприятий с детьми и родителями по ознакомлению с правилами дорожного движения II младшая группа

Занятие 1

«Сказка про Чили» Ознакомление с окружающим +рисование

Цель:

1. Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.
2. Учить отвечать на вопросы по тексту, пользоваться красками и кистью в процессе рисования

Занятие 2

«Рассматривание грузового автомобиля» (использовать автомобиль обслуживающий д/сад).

Цель:

1. Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, руль, дверь, окна).
2. Уточнять знания о работе шофёра (он управляет автомобилем, перевозит грузы).
3. Закреплять представление, полученное на целевой прогулке: грузовая машина перевозит грузы (продукты, кирпичи и т. д.).

Занятие 3

Наблюдение за движущимся на дороге автотранспортом.

Цель:

1. Дать элементарное представление о разных видах транспорта: легкового, грузового, специального («пожарная», «скорая помощь», «милиция», «хлеб», «молоко»).
2. Понаблюдать как движутся по дороге автомашины.
3. Чтение стихотворения Я. Пищумова «Машины».

Занятие 4

«Дорожная сказка»

Рассматривание светофора (на макете)

Цель:

1. Познакомить детей с работой светофора, с назначением его сигналов: красного, зелёного, жёлтого.
2. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор».
3. Закрепить знания о поведении на улице.

Занятие 5

Ознакомление детей с правилами поведения на улице.

Цель:

1. Познакомить детей с правилами поведения на улице.
2. Дать представление о том, что пешеход движется по правой стороне тротуара, группа детей ходит парами, разговаривает спокойно, не выбегает на проезжую часть, внимательно слушает воспитателя.
3. Чтение стихотворения Я. Пищумова «Песенка о правилах».

Занятие 6

«Безопасность на дороге» (ознакомление с окружающим + аппликация)

Цель:

1. Закрепить знания детей об элементарных правилах дорожного движения.
2. Совершенствовать навыки работы с бумагой при выполнении аппликации

Занятие 7

«Какие опасности подстерегают детей на улицах и дорогах» (Решение педагогических ситуаций на картинках, придумывание рассказов по картинкам)

Занятие 8 (Досуг)

Урок – сказка: «Волк и семеро козлят на новый лад»

Праздник безопасности дорожного движения. Сценка для показа детям силами взрослых.

Действующие лица: ведущий, волк, коза, козлята, ворон, медведь.

Источник: Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы» Волгоград «Корифей»2007г стр.34 – 38

Летом (Развлечение)

Кукольный спектакль для детей силами взрослых: «Уважайте светофор»

Работа с родителями

Родительское собрание на тему: «Безопасность детей на улицах города»

(в течение года)

Средняя группа.

Занятие 1

Прогулка-экскурсия по улице города.

Цель:

1. Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение в одних живут люди, в других находятся учреждения-магазины, школа, почта, аптека и т. д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.

Занятие 2

Занятие «Переход – друг пешехода»

Чтение рассказа А. Дорохова «Подземный ход»

Цель:

1. Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход.

Занятие 3

«Зеленый огонек»

Цель:

1. Расширить знание детей о названиях улиц
2. Расширять представления детей о правилах поведения на улице
3. Закрепить умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх и инсценировке.

Занятие 4

Рассматривание светофора (на макете). Чтение сказки «Светофорчик Светик» Источник: Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы» Волгоград «Корифей»2007г стр.40 – 42

Цель:

1. Закреплять знания детей о работе светофора (красном и зелёном сигналах).
2. Познакомить с назначением жёлтого сигнала, закреплять знания правил перехода улиц.

Занятие 5

Дидактическая игра «Уроки светофорчика» Источник: Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы» Волгоград «Корифей»2007г стр.38 – 40

Цель:

1. Закрепить представления о назначении светофора, о его сигналах.
2. Закрепить представления о цвете (красный, жёлтый, зелёный).
3. Упражнять детей в разгадывании загадок
4. Чтение стихотворения «Ода светофору»

Занятие 6

Кукольный спектакль «Уважайте светофор»

Цель:

1. Закрепить представления детей о цвете (красный, жёлтый, зелёный) и назначении светофора.

Занятие 7

Чтение стихотворения О. Бедарева «Если бы ...».

Цель:

1. Закрепить правила поведения на улице и перекрёстках.
2. Решение логической ситуации, обоснование вывода по теме.

Задание 8

Чтение стихотворения И. Лешкевича «Гололёд». Решение логических задач на обледенелых дорогах.

Цель:

1. Закрепить правила поведения на улице и перекрёстках в гололёд.

Занятие 9

Беседа с детьми: «Опасные ситуации на улице и дороге». Источник: Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы» Волгоград «Корифей»2007г стр.42 – 46

Цель:

1. Познакомить детей на наглядном материале с опасными ситуациями.
2. Решить логические задачи.

Занятие 10

Чтение рассказа А. Дорохова «Заборчик вдоль тротуара».

Цель:

1. Совершенствовать умение детей отвечать на вопросы по тексту

Занятие 11

«Что означают дорожные знаки» (ознакомление с окружающим + рисование)

Источник: Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы» Волгоград «Корифей»2007г стр.50 – 53

Цель:

1. Познакомить детей с дорожными знаками. «Пешеходная дорожка», «Дети», «Пешеходный переход», «дорожными знаками сервиса»
2. Рассмотреть их использование на картинках
3. Учить рисовать дорожный знак

Занятие 12

Досуг «Петрушка на улице»

Работа с родителями

Родительское собрание на тему: «Минутка безопасности»

Источник: Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы» Волгоград «Корифей» 2007г стр.53 – 58

Тест для родителей «Грамотный пешеход»

Источник: Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы» Волгоград «Корифей» 2007г стр.62

Консультация на тему: «Родителям – о безопасности дорожного движения»

Источник: Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы» Волгоград «Корифей» 2007г стр.79 – 84

Составление с родителями маршрута от дома до детского сада

Работа с воспитателями

Консультация на тему: «Язык» Правил дорожного движения и типичные ошибки в их преподавании

Источник: Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы» Волгоград «Корифей» 2007г стр.69-79

Старшая группа.

Занятие 1

Прогулка-экскурсия по улице города.

Цель:

1. Расширить знания детей об улице: дорога делится на две части – проезжую и тротуар; улиц в городе много, место пересечения улиц называется перекрёстком.
2. Закрепить знания об осевой линии, которая делит дорогу на две части, благодаря чему обеспечивается спокойное двустороннее движение.

Занятие 2

Прогулка по улицам города. «Правила для пешеходов».

Цель:

1. Расширить знания детей о правилах поведения на улице.
2. Знакомство с островком безопасности.

Занятие 3

Знакомство с правилами для пешеходов по сельской дороге.

Цель:

1. Дать знания правил дорожного движения на загородной трассе: идти по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту, переходить дорогу в любом месте, но только убедившись, что дорога свободна.

Занятие 4

«Сигнализация светофора». Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица».

Цель:

1. Закрепить знания детей о светофоре. Познакомить с работой сотрудника ГИБДД.

Занятие 5

Физкультурный досуг «Три сигнала светофора»

Занятие 6

Беседа «Улица». Чтение сказки «Воробышка Тишка» Источник: Т.А.Шорыгина «Основы безопасности» ТЦ «Сфера» Москва 2006г стр. 46-49

Цель:

1. Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о наиболее опасном движении по улице ведущей к д/саду, о правилах дорожного движения на улице.
2. Учить рисовать дорожные знаки

Занятие 7

«Я иду по улице» (ознакомление с окружающим + рисование)

Цель:

1. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках
2. Учить избегать опасных ситуаций на дороге.
3. Продолжать учить составлять последовательные рассказы по сюжетным картинкам и из личного опыта
4. Развивать навыки коллективной работы

Занятие 8

Развлечение «Как дети научили Бабу Ягу правилам дорожного движения»

Цель:

1. Учить различать дорожные знаки.
2. Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

Занятие 9

Творческая игра «Наша улица».(на макете)

Цель:

1. Расширить знания детей о правилах пешехода и водителя в условиях улицы.

Занятие 10

Дидактическая игра «Угадай, какой знак» + аппликация «Дорожный знак»

Цель:

1. Учить детей различать дорожные знаки.
2. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.
3. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
4. Учить детей вырезать из цветной бумаги дорожные знаки

Занятие 11

Виды перекрёстков.

Цель:

1. Познакомить детей с видами перекрёстков.
2. Учить правилам перехода улицы.
3. Развивать внимание и наблюдательность.

Занятие 12

Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Цель:

1. Познакомить детей с работой сотрудника ГИБДД.

Занятие 13

Беседа «О правилах поведения в пассажирском транспорте». Решение логических задач и ситуаций.

Занятие 14

Викторина «Что? Где? Когда?»

Занятие 15

Театрализованное представление «Школа светофорных наук»

Летом

1. Досуг (инсценировка) «На лесном перекрёстке» силами взрослых
2. Музыкально – литературный концерт «Незнайка на улице»

В течение года организовать сюжетно-ролевые игры с использованием настольного макета в группе

Работа с родителями

Родительское собрание на тему: «Безопасность детей на улицах города»

Игра – соревнование (родители и дети) «Дорожная грамота»

Познавательно – игровой конкурс «Правила дорожного движения»(дети и родители)

Выставка рисунков на тему: «Правила дорожные детям знать положено» (дети и родители)

Конкурс детей и родителей на лучший плакат

Работа с воспитателями

Консультация на тему: «Язык» Правил дорожного движения и типичные ошибки в их преподавании»

Источник: Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы» Волгоград «Корифей» 2007г стр.69-79

Организация смотра – конкурса «Безопасное колесо» с детьми

Конкурс детей и воспитателей на лучший коллаж

Подготовительная группа.

Занятие 1

Прогулка по улицам города.

Цель:

1. Закрепить знания детей об улицах, транспорте, правилах поведения на улице.
2. Знакомство с «островком безопасности» на пешеходных переходах.
3. Чтение стихотворения А. Дмоховского «Чудесный островок».

Занятие 2

Экскурсия по улице.

Цель:

1. Закреплять знание правил дорожного движения.
2. Наблюдение за движением машин и работой водителя.

Занятие 3

Наблюдение за работой светофора (на макете в игре).

Цель:

1. Закреплять знания о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах.

Занятие 4

Беседа с сотрудником ГИБДД.

Цель:

1. Уточнить знание детей о работе сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов.

Занятие 5

Прогулка к остановке пассажирского транспорта.

Цель:

1. Расширять знание детей о пассажирском транспорте.
2. Знакомство детей с правилами поведения на остановках автобусов, троллейбусов, трамваев.
3. Закрепить знание детей о правилах пассажиров.

Занятие 6

Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»

Занятие 7

«Игры во дворе дома»

Цель:

1. Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома.
2. Научить детей необходимым мерам предосторожности.

Занятие 8

Викторина «Что? Где? Когда?»

Занятие 9

Чтение стихотворения А. Гангова «Кто храбрей»

Цель:

Подготовительная группа.

Занятие 1

Прогулка по улицам города.

Цель:

1. Закрепить знания детей об улицах, транспорте, правилах поведения на улице.
2. Знакомство с «островком безопасности» на пешеходных переходах.
3. Чтение стихотворения А. Дмоховского «Чудесный островок».

Занятие 2

Экскурсия по улице.

Цель:

1. Закреплять знание правил дорожного движения.
2. Наблюдение за движением машин и работой водителя.

Занятие 3

Наблюдение за работой светофора (на макете в игре).

Цель:

1. Закреплять знания о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах.

Занятие 4

Беседа с сотрудником ГИБДД.

Цель:

1. Уточнить знание детей о работе сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов.

Занятие 5

Прогулка к остановке пассажирского транспорта.

Цель:

1. Расширять знание детей о пассажирском транспорте.
2. Знакомство детей с правилами поведения на остановках автобусов, троллейбусов, трамваев.
3. Закрепить знание детей о правилах пассажиров.

Занятие 6

Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»

Занятие 7

«Игры во дворе дома»

Цель:

1. Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома.
2. Научить детей необходимым мерам предосторожности.

Занятие 8

Викторина «Что? Где? Когда?»

Занятие 9

Чтение стихотворения А. Гангова «Кто храбрей»

Цель:

1. Разобрать опасные ситуации на улице и дороге на наглядном пособии.

Занятие 10

Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль»

Цель:

1. Разбор опасных ситуаций на улице и дороге.
2. Решение логических задач и ситуаций.

Занятие 11

«Азбука безопасности». Заучивание стихотворения О. Бедарева.

Цель:

1. Развивать память, воображение, запоминать правила дорожного движения.

Занятие 12

Развлечение. Кукольный спектакль «Уважайте светофор».

Занятие 13

Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков».

- ❖ *В течение года организовать сюжетно-ролевые игры с использованием настольного макета в группе*
- ❖ *Катание на велосипеде (самокате, роликах) на территории детского сада по размеченным дорожкам*

Работа с родителями

1. КВН «Знайки дорожных правил» (дети и родители)

Цель:

1. Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города
2. Закрепить умение детей применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

2. Познавательно – игровая программа «Юный пешеход»

Цель:

1. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения
2. Способствовать обобщению знаний родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах города
3. Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами по развитию у детей навыков безопасного поведения на улице