

ПРИКАЗ

от 31 августа 2023 года

№ 20

«Об утверждении Положения о группе компенсирующей направленности для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития»

В целях создания целостной системы для обеспечения всестороннего развития ребёнка в дошкольный период- интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного, освоения детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования, а также предупреждения возможных трудностей в процессе школьного обучения, в соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании», с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о группе компенсирующей направленности для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Солнышко» г. Данилова Ярославской области (приложение к приказу).
2. Разместить Положение о группе компенсирующей направленности для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Солнышко» г. Данилова Ярославской области на сайте образовательной организации.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Подписавший

О.Ю. Куделина

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

№ 1 от «31» 08 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с «Солнышко»

О.Ю. Куделина

Приказ от 31.08.2023г. № 20

вступает в силу 01.09.2023 г.

**Положение
о группе компенсирующей направленности
для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья,
обучающихся по адаптированной образовательной программе
дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического
развития
в МБДОУ детский сад «Солнышко»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития в МБДОУ д/с «Солнышко» (далее – Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (далее — СанПин 2.4.3648-20); распоряжением Минпросвещения России «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогического консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 № Р-93; Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным Приказом Минздравсоцразвития от 26.08.2010 № 761н (в действующей редакции); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020 №373 (в действующей редакции); Конвенцией о правах ребенка; Уставом МБДОУ детского сада «Солнышко».

1.2. Настоящее Положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» г. Данилова Ярославской области (далее Учреждение).

1.3. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности, с квалифицированной коррекцией недостатков в психическом развитии (далее - коррекционная работа) воспитанников группы для

детей с ЗПР в Учреждении.

1.4. Положение согласовывается с Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом заведующего Учреждением. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Учреждением.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи группы для детей с ЗПР

2.1. Цель коррекционной педагогической работы - обеспечение всестороннего развития ребенка в дошкольный период - интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного.

2.2 Основными задачами работы в группе для детей с ЗПР являются:

- создание оптимальных психолого-педагогических условий и эффективное распределение коррекционно-образовательных видов деятельности для оказания комплексной помощи детям с ЗПР;
- создание оптимальных условий для проявления речевой активности и подражательности, преодоления речевого негативизма;
- формирование у воспитанников общего и речевого поведения с учетом их возраста;
- развитие психических процессов;
- развитие общей и мелкой моторики путем максимального использования предметно-практической деятельности детей;
- социальная адаптация (воспитание доброжелательного отношения к окружающим, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, общению);
- развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование позитивных установок к различным видам труда, творчества;
- формирование основ безопасного поведения в социальном окружении;
- формирование физического и психического здоровья (развитие потребности в активной двигательной деятельности, своевременное овладение основными видами движений, формирование представлений о здоровом образе жизни);
- профилактика вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

3.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР функционируют 5 дней в неделю с 10-часовым пребыванием детей.

3.2. Режим работы групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР с 07.30 ч. до 17.30 ч.

3.3. По результатам обследования центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК) в Учреждении комплектуется одна группа для обучающихся с ЗПР.

3.4. Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

3.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением психического развития оказывают учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

4. Порядок приема в группу компенсирующей направленности детей с ЗПР

4.1. Перевод (зачисление) в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляется по приказу заведующего учреждения по заключению ЦПМПК, только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

4.2. В группу принимаются дошкольники с ЗПР в возрасте от 3 до 7 лет.

4.3. При наличии свободных мест прием в группу может проводиться в течение всего года.

4.4. Не подлежат приему в указанные группы дети, имеющие следующие клинические формы и состояния:

- выраженные нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;
- выраженные формы психопатий и психопатоподобных состояний различной природы;
- шизофрения с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы;
- соматические заболевания в стадии обострения и декомпенсации;
- частые судорожные припадки, требующие систематического наблюдения и лечения;
- эпилепсия.

4.5. Если в период пребывания ребенка в группе выявляются противопоказания, указанные в п. 4.4. то ребенок повторно направляется на ЦПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

4.6. Воспитанники группы, испытывающие затруднения в освоении образовательной программы, с согласия родителей (законных представителей) могут быть повторно направлены на ЦПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших вариантов коррекционно-педагогической работы с ними.

4.7. По окончании срока пребывания в дошкольном образовательном учреждении на основании заключения ЦПМПК, ребенок направляется в общеобразовательную школу. При необходимости перевода ребенка в специальный (коррекционный) класс оформляются документы на ЦПМПК, которая вырабатывает рекомендации относительно варианта школьного обучения.

4.8. Длительность пребывания ребенка в группе для детей с ЗПР устанавливается ЦПМПК и зависит от структуры дефекта.

4.9. Для определения ребенка в группу для детей с ЗПР предоставляются следующие документы:

- заключение ЦПМПК;

- заявление родителей (законных представителей) о переводе ребенка в группу для детей с ЗПР и обучения по адаптированной основной образовательной программе;
- направление на данного ребенка (если ребенок поступает в Учреждение из другого учреждения);
- дополнительное соглашение с родителями (законными представителями) о посещении ребенком данной группы.

5. Организация образовательного процесса в группе для детей с ЗПР

5.1. Дошкольное образование детей в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, разработанной педагогами и специалистами Учреждения.

5.2. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется настоящим положением, расписанием основной образовательной деятельности, перспективными, календарно-тематическими планами, режимом дня.

5.3. Коррекционно-развивающая помощь детям с ЗПР осуществляется учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, воспитателями, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах деятельности.

5.4. Основными организационными формами работы в группе для детей с ЗПР являются подгрупповые (4-6 детей), индивидуально-подгрупповые (2 – 3 ребенка) и индивидуальные (1 ребенок) коррекционные занятия.

5.5 Наиболее эффективной формой организации детей с ЗПР на занятиях является подгрупповая форма. Определение ребенка в ту или иную подгруппу зависит от результатов диагностики, вида занятия и индивидуальных достижений в течение года. Состав подгрупп на разных занятиях может меняться.

5.6 Дети, усваивающие программу не в полном объеме, отличающиеся резким снижением работоспособности в подгруппы не включаются, работа с ними проводится индивидуально.

5.7. Подгрупповые и индивидуальные занятия педагоги проводят в соответствии с расписанием основной образовательной деятельности на учебный год.

5.8. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий специалистов, составленным с учетом индивидуальных особенностей детей.

5.9. Продолжительность фронтальной и подгрупповой работы составляет 20-30 минут, продолжительность подгрупповой работы не более 25 минут.

5.10. Воспитатель в течение ежедневно проводит индивидуальную образовательную работу с детьми по заданию учителя – дефектолога и учителя-логопеда.

5.11. Диагностика или мониторинг уровня освоения разделов Программы детьми с ЗПР осуществляется в соответствии с реализуемой программой в соответствии с заключением ЦПМПК, но не реже 2-х раз в год.

5.12. Учитель-дефектолог проводит с детьми занятия по ознакомлению с

окружающим миром и развитию речи, подготовке к обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений.

5.13. Режим дня и сетка занятий учителя-дефектолога строятся с учетом возрастных, типологических и индивидуальных особенностей детей группы, а также решаемых задач коррекционно-развивающего обучения.

5.14. Учитель-дефектолог проводит занятия в первой половине дня, а 1 раз в неделю – во вторую половину дня для того, чтобы родители могли присутствовать на занятиях и получать необходимые рекомендации, консультации.

5.15. После подгрупповых занятий учитель-дефектолог проводит индивидуальные коррекционные занятия.

5.16. Учитель-дефектолог работает с подгруппами параллельно с воспитателем.

5.17. Воспитатель проводит подгрупповые занятия по изобразительной деятельности, конструированию, трудовому обучению.

5.18. Воспитатель осуществляет коррекционную работу не только на занятиях, но и во время режимных моментов, самообслуживания, на прогулках, экскурсиях, в играх и развлечениях.

5.19. Коррекционно-развивающую работу воспитатель планирует, опираясь на рекомендации учителя-дефектолога.

5.20. В связи со сложным и полиморфным составом воспитанников, учреждение правомочно разработать собственную образовательную программу, отбирать подходящие материалы из существующих программ, адаптируя их с учетом особенностей контингента детей.

6. Кадровое обеспечение группы для детей с ЗПР

6.1. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития несет ответственность администрация учреждения.

6.2. Старший воспитатель Учреждения оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-дефектологу, учителю-логопеду, педагогу-психологу и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-дефектолога, воспитателей, педагога-психолога, других специалистов, семьи и школы, организует проверку и анализ эффективности работы.

6.3. На должность учителя-дефектолога назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии (коррекционной педагогики) без предъявления требований к стажу работы.

6.4. Недельная нагрузка учителя – дефектолога составляет 20 астрономических часов, из которых не менее 17-18 часов отводиться на непосредственную работу с детьми, 2-3 часа — на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом учреждения и родителями (законными представителями) детей.

6.5. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного

возраста с ограниченными возможностями здоровья.

6.6. Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в группах компенсирующей направленности – 25 часов.

6.7. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.