План мероприятий

по формированию функциональной грамотности в МБДОУ д/с Солнышко"

на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Срокисполнения | Результаты | Ответственные |
| 1 | Консультация для педагогов «Функциональная грамотность в ДОУ" | октябрь  | Функциональная грамотность рассматривается, как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. | Ст. воспитатель Тычкова И.Д. |
| 2 | Ведение отдельной страницы на официальном сайте повопросам функциональной грамотности воспитанников | В течение года |  | Ответственный за ведение сайта учреждения |
| 3 | Семинар-практикум для педагогов«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста | В течение года | Педагоги освоили понятия «функциональная грамотность», особенности ее формирования на уровне дошкольного образования. | Ст. воспитатель Тычкова И.Д.  |
| 4 | Открытый просмотр образовательной деятельности для педагогов ДОУ с детьми старшего дошкольного возраста с детьми по финансовой грамотности...... | ноябрь | Создание необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности детей. | Воспитатель Смирнова М.В. |
| 5 | Рекомендации родителям по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.Просмотр родителями вместе с детьми мультфильмов по формированию финансовой грамотности:*«Смешарики.**Азбука финансовой грамотности.»* (раскрывается определенная тема: сбережение, кредиты, инвестиции,планирование бюджета и покупок….) | В течение года | Родители вместе с детьми сделали вывод о том, что на крупные покупки необходимо экономить. | Воспитатели, родители. |
| 6 | Открытый просмотр опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста "Путешествие в лабораторию чудес" | декабрь | Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников рассматривается, как активность ребенка, направленная на постижение особенностей объектов природного, предметного мира, связей между объектами, явлениями, их упорядочение и систематизацию. | Воспитатель Соколова А.В. |
| 7 | Квест – игра для педагогов ДОО «Семейный бюджет» | январь | Педагогам дано представление о том , как учить детей различным понятиям по финансовой грамотности, формам и методам проведения занятий с дошкольниками | Ст.воспитательТычкова И.Д. |
| 8 | Конспект образовательной деятельности в подготовительной группе «Ромашка» на тему:«Мы-юные метеорологи» | февраль | Формирование у дошкольников элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека | Воспитатель Вихарева Т.Б. |
| 9 | Викторина для дошкольников«Финансы – это интересно и увлекательно» | март | Закрепили изученный материал, активизировали у детей имеющихся знания по финансовой грамотности | Воспитатели, дети старшего дошкольного возраста |
| 10 | «Художественная литература в [познавательно-исследовательской деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) в ДОУ для детей 6-7 лет» | апрель | Данная система позволяет насыщать сказочный материал творческими заданиями, проблемными вопросами, проблемными ситуациями, различными словесными играми, а в более старшем возрасте, ситуациями поиска с элементами экспериментирования и практического исследования. | Воспитатель Соколова А.В. |
| 11 | Консультация для педагогов: "Чем увлечь детей на экологической тропе" | май | Дети обращают внимание на предметы живой и неживой природы, которые расположены на тропе, каждый из которых можно превратить в объект для наблюдения и исследования. | Ст. воспитатель Тычкова И.Д.  |
| 12 | Игры по финансовой грамотности «Шаги к успеху» | май |  | Ст. воспитатель Тычкова И.Д.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Обучающий семинар«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» | октябрь | Реализовывать свой творческий потенциал, и при этом он должен быть профессионально подкован. надо помнить, что формирование личности воспитанника и продвижение его в развитии осуществляется не тогда, когда он воспринимает знания в готовом виде, а в процессе его собственной деятельности, направленной на«открытие нового знания». | Ст.воспитател ь Лукаш И.А., воспитатели средних – подготовитель ных групп |
| 6 | Экономическая сказка для детей «Кто хорошо потрудился, у того – труд в монеты да рубли превратился» | октябрь | Происходит процесс познания экономики дошкольников, развиваемся познавательный интерес к экономике. Сказка способствовала созданию положительной мотивации кизучению экономики. | Старшая логопедическа я группа Радченко Н.И., Андрущенко А.В. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Досуг «Путешествие с Монеточкой по стране Экономика». | ноябрь | Имеют представления об экономических понятиях: деньги,, доход и расход; знают деньги своей страны и знакомы с деньгами разныхстран | Подготовитель ная группа Радченко А.Ю., Павлюк Л.В. |
| 8 | Квест – игра для педагогов ДОО «Семейный бюджет» | ноябрь | Педагогам дано представление о том , как учить детей различным понятиям по финансовой грамотности, формам и методам проведения занятийс дошкольниками | Воспитатели всех возрастных групп, специалисты |
| 9 | Квест – игра с элементами экспериментирования «Три копейки – это много?» | декабрь | Дошкольники приобрели первичный экономический опыт, научились устанавливать разумные экономические отношения в различных сферах жизнедеятельности. Дети проявляют любознательность в процессе экспериментальнойдеятельности. | Подготовитель ная логопедическа я группа Воспитатели Выглай Н.И., Самойлик А.Е. |
| 10 | Викторина для дошкольников«Финансы – это интересно и увлекательно» | февраль | Закрепили изученный материал, активизировали у детей имеющихся знания по финансовойграмотности | Все возрастные группы |
| 11 | Квест – игра «Сказочные гении финансов» | апрель | У детей сформированы представления об экономических понятиях: труд ипродукт труда , | Старшая логопедическа я, подготовитель наялогопедическа |
|  |  |  | деньги, бюджет; умеют выделять слова в действия, относящиеся к экономике, активно использовать в игровойдеятельности | я, подготовитель ная группы |
| 12 | Игры по финансовой грамотности «Шаги к успеху» | май |  | Средние группы Омельченко О.Г.,Федорина А.Е., Губа И.И., Радченко А.Ю. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |