**МБДОУ детский сад «Солнышко»**

**Занятие по финансовой грамотности**

**у старших дошкольников**

**«Будь с деньгами на ты!»**

**Подготовила и провела:**

**Воспитатель Смирнова М.В.**

**2022 уч. год**

Цель: Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности; познакомить детей с основами экономического воспитания через знакомство со сказкой и ее героями.

Задачи:

Образовательные:

-Формировать у детей старшего дошкольного возраста первичные элементарные экономические представления посредствам сказки

(потребность (*«Хочу»*, *«Надо»*, деньги, семейный бюджет, доход, расход).

-Учить детей решать в сказке простейшие экономические задачи.

-Формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности, научить понимать и ценить окружающий предметный мир *(как результат труда людей)*.

Развивающие:

-Развивать познавательный интерес, внимание, логическое мышление, память, пополнять активный словарный запас.

Воспитательные:

-Воспитывать начало разумного поведения в жизненных ситуациях,

-Воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности.

Актуальность:

Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Предварительная работа: чтение сказок К. И. Чуковского *«Телефон»*, *«Муха-Цокотуха»*, Ш. Перро *«Красная Шапочка»*; беседы по прочитанному; беседы о деньгах, потребностях, семейном бюджете

Материал и оборудование:

-слайды с изображением денежных купюр и железных монет, банковских карт, телефона;

-магнитофон, магнитная доска;

-картинки с изображением солнца, радуги, тумана, изображения продуктов, мебели, предметов бытовой техники;

**-**демонстрационный и раздаточный материал;

-аудиозапись звуков жужжания мухи и летящей ракеты, песня из сказки *«Красная Шапочка»*;

-стульчики по количеству детей, мягкие модули.

1. Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, я слышала, что на свете есть сказочная страна, которая называется Экономика. Там живут необычные жители. Вы хотели бы попасть туда?

Дети: Да!

Воспитатель: Хорошо, а как мы будем туда добираться? *(Ответы детей)*. А я вам хочу предложить отправиться в эту чудесную страну на ракете. Согласны?

Дети строят ракету из модулей и занимают места. Воспитатель с детьми считают до десяти и ракета взлетает *(включается звук летящей ракеты)*. На экране телевизора появляется изображение Мухи-Цокотухи и слышится звук жужжания мухи.

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, что это за жужжание? Как называется это насекомое?

Дети: Муха!

Воспитатель: Правильно, мы с вами недавно читали сказку, где главным сказочным героем была муха. Как называется эта сказка?

Дети: Муха-Цокотуха!

Воспитатель: Давайте вместе вспомним, как она начиналась:

1 ребенок: Муха, Муха-Цокотуха позолоченное брюхо.

2 ребенок: Муха по полю пошла, Муха денежку нашла.

3 ребенок: Пошла муха на базар и купила самовар.

Воспитатель: На что Муха-Цокотуха купила самовар?

Дети: На деньги.

Воспитатель: Ребята, кто знает, а какие бывают деньги, которыми мы пользуемся?

Деньги бывают разными-у каждой есть свое название.

Дети: Рубли.

Воспитатель: Деньги бывают наличные и безналичные. Наличные деньги в виде купюр и монет, а безналичные в виде карт (воспитатель показывает детям на магнитной доске фотографии купюр, монет и банковских карт). Как можно еще расплачиваться? *(телефоном, с помощью специального приложения)*. Воспитатель показывает на доске фото телефона.

Воспитатель: Дети, а для чего нам нужны деньги?

Дети: Для того, чтобы ходить в магазин, покупать продукты, необходимые вещи, оплачивать коммунальные услуги, детский сад, покупать лекарства, если кто-то заболел.

Воспитатель: Совершенно верно, деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно. А наша Муха-Цокотуха нам принесла игру. Давайте поиграем. Если предмет на картинке можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет, то ничего не нужно делать.

Игра *«Что можно купить за деньги?»*

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием. Скажите, с каким понятием страны Экономики познакомила нас Муха-Цокотуха?

Дети: С понятием деньги.

Воспитатель: Спасибо, Муха-Цокотуха, ну, а нам пора в путь дальше. Продолжаем наше путешествие. Ой, что это?

(Звучит музыка, появляется на экране изображение Красной Шапочки и звучит музыка из фильма)

Дети: Красная Шапочка.

Воспитатель: Правильно. Дети, а вы помните, что случилось с Красной Шапочкой? А как сказка закончилась?

Дети: Волк съел бабушку и внучку, но охотники спасли их.

Воспитатель: Все верно. А я вам расскажу продолжение сказки. После того, как охотники спасли бабушку и Красную Шапочку от волка, бабушка стала жить вместе с мамой и внучкой. Теперь они живут втроем: бабушка, мама и Красная Шапочка. И все у них хорошо. Мама работает в школе учительницей и получает за свой труд зарплату. Как вы думаете, за что платят зарплату?

Дети: Люди трудятся на работе и им за это платят зарплату.

Воспитатель: Правильно, зарплата-это деньги, которые платят за труд. Красная Шапочка учится в колледже шить одежду и за хорошую учебу получает стипендию. Стипендия-это деньги за хорошую учебу. Бабушка уже не работает, но за то, что она много лет проработала на заводе,она теперь получает пенсию. Ребята, я что-то запуталась, что же такое пенсия?

Дети: Пенсия - это тоже деньги, их платят людям, которые много лет работали.

Воспитатель: Из маминой зарплаты, стипендии Красной Шапочки и бабушкиной пенсии складывается их семейный бюджет. Все деньги, которые попадают в семейный бюджет, называются доходом семьи. (Воспитатель берет мягкие кубики и складывает их в коробку с названием *«Семейный бюджет»*). Скажите, пожалуйста, что называется доходом семьи? Но в каждой семье есть и расходы. Как вы думаете, какими они бывают?

Дети: Люди покупают продукты, одежду, игрушки, платят за детский сад, покупают мебель, лекарства, оплачивают проезд в транспорте.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А Красная Шапочка хочет предложить нам сыграть в игру *«Доход-расход»*.

Игра *«Доход-расход»*

Воспитатель: Я начну, а вы заканчивайте.

Мама получила зарплату-доход

Бабушка заболела, нужны лекарства-расход

Внучка выиграла приз-доход

Мама потеряла кошелек-расход

Бабушка продала кошелек-доход

Заплатили за квартиру-расход

Красной Шапочке купили велосипед-расход

Воспитатель: С каким понятием сказочной страны Экономики нас познакомила Красная Шапочка?

Дети: Семейный бюджет.

Воспитатель: Из чего состоит семейный бюджет?

Дети: Из денег, которые зарабатывает каждый член семьи.

Воспитатель: А сейчас, дети, Красная Шапочка приглашает вас на веселую разминку.

Физкультминутка под музыку из фильма *«Красная Шапочка»*

Воспитатель: Спасибо, Красная Шапочка. А нам пора дальше в путь.

Звучит звук смс сообщения.

Воспитатель: Мне пришло сообщение на телефон. Нам пишут герои сказки К. Чуковского *«Телефон»*. Послушайте, что они нам пишут:

Дорогие ребята, просим вас нам помочь! Злой Бармалей все перепутал в нашей сказке, помогите вернуть все на свои места. Послушайте, что он натворил.

У меня зазвонил телефон.

-Кто говорит?-Слон…-Что вам надо?-Книжек.

А потом позвонил крокодил

И со слезами просил:

-Мой, милый, хороший,

-Пришли мне перчатки

-И мне, и жене, и Тотоше.

А потом позвонили зайчатки:

-Нельзя ли прислать шоколадки?

А потом позвонили мартышки:

-Пришлите, пожалуйста, галоши.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что же просили герои сказки *«Телефон»*.

Ответы выложите на магнитной доске.

*(Дети выкладывают на доске попарно картинки)*

Воспитатель: Что попросил слон, крокодил, зайчатки, мартышки, газели?

Молодцы, все правильно выложили.

Все желания сказочных героев можно назвать одним словом -*«потребности»*. Потребности - это все то, что в чем все нуждаются. Потребности - это тоже понятие страны Экономики.

Все потребности, без которых нельзя прожить, называются потребностями *«Надо»*, т. е то, что нужно каждому человеку. Как вы думаете, какие это потребности?

Дети: Еда, одежда, обувь.

Воспитатель: Есть потребности, без которых можно обойтись, их называют потребностями *«Хочу»*. Как вы думаете, какие это потребности?

Дети: Игрушки, сладости, развлечения.

Воспитатель: Все верно, молодцы.

С каким понятием нас познакомили герои сказки К. Чуковского *«Телефон»*? Какие бывают потребности?

А сейчас проверим, как вы поняли. Перед вами картинки, разложите их на главные потребности и второстепенные. *(Дети делятся на две группы и раскладывают картинки)*.

Молодцы, ребята, все правильно сделали. Жители страны Экономики дарят вам смайлики в виде монетки на память.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Дети, скажите, пожалуйста, у героев каких сказок мы побывали в гостях? С какими понятиями сказочной страны Экономика мы познакомились? *(Ответы детей)*

Но наше путешествие заканчивается, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте вернемся в нашу ракету.

(Дети заходят в ракету и занимают свои места. Слышится звук летящей ракеты и на экране появляется изображение ракеты).

Воспитатель: Вот мы и в детском саду. Вам понравилось путешествие? Все были молодцы.