Родительское собрание в средней группе

на тему

 **« Родительская любовь – какая она…?» (круглый стол)**

Подготовили и провели Чистякова О.В. Куракина Л. В.

28 ноября 2018 г.

**Цель:** выяснить, что такое «родительская любовь» и какой она бывает ;

довести до сознания родителей необходимость проявления своей безусловной родительской любви;

пробудить у родителей интерес к процессу самообразования в области педагогических знаний;

совершенствовать взаимоотношения родителей с педагогом, расширять сферу их совместной деятельности.

**Ход собрания.**

**Слайд 1**

**Воспитатель**: Уважаемые родители, я рада приветствовать вас на очередной нашей встрече. Сегодня речь пойдет о родительс­кой любви. Мы все стремимся встретить в жизни любовь отвечающую, но мало знаем о любви отдающей. Многие проблемы семейного воспитания возникают тогда, когда родители за­бывают истину: **настоящая любовь к ребёнку - это всегда бескорыстие и самоотдача.**

 **Воспитатель:**  Какое же чувство в нашей жизни является самым важным, самым необходимым как взрослым, а особенно детям? (Любовь).

**Слайд 2**

**Рефлексия «** Что такое - любовь ?**» (** родители передают друг другу сердечко и дают определение любви)

**Воспитатель:** Вряд ли удастся когда-нибудь дать исчерпывающее определение та­кому бесконечному началу в человеке, как любовь. Очень ёмко сказал о любви апостол Павел:

«Любовь долго терпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде,… радуется же о истине; всё покрывает, всему верит, надеется, всё переносит...»

Уважаемые родители, я приглашаю вас принять участие в работе **круг­лого стола.**

**Слайд 3**

**« Незаконченное предложение»**

**Воспитатель:** Закончите предложение « Родительская любовь-это…»

( каждому родителю)

**Вывод**: Родительская любовь- это солнце, это бескрайний океан, где плавают и наслаждаются нежностью и теплотой дети. Родительская любовь- это источник и гарантия благополучия человека, поддержания телесного и душевного здоровья.

**Воспитатель:** - Путь к любви долгий и трудный, как же любить ребёнка? И в этом нам помогут принципы воспитания.

**Слайд 4**

Принцип первый **« Равенство»**

**Воспитател**ь: Мир детей и мир взрослых совершенно равноправные части мира человека.Отношения в семье между детьми и взрослыми должны быть демократичными, т.е. воспитание ребёнка должно учитывать интересы ребёнка, его дарования, склонности ;строить взаимоотношения с ребёнком нужно на взаимопонимании, взаимоуважении, сопереживании , сочувствии; необходимо также создать условия для свободного развития ребёнка, предоставить ему право выбора такого вида деятельности, который отвечает его потребностям. Важно, чтобы общение с детьми строилось на принципах равенства и уважения. В атмосфере любви, доброжелательности, доверия ,ребёнок легко и охотно принимает родительские советы.

**Дружба- это отношения равных !**

**Слайд 5**

**Воспитатель :** А как , вы считаетенадо ли детей посвящать в семейные проблемы или у них должно быть «счастливое детство»? (ответы родителей)

**Вывод:** На самом деле, в этом вопросе, как и во многих других, очень важна золотая середина.
 Нужно постепенно посвящать ребёнка в семейные дела. Аккуратно так, не лишать ребёнка детства, загружая его проблемами, но и не держать его в "социальном вакууме", ведь он должен где-то учиться проблемы решать. Ребёнок будет ощущать свою нужность и значимость, вникая в дела семьи, чувствуя, что его голос учитывается, его мнение не менее важно, чем мнение взрослых.

**Слайд 6**

Принцип второй «**Соревнования»**

**Воспитатель:** Можно ли организовывать соревнования между детьми? Если да, то когда и с какой целью? ( ответы родителей)

**Вывод**: Без соревнований дети не научатся трудности преодолевать, справляться с проигрышами. Да и вообще жизнь ведь очень похожа на соревнования , каждый стремиться стать первым.

Дети, которые часто и с удовольствием участвуют в соревнованиях, более успешны в учёбе и жизни. Они умеют ставить цели и достигать их, преодолевая трудности.

**Слайд 7**

Принцип третий «**Наказания»**

**Воспитатель:** Можно ли наказывать детей? Если да, то как и с какой целью? ( ответы родителей)

**Вывод:**Проступок, пусть и серьёзный - сегодняшняя неприятность, а мы хотим её растянуть иногда на целый год. Как бы ни провинился ребёнок - жизнь ещё ой… какая длинная, и его нынешние прегрешения, честное слово, пустяк по сравнению с будущими горестями и радостями. **Понять** **и простить** - вот как мы будем растить хорошее. Неприятности оставим во вчера, радость запомним до старости.

Перед тем как наказывать ребёнка, его следует об этом предупредить , что после того как он будет делать плохие поступки, всегда будет следовать наказание, таким образом, вы дадите ребёнку исправиться. Не забывайте , что ребёнок должен знать, за что его ругают.

Воспитание ребёнка- это довольно сложный и кропотливый процесс, поэтому относиться к нему стоит со всей ответственностью , так как в данном случае формируется характер, личность малыша ,и если навредить ему в данный момент, то в дальнейшем он может иметь проблемы с психикой.

**Слайд 8**

Принцип четвёртый**«Открытая педагогика»**

**Воспитатель:** Какой тактики в воспитании придерживаетесь вы: воспитываете «не­заметно» или открыто называете вещи своими именами?

**«Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывают все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги»**

**Вывод:** Правильная **тактика** **воспитания** ребёнка… У каждого родителя, ещё до появления ребёнка в голове крутится одна и та же мысль – воспитать в своём ребёнке личность, которая имеет представления о добре и зле, о справедливости. Практически все родители думают о том как воспитывать ребёнка, какую тактику выбрать для формирования индивидуальности.При выборе **тактики** **воспитания** ребёнка родители, как правило, руководствуются его индивидуальными особенностями. Что лучше: быть строгим или лояльным? Вопрос для каждого родителя достаточно спорный.

**Помните главное**: дети легко и быстро берут пример со своих родителей, как положительный, так и отрицательный.

**Слайд 9**

Принцип пятый**«Мой дом - моя крепость», вернее, «наш дом - наша крепость»**

**Воспитатель**: Должен ли быть семейный дом крепостью?

**Вывод**: Тёплый дом, куда можно пригласить друзей, притащить бездомного котёнка, где можно взять с полки любую книгу, а если чашка и разби­лась - то к счастью. Дети знают, что мы выполним любое их желание, если обещали - уж постараемся сделать. И они тоже стараются быть хорошими, а что не всегда получается, мы прощаем им, как и они прощают нам , когда мы ошибаемся.

-Уважаемые родители, прощение - это истинный путь к **Любви.**

**Слайд 10**

Принцип шестой **« Мои дети хорошие»**

**Воспитатель:** Надо ли внушать ребёнку мысль о том, что он «хороший»? (ответы родителей)

**Вывод**: Если ребёнку в детстве внушить разумное и доброе, это станет залогом того, что в подростковом возрасте он будет невосприимчив к дурному влиянию. Внушение поможет вам улучшить взаимоотношения с детьми, сделать так, чтобы ребёнок сам захотел поступать правильно и вести себя хорошо. Следует быть очень осторожным, когда вы что-то внушаете ребёнку или даете советы. Никогда не советуйте ребёнку необдуманно, ибо ваши советы, могут сказаться на нем самым губительным образом. Хорошо думайте перед тем, как что-то сказать своему ребёнку.

-Каждому из нас нужны дом, забота, любовь и доверие . Считается, что каждому человеку для душевного благополучия не­обходимо от 4 до 12 объятий в день близких людей. Оказывается, формула жизни очень проста: **Жизнь - это Любовь, Любовь - это Жизнь.**

**Слайд 11**

**Воспитатель:** Уважаемые родители, давайте прошагаем по сту­пенькам бескорыстной родительской любви.

Ступенька первая - **Признание свободной воли ребёнка.**

Мы, взрослые, часто требуем от ребёнка, чтобы он думал и поступал так же, как мы. Иное мнение ребёнка воспринимается как непослуша­ние. В конфликтных ситуациях недопустимо слепое послушание ребёнка в результате подавления его воли. Нам необходимо приложить опреде­ленные усилия, чтобы дети поняли целесообразность нашего решения и несостоятельность своего. Как это сделать? А это уже дело нашего пе­дагогического мастерства.

Ступенька вторая- **Бескорыстие или самоотдача.**

Когда родители любят ребёнка, они не требуют ничего взамен, про­сто любят, как любят солнце, цветы, дождь и рассвет. Наши дети подают нам пример бескорыстной любви. Однажды в дож­дливую погоду пятилетняя девочка шла с мамой по проезжей части вдоль дороги. Дочь постоянно просила маму поменяться с ней местами, чтобы ей находиться ближе к проходящим мимо машинам, объяснив, чтобы опасность, в первую очередь, не угрожала маме.

Ступенька третья - **Полное взаимопонимание**.

Если родители любят ребёнка, то всегда готовы понять и принять его взгляды и увлечения, даже чудачества. А если видят, что какие-то вещи ребёнок воспринимает ошибочно, то стараются найти причину такого восприятия и устранить её.

Ступенька четвёртая **- Полная открытость и уверенность в понимании на полном доверии.**

Ребёнок ошибается, потому что много не знает и иногда не может пред­видеть последствия своих поступков. В трудную минуту у него должно быть ощущение полной уверенности, что родители его поймут и обяза­тельно помогут.

Ступенька пятая **-Отношение к ребёнку как бесценному дару.**

Дети - дар Божий и чудо жизни, и отношение к этому дару должно быть трепетным, нежным.

Ступенька шестая **-** **Эволюция любви**.

Сегодня ваша любовь к ребёнку одна, завтра она должна быть совсем другая, более качественная. Сегодня вы его выслушали и просто помогли, завтра поняли и простили.

Ступенька седьмая -**Разливающаяся любовь ко всем**.

Любовь нельзя спрятать внутри себя. Истинная любовь выливается не только на ребёнка, но и на весь окружающий мир.

**Слайд 12**

 **« Солнышко любви**»

**Воспитатель:** Предлагаю вашему вниманию солнышко , на лучиках , которого напишите ответ на вопрос:- Чем я согреваю своего ребёнка. Как я проявляю к нему свою любовь ( например, улыбкой, часто обнимаю и т.д; у каждого родителя по лучику, который затем прикрепляют к солнышку)

**Вывод**: Это вы своим теплом согреваете своих детей. Посмотрите , наше солнышко ,как настоящее, под которым мы живём, щедро дарит нам своё тепло, ласку ,не выбирая для этого время и место. Так и мы, родители , должны любить своих детей, без каких либо на то условий, просто так, безусловно.

**Слайд 13**

**Воспитатель:** Существует несколько типов родительской любви к детям, которые, портят, а не воспитывают детей.

 **«Любовь умиления**»

* Это неразумная, иногда наивная любовь.
* Любая прихоть ребёнка – закон.
* Восторгаются им, ежеминутно находят в ребёнке «таланты».
* Ребёнок, воспитанный в атмосфере умиления его личностью, не знает понятий «нельзя», «надо».
* Ребёнок не знает своего долга перед родителями, не умеет трудиться.
* Он не видит других людей с их желаниями и потребностями.

**Вывод**:  У таких детей твердо складывается убеждение, что он приносит счастье, радость родителям и людям уже тем, что он просто живёт на свете.

 **«Деспотическая любовь»**

 Ребёнок не знает ласки и тепла, беспрекословно подчиняясь родителям. Ему диктуют, приказывают, на нём срываются и разряжаются, внушают лишь подчинение. У него с малых лет искажается представление о добром начале в человеке, он перестаёт верить в человека и человечность.

**Вывод**: Ребёнок вырастает эмоционально - неотзывчивым, суровым к близким, с часто с бурными реакциями протеста.

 **«Любовь откупа»**

•  Родители видят свой долг только в обеспечении всех материальных потребностей ребенка.

•  В семье царит атмосфера духовной пустоты, убожества.

•  Ребёнок предоставлен сам себе.

•  Чем больше дефицит ребёнка в родительской любви, тем больше его стремление получать её материальные заменители.

•  Ребёнку будут совершенно не знакомы сострадание, милосердие.

•  Став взрослыми и строя свои взаимоотношения с другими людьми, дети будут выбирать ложные ценности (деньги, материальные блага).

**Вывод:** Родители часто жалуются на то, что у них много работы, они заняты, и им некогда заниматься воспитанием детей.

**Воспитатель**: - А сколько у вас остаётся времени на воспитание детей? (ответы родителей)

**Вывод**: Нужно стараться воспитывать ребёнка не только в своё присутствие, но и в своё отсутствие, то есть не моралью и нотацией, а любовью и всем образом своей жизни. Воспитывают в семье даже молчанием, взглядом, мимикой, радостью и грустью. Трагедия детей – с малых лет чувствовать себя в семье лишним, брошенным, одиноким и самое главное, незащищённым, а этому может способствовать равнодушие родителей, мнение которых имеет для ребёнка большое значение, так как это люди, которым он доверяет безоговорочно.

**Слайд 14**

**Заключение.**

**Настоящая родительская любовь**-это чувство, которое мать и отец вкладывают в своего ребёнка на протяжении всей их жизни. Это любовь , через которую происходит утверждение бытия человека. В ней у ребёнка рождается чувство своей нужности, полноценности, уникальности. Родительской любви много не бывает. Главное , чтобы она помогала вашему ребёнку правильно развиваться, расти здоровым и счастливым.

О разном.

Уважаемые родители просим вас принять участие в анкетировании

 **«КАК ЛЮБИТЬ ДЕТЕЙ»**

* Любить - значит понимать и принимать внутренний мир родного человека.

Хорошо ли вы знаете своего ребёнка? Допишите, пожалуйста, пред­ложения:

Любимый праздник моего ребёнка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Любимая книга моего ребёнка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Любимое занятие моего ребёнка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мой ребёнок испытывает чувство радости, когда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мой ребёнок огорчается, когда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самый близкий друг (подруга) моего ребёнка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если бы вы были волшебником, то какую мечту сына (дочери) вы бы исполнили\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!

 **Заповеди для родителей.**

**Ребёнок – это праздник, который всегда с тобой.**

1. Не жди, что твой ребёнок будет таким, как ты, или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.

2. Не требуй от ребёнка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь – как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот третьему, и это необратимый закон благодарности.

3. Не вымещай на ребёнке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Иначе, что посеешь, то и взойдет.

4. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам, и будь уверен – ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть, и больше, поскольку у него нет опыта.

5. Не унижай!

6. Не забывай, что самые важные встречи человека – это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них – мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребёнке.

7. Ребёнок – это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Эта та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нём творческого огня. Это раскрепощённая любовь матери и отца, у которых будет расти не “наш”, “свой” ребенок, но душа, данная на хранение.

8. Умей любить чужого ребёнка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы сделали твоему.

9. Люби своего ребёнка любым – неталантливым, неудачливым, взрослым. Обращаясь с ним, радуйся, потому что ребёнок – это праздник, который пока с тобой.