**Интегрированное занятие**

**по сенсорному развитию**

**в младшей группе**

**« В гостях у Осени»**

Подготовила и провела

воспитатель Чистякова О.В.

30 октября 2017г.

**Задачи:**

* закрепить основные цвета спектра, название геометрических фигур;
* развивать действия соотношения геометрических фигур с эталоном;
* закрепить название овощей и фруктов;
* закрепить свойства предметов: тяжёлые предметы тонут, лёгкие – не тонут;
* развивать мелкую моторику рук, умение отвечать на вопросы воспитателя;
* воспитывать любовь к природе.

**Материал:** листочки разного размера и цвета; листы, с нарисованными геометрическими фигурками и фигуры ;грибы разного размера, 2 корзинки, разные по размеру; таз с водой, камни, лист с дерева; мешочек, муляжи овощей и фруктов.

**Раздаточный материал:** листочки, с нарисованными тучками; синие мелки; домики с мышками.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Осень**:–  Здравствуйте, ребята. Меня зовут Осень. Как я рада встрече с вами. Осень – красивое время года. Всё кругом яркое, нарядное, как в сказке. Осенью с деревьев опадают листья.   
–  Посмотрите на листочки и скажите, какого они цвета?( ответы детей)

**-** Возьмите по одному листочку , положите на ладошки и подуйте на них. Они падают медленно, плавно, ложатся на землю и покрывают её разноцветным ковром.

**2. Основная часть**

**Дидактическая игра «Фигуры*»***

**Осень**:– А сейчас я приглашаю вас на лесную поляну. Но, что здесь произошло? Полянка была украшена фигурками, а ветерок осенний подул и все украшения сдул. Чтобы полянка снова стала красивой, давайте её снова украсим разноцветными фигурками.   
–  Как называются эти фигуры? ( ответы детей).А теперь разложите их в окошечки.

**-** Молодцы, ребята, полянка снова стала яркой, пёстрой, разноцветной.

**Дидактическая игра «Большой, маленький»**

**Осень**:– А мы дальше пойдём и в осенний лес зайдём. Посмотрите, как красиво кругом.  
–  Ребята, что растёт в лесу?( ответы детей)

**Осень:**- Грибы разные по размеру.  
–  Это, какой гриб? А это?( ответы детей)  
   
**Осень**:– Большие грибы мы будем собирать в большую корзинку, а маленькие – в маленькую.

Хорошо мы погуляли,  
Много здесь грибов набрали,  
Постарались малыши –   
Все грибочки хороши.

– Давайте посмотрим, правильно ли вы разложили грибы ? (проверка правильности выполнения)

**Рисование «Дождик»**

**Осень**:– Ребята, в лесу стало прохладно. Подул сильный ветер. Веточки на деревьях закачались. На небе появились тучи. Из тучи стали капать дождинки.  
–  Дождинки, какого цвета? ( ответы детей)  
– Возьмите мелки и нарисуйте дождик. Начался сильный дождик (рисунки выставить на доску). Мышки испугались дождя и поспешили в свои домики.   
**-**Чтобы мышки не промокли, закройте дверку в домике таким же цветом, как и домик.

**-**Молодцы! Мышкам в домиках тепло и уютно.  
Дождик закончился, после него появилась большая лужа.

**Экспериментирование.**

**Осень**:– Вы любите играть с водой? Возьмите по камешку и положите в воду.   
– Что произошло с камешками? ( ответы детей)  
– А что произойдёт с листочком, если я его положу в воду? (наблюдение и ответы детей)  
– Почему? ( ответы детей)  
**Осень**:– Предметы тяжёлые тонут, а лёгкие плавают.

**Дидактическая игра «Фрукты, овощи»**

**Осень**:– Дальше пойдём с вами в огород. В огороде мешок.

**-** Посмотрите, что в нём? (дети достают фрукты и овощи, называют их, определяют цвет)

**- Э**то всё фрукты и овощи. Они очень полезны, в них много витаминов, но все они разные по форме .( дети определяют форму)

**-** Разложите их в две тарелочки: круглые в круглую , овальные в овальную. (проверка правильности выполнения)

**3. Итог занятия**.

**Воспитатель:**– Ребята, что вам понравилось сегодня на занятии? (ответы детей)

**Осень**: Я хочу всем крепкого здоровья пожелать

И небольшой подарок от меня принять.

( витаминный салат из фруктов и овощей)

– До, свидания!