**Конспект организованной образовательной деятельности с детьми 4-5 лет по образовательным областям речевое и художественно-эстетическое развитие**

**на тему**

**«23 февраля - праздник мужчин»**

Подготовила и провела

воспитатель Чистякова О.В.

22 .02.2019 г.

**Цель:** формирование у детей представлений о государственном празднике «День Защитника Отечества»; познакомить детей с понятием «Отечество», «страна», «Родина» «армия», «войска»; вызвать у детей желание поздравить всех важных для них мужчин; воспитывать у детей патриотические чувства.

**Ход занятия**

**Воспитатель**: - Ребята, как вы думаете, почему на здании нашего детского сада сегодня висит Флаг России (ответы детей).

-Правильно! Завтра 23 февраля – День Защитника Отечества. Это праздник наших дедушек, пап, братьев и мальчиков – будущих Солдатов Российской армии.

Чудесный праздник в феврале   
Страна моя встречает.   
Она защитников своих   
Сердечно поздравляет!   
На суше ,в небе, на морях   
И даже под водою   
Солдаты мир наш берегут

Для нас дружок с тобою.  

**Воспитатель:** В нашей стране есть армия, как и в других странах.

- Как вы думаете, зачем стране нужна армия? (ответы детей)

-А кто служит в армии? (ответы детей)

**Воспитатель:** В армии, ребята, есть различные рода войск.

(показ картинок )

**1-ый род войск** - сухопутные войска. В них служат танкисты, пехотинцы, ракетчики, десантники, артиллеристы.

**2-ой род войск** - пограничные войска.  Пограничники - это солдаты, которые охраняют нашу границу. В этих войсках служат и собаки, которые помогают проводнику находить и идти по следу за нарушителями.

**3-ий род войск** - военно-морской флот. В этих  войсках служатморяки, подводники. Они защищают нашу страну на военных кораблях, подводных лодках, катерах. Моряки ходят на этих суднах в открытом море, эти корабли оснащены пушками, ракетами, бомбами.

**4-ый род войск** - воздушно-космические силы.  Лётчики, лётчики-истребители, вертолётчики защищают нашу страну с неба на самолётах , истребителях, вертолётах, умеют прыгать с парашютами.

**Д/и** «Доскажи словечко»

Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником –

Станешь… **пограничником.**

Самолет парит, как птица,

Там - воздушная граница.

На посту и днём, и ночью,

Наш солдат … военный **лётчик.**

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина, в поле чистом,

Управляется …**танкистом.**

Пошёл служить мой друг во флот

На корабле теперь плывёт.

И хоть волна идёт горой,

На палубе стоит герой.

На нём морская форма

Он не боится шторма…**моряк.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с заданием. А теперь немного отдохнём.

**Физ. минутка:**

Приседаем быстро, ловко, (приседаем)

Морякам нужна сноровка (наклоны в стороны)

Чтобы мышцы укреплять (имитация гантель)

И по палубе шагать (шаг на месте).

Самолёты летят, (расставляют в стороны руки)

И на землю хотят, (машут руками, как крыльями)

В небо весело несутся,

Но друг с другом не столкнутся. ( летят на места)

**Д/и «**Что лишнее?» ( военная техника )

.

**Воспитатель:**  Чтобы стать настоящими защитниками Отечества нужно многому учиться , а какими должны быть настоящие защитники?( ответы детей)

-В праздники всем дарят подарки , давайте и мы порадуем наших пап.

Коллективная аппликация **«Защитники везде у нас** »

**Воспитатель**: - Наше занятие подошло к концу, надеюсь, вам понравилось ? (ответы детей)

За то, что солнце светит нам,  
За то, что нет войны,  
Спасибо тем, кто бережёт  
Покой родной страны.

