**Информационный лист**

Лэпбук для детей от 3до 4 лет

Составитель воспитатель

МБДОУ д/с « Солнышко»

Чистякова О.В.

1. Название лэпбука: **«Занимательная матрёшка для малышей».**
2. Цель создания лэпбука - продолжать формирование сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста через дидактическое пособие «лэпбук».
3. Составляющие макета лэпбука: дидактические игры на формирование элементарных математических представлений:

**«Сравни мишек»**

Цель: продолжать учить сравнивать и подбирать предметы по величине, раскладывать в убывающей последовательности; активизировать словарь детей (самый большой, чуть поменьше, меньше, самый маленький).

 **«Логические квадраты» « Крестики-нолики»**

Цель: развивать у детей логическое мышление; учить ставить в один ряд по горизонтали и вертикали одинаковые предметы и не дать «сопернику » сделать то же самое.

 **«Счётные палочки»**

Цель: формировать у детей умение выкладывать из счётных палочек предметы по образцу; развивать мелкую моторику рук.

 **«Наряди солнышко»**

Цель: развитие сенсорного восприятия , формирование зрительно- моторной координации на основе действий с предметами ; закреплять знания о цветах , знакомить с понятиями « одинаковые», « разные».

 **«Дерево знаний»**

Цель: закреплять знания о понятиях « один», « много»; формировать умение сравнивать и группировать предметы по цвету, размеру.

 **« Геометрическое домино»**

Цель: продолжать учить детей находить геометрические фигуры и соединять их в цепочку.

 **« Продолжи ряд»**

Цель: учить детей совершать мыслительные операции; продолжать ряды предметов , фигур по образцу.

 **«Составь узор по образцу»**

Цель: закреплять у детей умение анализировать положение предметов в пространстве.

1. **Результат:**
* для совместной деятельности взрослых и детей;
* для самостоятельной деятельности детей.

5.**Заключение:**

 Сенсорное развитие детей дошкольного возраста является приоритетной задачей и направлено на гармоничное и целостное развитие личности ребёнка. Благодаря обучению играм , малыш учиться познавать мир вокруг себя.