Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 д/с « Солнышко»

**Конспект организованной образовательной деятельности с детьми раннего дошкольного возраста**

**на тему**

***« В гостях у бабушки»***



Подготовила и провела

воспитатель Чистякова О.В.

2022г.

**Цель:** продолжать знакомить детей с русским народным фольклором.

**Задачи**

**Образовательные**:

* учить детей узнавать и называть домашних животных, упражнять в звукоподражании;
* активизировать речь детей;
* учить детей умению ориентироваться среди разных животных;
* проговаривать и договаривать потешки, учить отгадывать загадки;
* продолжать учить цвета( красный , жёлтый)

**Воспитательные:**

* воспитывать любознательность.;
* воспитывать доброе отношение к животным.

 **Развивающие:**

* способствовать освоению диалоговой речи, обогатить словарный запас детей;
* развивать слуховое внимание;
* развивать мелкую моторику рук;
* формировать познавательную активность детей.

**Предварительная работа:** беседы о домашних животных **,**чтение потешек, рассматривание иллюстраций в книгах, картинок о животных.

**Работа с родителями** :изготовление книжек –малышек по потешкам.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребятки , посмотрите какой красивый домик .А кто же в нём живет ? Давайте постучимся и узнаем.

**Бабушка:**Здравствуйте, мои дорогие ребятки! Я бабушка Оля! Как я рада видеть вас у себя в гостях! Молодцы, что пришли ко мне . Я живу в этом доме и очень люблю его. А ещё на моём дворе много животных. Это домашние животные, потому, что живут они рядом с домом, а я за ними ухаживаю: кормлю, пою, убираю за ними. Все домашние животные приносят пользу.

**Бабушка:**А вот какие животные у меня живут, попробуйте угадать.

( голоса домашних животных и показ их на экране)

**Бабушка:** Ой, ребятки , а где же моя кошка Мурка?

-Давайте её позовём: кис-кис-кис… ( дети находят кошку в зале, ориентировка в пространстве)

-Какая она?( красивая, мягкая, пушистая)

**Потешка: Киска, киска, брысь…**

**Бабушка:** Муркалюбит играть с клубочками и все их перепутала . Давайте вместе их соберём.

**Д/упр: « Разложи клубочки в коробочки**»( по цвету)

**Бабушка:**У меня живет и собачка Жучка, она в будке спит. Хотите познакомиться с ней? Тогда пойдём вот по этой дорожке ( извилистая дорожка)

**Бабушка:** -На ковре сидит собачка

И на деток не глядит.

Ты собачка вставай и с ребятками поиграй.

 **П/и « Собачка и воробушки»**

полюбила.

**Бабушка***:* Ребятки, угадайте, кто еще у меня во дворе живет?

Очень рано встает,

Голосисто поет,

Деткам спать не дает...

Ку-ка-ре-ку!

Кто это?

**Бабушка**:  Правильно ребята. Это мой голосистый петушок! А , какой красавец он у меня!

Давайте, расскажем про петушка:

Петушок, петушок,
Золотой гребешок!
Масляна головушка,
Шелкова бородушка!
Что ты рано встаешь,
Голосисто поешь,
Деткам спать не даешь?!

**Бабушка:** Ребятки я вас очень ждала к себе в гости и хотела угостить оладушками, но не успела испечь, ой – ой – ой, что же мне делать? Может вы мне поможете испечь оладушки.

Чтобы оладушки получились пышные и вкусные нужно хорошо замесить тесто.( показать тесто)

**Пальчиковая гимнастика:**

**«Месим тесто»** -Тесто мнём, мнём, мнём!  (сжимаем руки в кулачки)
-Тёсто жмём, жмём, жмём!
-Оладушки мы испечем!

Вот  и тесто подошло. .( показать тесто)

-Сейчас мы из теста испечём оладушки! Аудиозапись « Ладушки. ладушки…»( дети лепят из теста оладушки и убираем в печь)

**Бабушка**: Ребятки, пока пекутся оладушки , вы мне расскажите кто живёт со мной?

**Бабушка:** Молодцы! От меня вам небольшой подарочек-игра про животных.

-И оладушки наши готовы!

**Бабушка:** Ай, да бабушка испекла с ребятками вкусные оладушки**!**

**Бабушка**:  А теперь я вас приглашаю за стол угощаться оладушками.